

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 10)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 10
протокол № 2 от 14.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Гришина С.Г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

города Когалыма

за 2024 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Организация учебного процесса	6
2.3. Образовательная деятельность	9
2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования	9
2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования	10
2.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования	17
2.3.4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ	29
2.3.5. Реализация дополнительных образовательных программ.	31
2.3.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	34
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.	35
2.5. Реализация внеурочной деятельности	39
2.6. Социальный паспорт школы	40
2.7. Востребованность выпускников	42
2.8. Кадровое обеспечение	43
2.9. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	49
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации	55

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 10
Юридический адрес	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Северная 1
Фактический адрес	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 1
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефон	8 (34667) 2-52-20
Адрес электронной почты	adm-sch10@admkogalym.ru
Официальный сайт	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/
Лицензия	№ Л035-01304-86/00175896 от 18.05.2021, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01304-86/01154346 от 05 мая 2015 года срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма (далее – Учреждение, Организация) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, осуществляющий непосредственное управление Учреждением, включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Основными функциями Наблюдательного совета являются рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, рассмотрение предложений о совершении крупных покупок, выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
Управляющий совет	- Определение основных направлений развития Учреждения; - Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; - Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников Учреждения	- Выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; - Объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности, укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	- Организация и совершенствование методической работы в Учреждении; - Развитие экспериментальной, проектной и инновационной деятельности Учреждения; - Разработка образовательной программы Учреждения; - Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса; - Организация разработки, проведение экспертизы и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных общеразвивающих программ; - Выдвижение педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.
Совет обучающихся	- Интегрирование ученических объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - Содействие МАОУ СОШ № 10 в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации; - Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - Содействие реализации общественно значимых ученических инициатив.

В 2024 в связи с изменением наименования Учреждения и исключением из основного вида деятельности реализации программ дошкольного общего образования, количество штатных единиц административно - управленческого персонала составило 7 ставок:

- директор – 1 ст.;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе - 5 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели и предметы, что позволяет обеспечивать взаимодействие администрации школы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы при организации образовательной деятельности, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация мониторинга качества обучения по предметным областям, методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВПР и другие вопросы согласно должностной инструкции.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, обеспечивает организацию работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся, организацию каникулярного отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

Вывод:

1. Управление в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотра и ухода, реализации дополнительных общеобразовательных программ

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности Учреждения.

2.2. Организация учебного процесса

В МАОУ СОШ № 10 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа.

С 1 по 4 класс реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

С 5 по 9 классам реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

В 10 - 11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

С 1 – 11 классы обучение осуществляется согласно Федеральным образовательным программам, утвержденным приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, 371, 372, от 19.03.2024 № 171.

С целью внедрения в образование цифровой образовательной среды, обеспечения равного доступа учащихся к качественному цифровому образовательному контенту и сопровождения педагогов в работе с разными электронными ресурсами в сфере образования школа подключена к единому федеральному portalу ФГИС «Моя школа».

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития школы на основе федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, содержание и планируемые результаты которых не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план на 2024 год включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и углубленного уровня) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на углубленном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

В 2023 – 2024 учебном году скомплектовано 34 класса - комплекта:

- в начальной школе 15 классов комплектов, все классы работают по программе «Школа России».

- в основной школе 15 классов - комплектов;

- в старшей школе - 4 класса - комплекта:

- профильных классов – 4:

10 «А» класс: 2 группы технологического и 1 гуманитарного профиля;

10 «Б» класс: универсальный профиль;

11 «А» класс: 1 группа технологического и 1 группа универсального профиля;

11 «Б» класс: универсальный профиль

Расчетная продолжительность учебного года 34 учебные недели в год.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год организован следующим образом:

- по учебным четвертям в 1-9 классах;

- по полугодиям в 10-11 классах;

Каникулы:

- осенние – 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 календарных дней);

- зимние – с 30.12.2023 по 08.01.2024 (10 календарных дней);

- весенние – с 25.03.2024 по 02.04.2024 (9 календарных дней);

- летние - с 26.05.2024 по 31.08.2024 - 1 классы, 2-8 и 10 классы; 9 и 11 классы по окончании ГИА;

- дополнительные зимние каникулы для 1-х классов – с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 календарных дней).

Промежуточная аттестация обучающихся:

1-8, 10, 9, 11 классов (контрольные работы, зачеты, тесты, проекты, практические работы) проводилась с 18.12.2023 – 23.12.2023 и с 17.04.2024 - 17.05.2024.

Согласно Уставу школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 мин., в 1 классах -35 мин в первом полугодии, 40 мин – во II полугодии.

Обучение во всех классах ведется по традиционной программе, в одну смену.

Расписание учебных занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся в части продолжительности занятий и недельной нагрузки составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.03.2021).

Расписание учебных занятий составлено таким образом, что обучающиеся 1 - 11 классов обучаются в I смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия организованы для обучающихся во внеурочное время и проводятся во II смену.

Организация дополнительных занятий обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: соблюдается 40-минутная продолжительность занятия с требуемой продолжительностью перемен.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составляется исходя из общего количества групп и направленности дополнительных занятий.

2.3. Образовательная деятельность

2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования

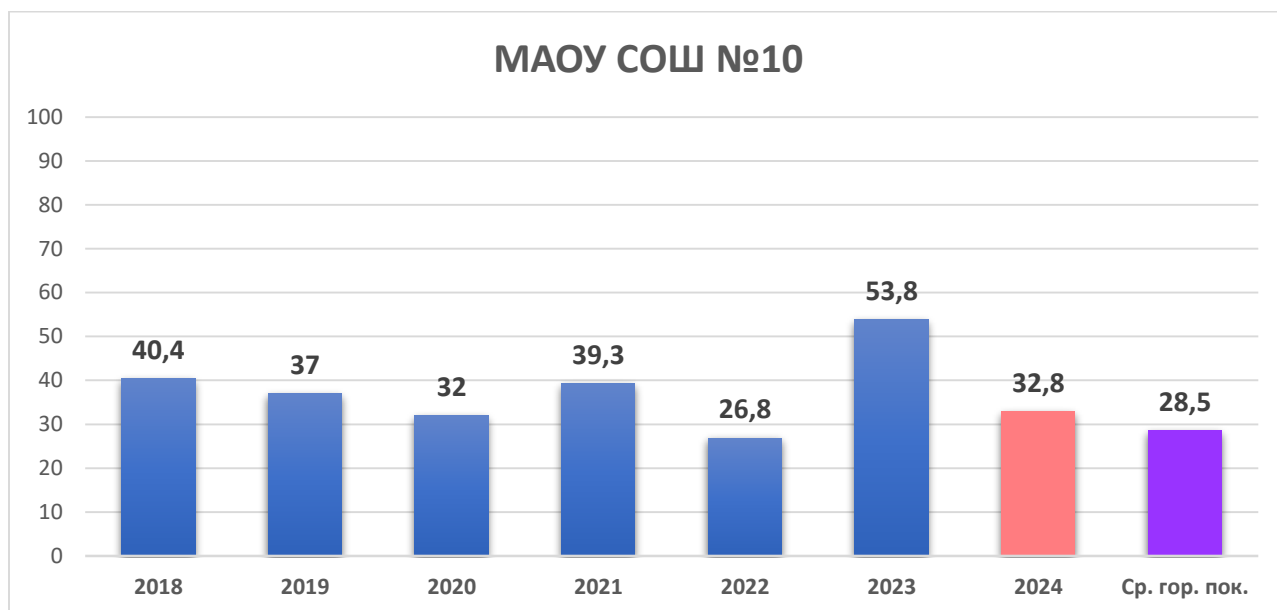
Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а	
1а	24	100%							
1б	22	100%							
1в	23	100%							
1г	25	100%							
2а	24	100%	63%	4	11	9	0	0	
2б	26	100%	69%	2	16	8	0	0	
2в	21	100%	57%	4	8	9	0	0	

2Г	30	100%	100%	8	22	0	0	0	
3а	27	100%	59%	3	13	11	0	0	
3б	27	100%	78%	3	18	6	0	0	
3в	26	100%	62%	1	15	10	0	0	
4а	28	100%	63%	4	13	11	0	0	
4б	26	100%	65%	0	17	9	0	0	
4в	25	100%	64%	4	12	9	0	0	
4Г	22	100%	36%	0	8	14	0	0	

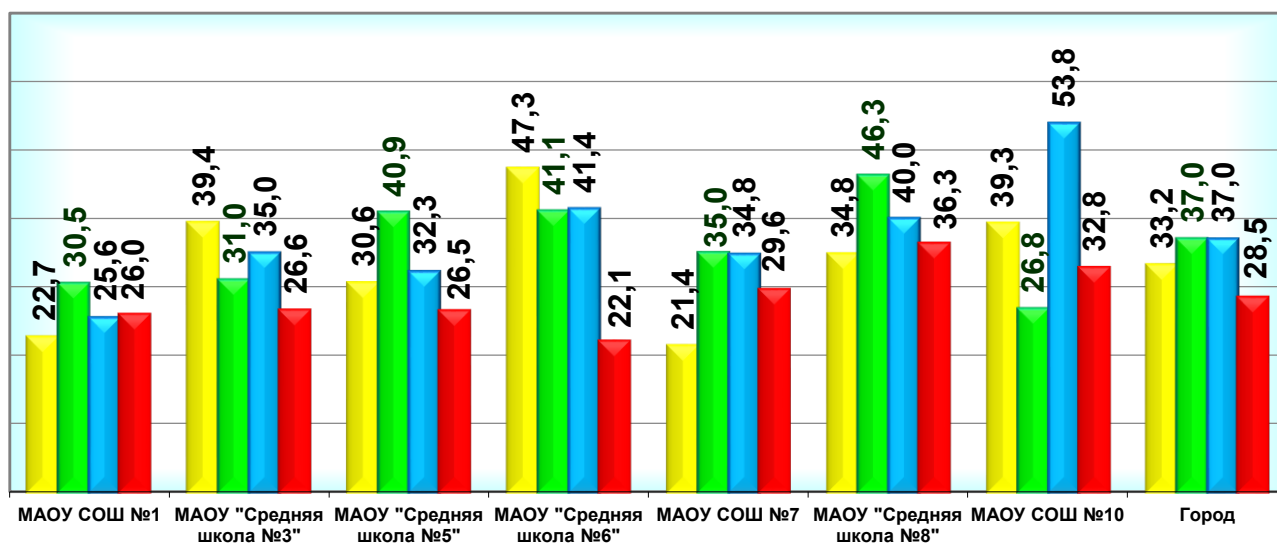
2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
					5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5А	25	0	1	24	2	13	9	0	100,0	63
5Б	23	2	0	25	2	8	15	0	100,0	40
5В	23	2	0	25	2	9	14	0	100,0	44
5М	28	1	0	29	5	20	4	0	100,0	86
5 кл.	99	5	1	103	11	50	42	0	100,0	59
6А	26	3	0	29	1	14	14	0	100,0	52
6Б	26	3	2	27	0	12	15	0	100,0	44
6В	18	1	0	19	1	5	13	0	100,0	32
6 кл.	70	7	2	75	2	31	42	0	100,0	44
7А	24	0	1	23	1	3	19	0	100,0	17
7Б	25	1	1	25	0	13	12	0	100,0	52
7В	22	1	0	23	0	13	10	0	100,0	57
7 кл.	71	2	2	71	1	29	41	0	100,0	42
8А	28	0	2	26	2	9	15	0	100,0	42
8Б	28	1	1	28	0	12	16	0	100,0	43
8В	27	1	1	27	1	8	18	0	100,0	33
8 кл.	83	2	4	81	3	29	49	0	100,0	40
9А	33	0	1	32	0	11	20	1	96,9	34
9Б	33	0	1	32	0	7	23	2	93,8	22
9 кл.	66	0	2	64	0	18	43	3	95,3	28
5-9 кл.	389	16	11	394	17	157	217	3	99,2	44

Сравнительный анализ качественных показателей выпуска основной школы (9 кл.) 2018-2024 учебные годы



КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ (доля аттестатов об основном общем образовании с отметками «4» и «5»)



Таким образом, доля аттестатов на «4» и «5» составила 32,8%, что выше среднего городского показателя на 4,3%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МАОУ СОШ № 10 в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, проводилась в основной аттестационный период по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказа Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2024 №10-П-961 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Ханты – Мансийского автономного округа Югры в основной период в 2024 году».

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2024 году принимали участие 61 обучающийся в форме ОГЭ, трое обучающихся не были допущены к ГИА. Получили аттестат об основном общем образовании 60 обучающихся, 1 обучающийся не прошел минимальную границу по географии и обществознанию и оставлен на повторный год обучения.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, можно сделать следующий вывод о высоком уровне подготовки обучающихся по предметам:

- по русскому языку в 9Б классе 100% общая успеваемость и 75,8% качественная успеваемость, учитель: Рамазанова Э.Г.;

- по математике в 9Б классе - 100% общая успеваемость и 72,41 % качественная успеваемость, учитель: Самигуллина И.А.;

-по информатике в 9А классе - 100% общая успеваемость, 71,42% - качественная, учителя: Быкова Е.С. и Абдразакова А.К.;

-по химии в 9А и 9Б классах - 100% - общая успеваемость и 100% - качественная, учитель: Панова Н.Ю.;

- по английскому языку в 9А, 9Б классах 100% общая успеваемость и 100% качественная успеваемость, учителя: Луткова И.В, Ветрова В.Н.;

- по истории в 9А классе 100% общая успеваемость и 100 % качественная успеваемость, учитель: Величко О.В.

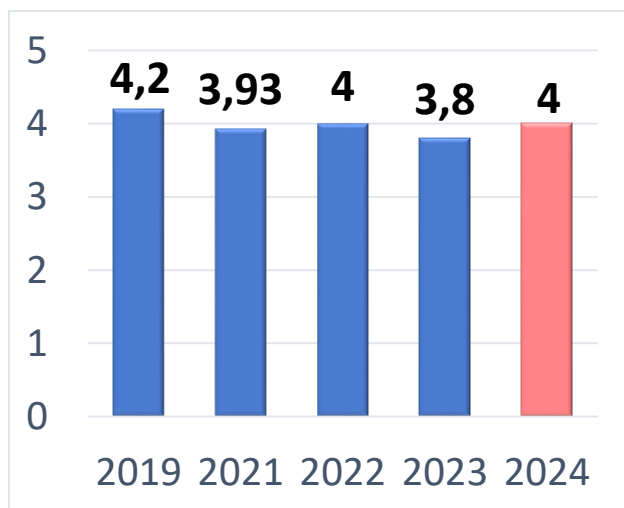
Итоги ОГЭ в 9-х классах 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. педагога	Отметки				% общая успеваемость	% качественная успеваемость	Подтвердил и отметку	Повысил или отм.	Понизил или отм.
					5	4	3	2					
1	Русский язык	9А	32(29)	Рамазанова Э.Г.	6	14	9	0	100	68,9	17	5	7
		9Б	32(29)	Рамазанова Э.Г.	6	16	7	0	100	75,8	16	11	2
	Итого	9АБ	64(58)		12	30	16	0	100	72,41	33	16	9
2.	Математика	9А	32(30)	Самигуллина И.А.	0	20	8	2	93,3	66,6	15	10	5
		9Б	32(29)	Самигуллина И.А.	2	19	8	0	100	72,41	15	14	0
	Итого	9АБ	64(59)		2	39	16	2	96,61	69,49	30	24	5
3.	Информатика	9А	14	Быкова Е.С., Абдразакова А.К.	1	9	4	0	100	71,42	10	2	2
		9Б	16		6	3	7	0	100	56,25	11	3	2
	Итого	9АБ	30		7	12	11	0	100	63,33	21	5	4

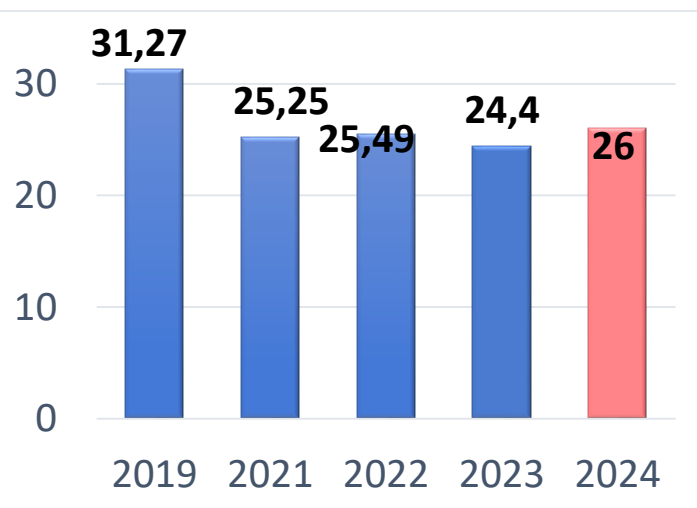
4.	Биология	9А	1	Люфт Е.В.	0	0	1	0	100	0	0	0	1
		9Б	5		1	1	3	0	100	40	2	0	3
	Итого	9АБ	6		1	1	4	0	100	33,33	2	0	4
5.	Обществознание	9А	13	Величко О.В.	0	8	4	1	92,3	61,53	8	2	3
		9Б	9		0	3	6	0	100	33,33	6	0	3
	Итого	9АБ	22		0	11	10	1	95,45	50	14	2	6
6.	Химия	9А	1	Панова Н.Ю.	0	1	0	0	100	100	1	0	0
		9Б	3		1	2	0	0	100	100	1	1	1
	Итого	9АБ	4		1	3	0	0	100	100	2	1	1
7.	Английский язык	9А	4	Ветрова В.Н., Луткова И.В.	3	1					2	2	0
		9Б	1		0	1	0	0	100	100	1	0	0
		9АБ	5		3	2	0	0	100	100	3	2	0
8.	География	9А	14	Яковлева Ю.Ю.	2	4	7	1	92,85	42,85	8	0	6
		9Б	18		2	6	10	0	100	44,44	10	2	6
	Итого	9АБ	32		4	10	17	1	96,8	43,75	18	2	12
9.	Физика	9А	9	Лавренюк А.Н.	1	2	6	0	100	33,33	3	1	5
		9Б	3		3	0	0	0	100	100	0	3	0
	Итого	9АБ	12		4	2	6	0	100	50	3	4	5
10.	История	9А	2	Величко О.В.	0	2	0	0	100	100	2	0	0
		Итого	9АБ	2		0	2	0	100	100	2	0	0

ОГЭ. Русский язык

Средний оценочный балл



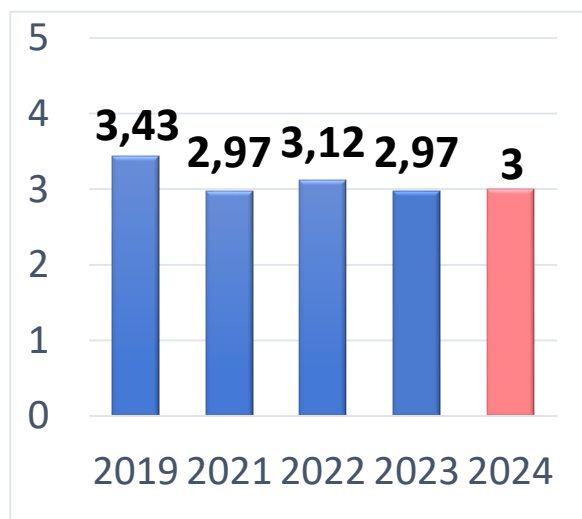
Средний первичный балл (max 33)



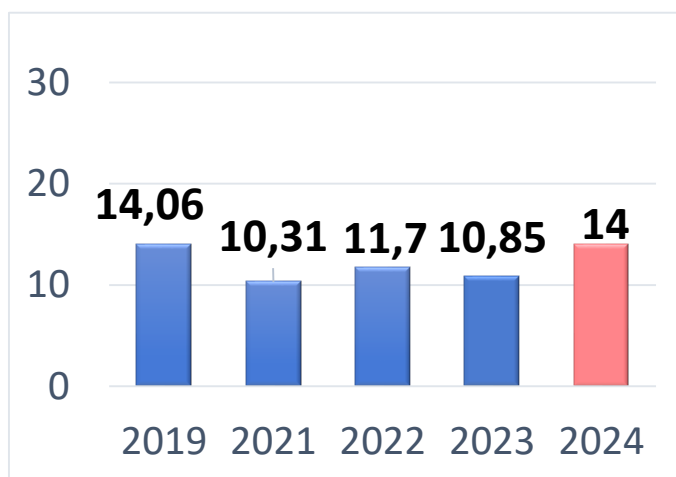
Средний оценочный балл по русскому языку составил 4, что выше среднего показателя за предыдущий год. Средний первичный балл 26, он выше показателя за 2023 год.

ОГЭ. Математика

Средний оценочный балл



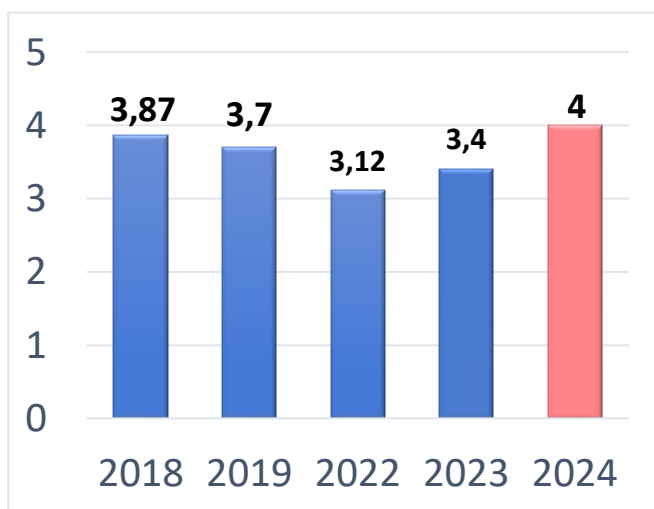
Средний первичный балл (max 31)



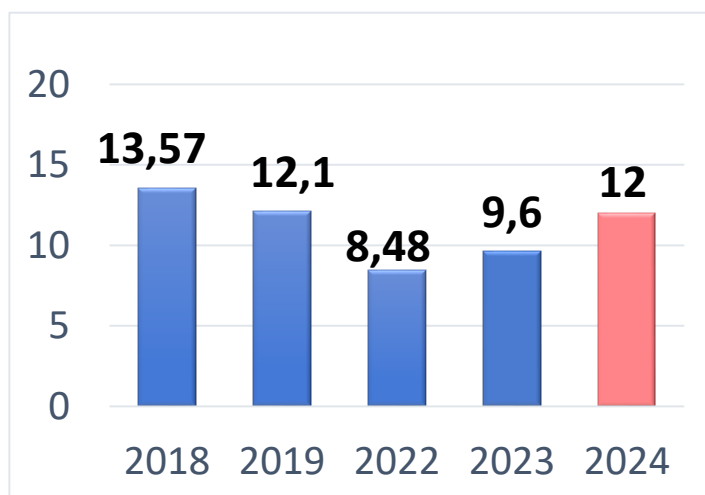
Средний первичный балл по математике - 14, выше показателя за 2023 год на 3,15 балла и средний оценочный балл составил 3, что также выше средних показателей прошлого года.

ОГЭ. Информатика

Средний оценочный балл



Средний первичный балл
(max 22 (2018-2019), max 19)

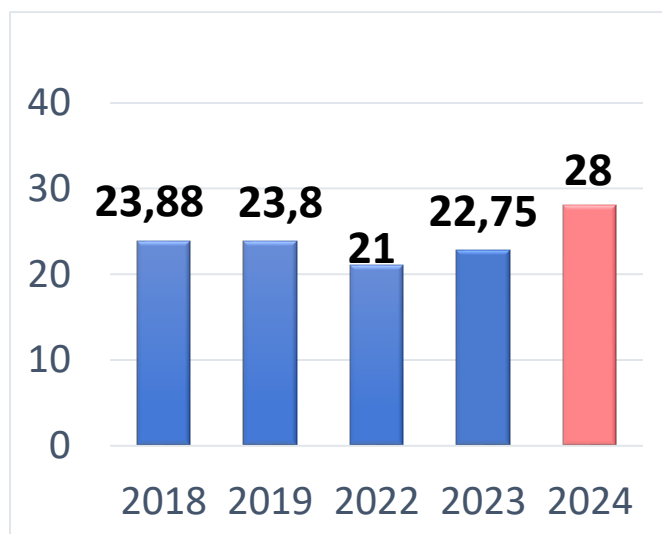
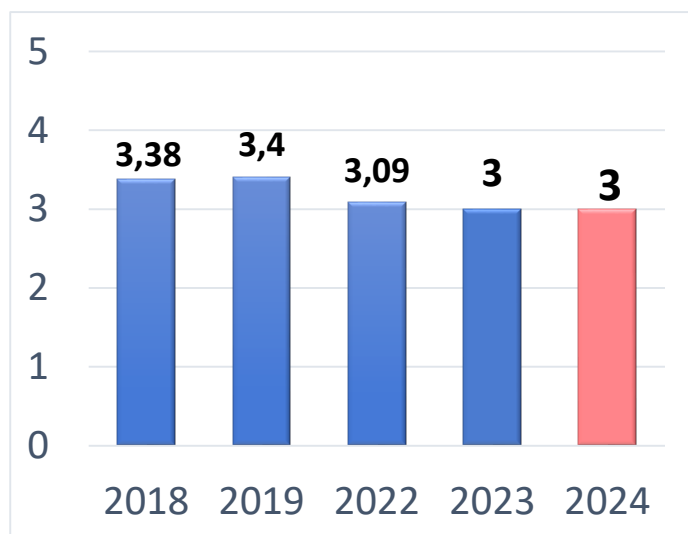


Средний оценочный балл по информатике составил 4, что выше на 0,6 балла среднего показателя в 2023 году. Средний первичный балл 12, он выше показателя в предыдущем учебном году на 2,4 балла.

ОГЭ. Биология

Средний оценочный балл

Средний первичный балл (max 33)
(max 46 (2018-2019), max 45)

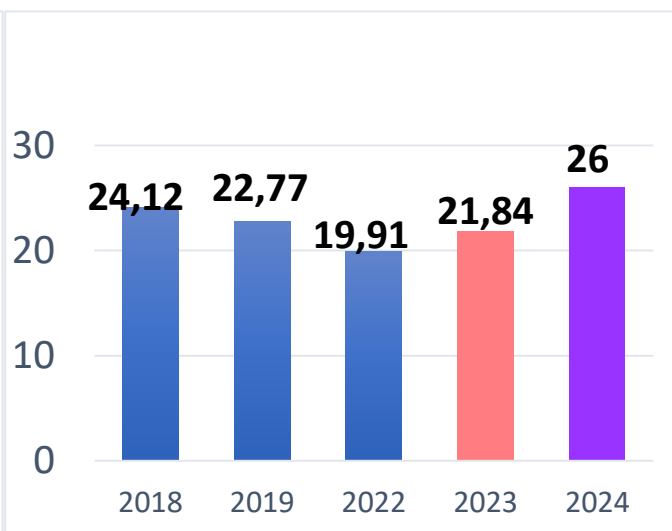
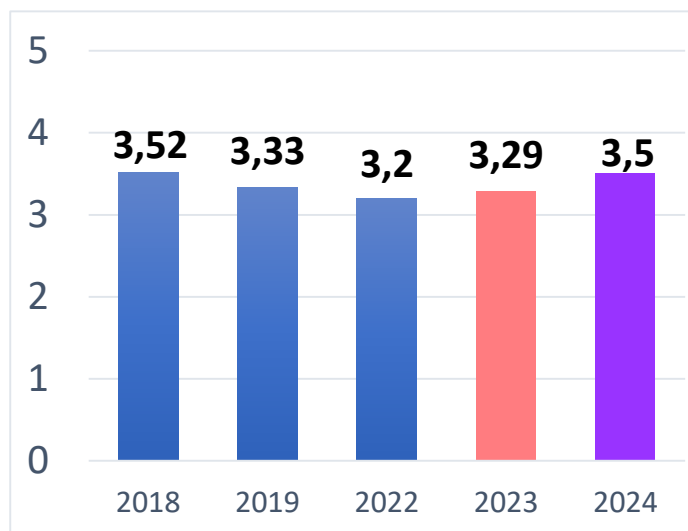


Средний оценочный балл по биологии составил 3, также как и в прошлом году. Средний первичный балл 28, он выше на 5,25 балла.

ОГЭ. Обществознание

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 39 (2018-2019), max 37)

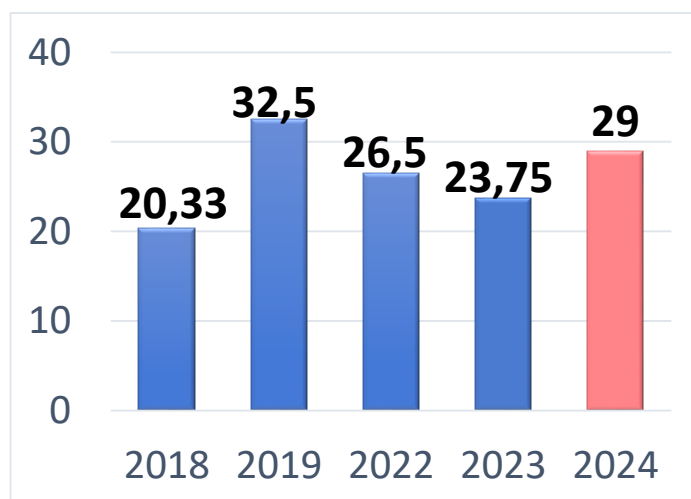
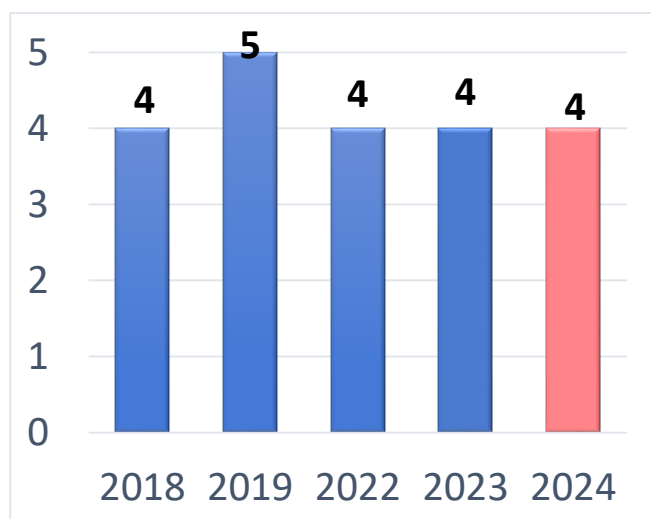


Средний оценочный балл по обществознанию составил 3,5, что выше среднего показателя за 2023 год. Средний первичный балл 26 баллов, он выше показателя предыдущего года на 4,16 балла.

ОГЭ. Химия

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 34 (2018-2019), max 40)

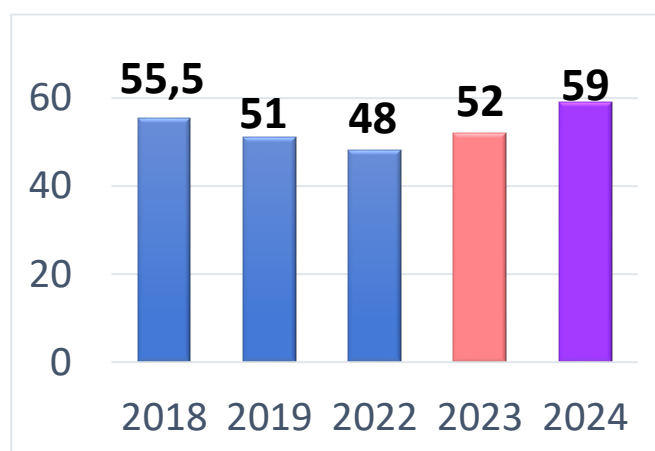
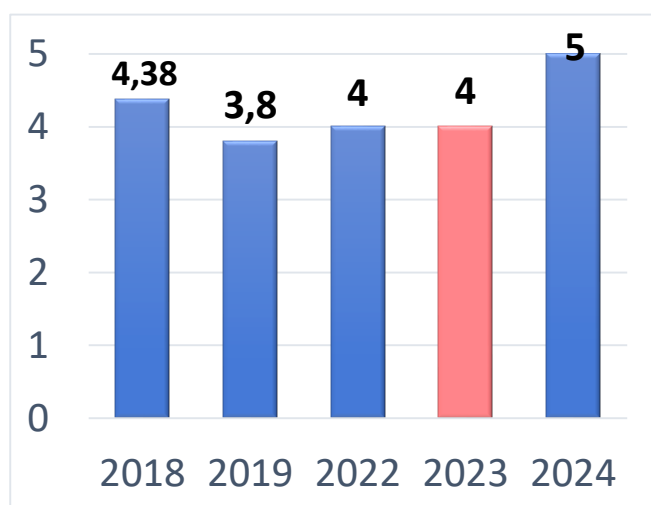


Средний оценочный балл по химии составил 4, как и в предыдущем году. Средний первичный балл 29 баллов, он выше на 5,25 баллов показателя за 2023 год.

ОГЭ. Английский язык

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 70 (2019), max 68)

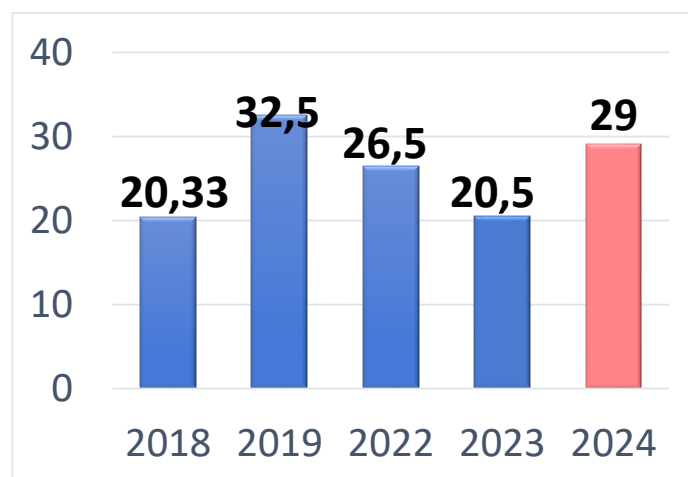
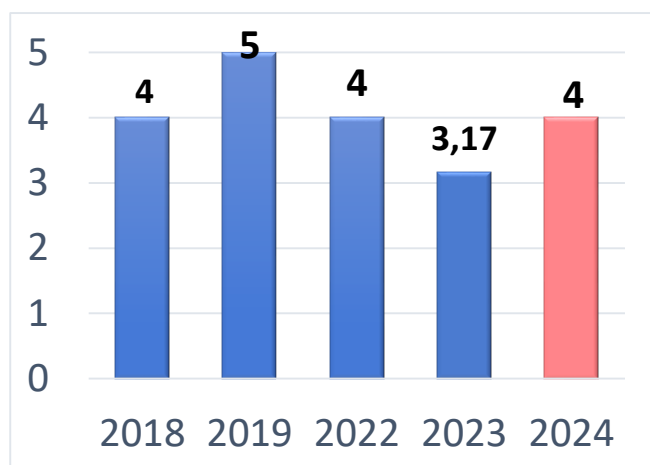


Средний оценочный балл по английскому языку составил 5 баллов, что является самым высоким показателем. Средний первичный балл 59, он также является самым высоким показателем с 2018 года.

ОГЭ. Физика

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 40 (2018-2019), max 43)

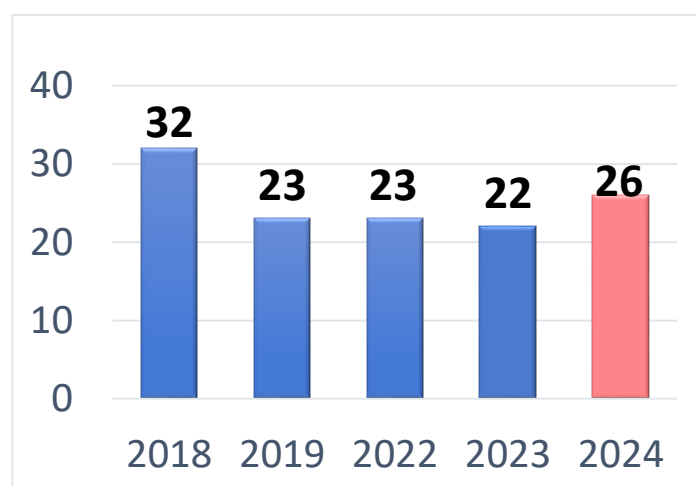
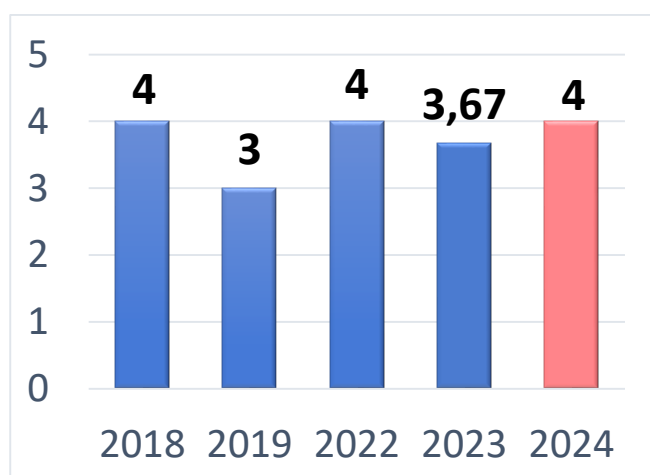


Средний оценочный балл по физике составил 4 балла, что выше на 0,83 балла среднего показателя за 2023 год. Средний первичный балл 29, он также выше предыдущего показателя на 8,5 балла.

ОГЭ. История

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 44 (2018-2019), max 37)



Средний оценочный балл по истории составил 4 балла, что выше среднего показателя за 2023 год на 0,33 балла. Средний первичный балл составляет 26 баллов и превышает на 4 балла предыдущий показатель.

2.3.3 Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1,	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
					5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		

	чел.									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10А	28	1	2	27	3	13	11	0	100,0	59
10Б	21	5	6	20	0	0	20	0	100,0	0
10 кл.	49	6	8	47	3	13	31	0	100,0	34
11А	22	0	0	22	1	10	11	0	100,0	50
11Б	20	1	2	19	0	4	14	1	94,7	21
11 кл.	42	1	2	41	1	14	25	1	97,6	37
10-11 кл.	91	7	10	88	4	27	56	1	98,9	35

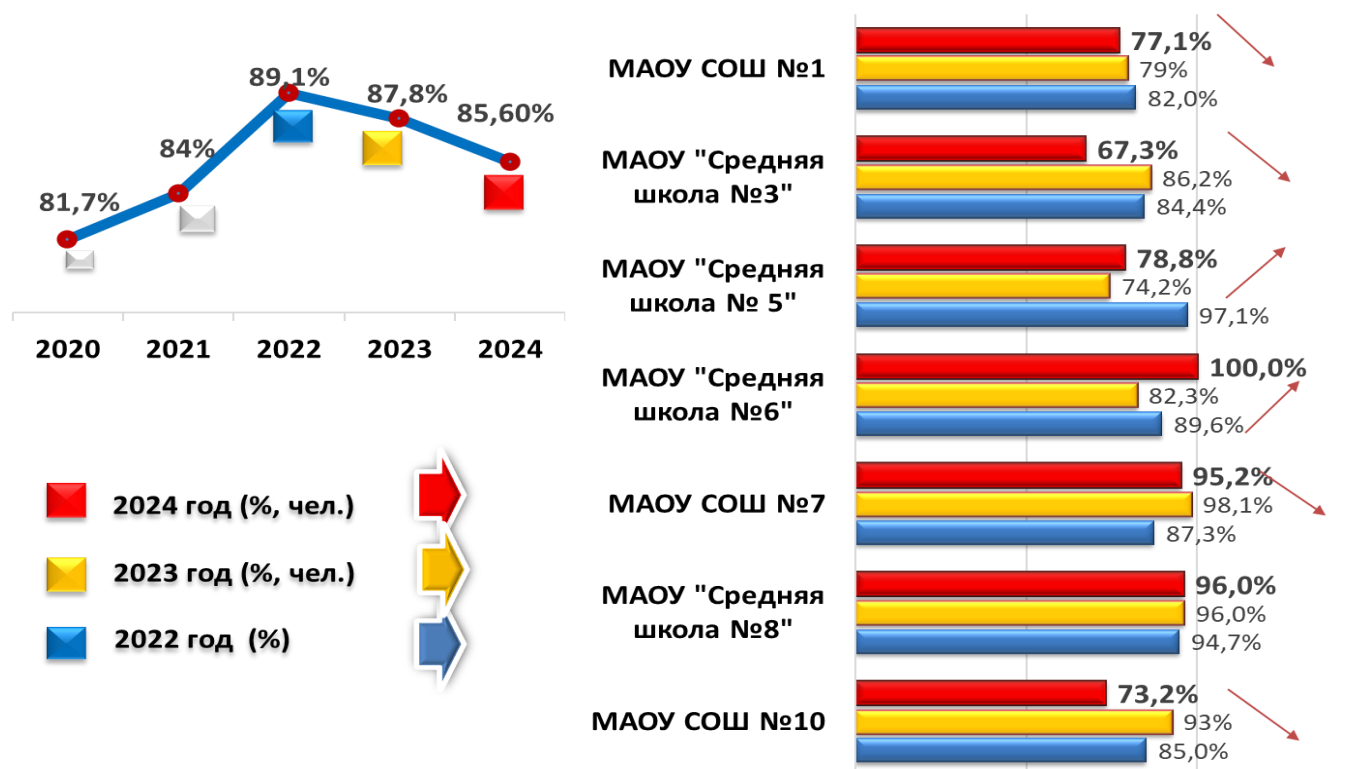
По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 98,9%, качественная успеваемость – 35%.

Выбор учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году. Результаты сдачи

Учебный предмет	Выбор чел. / %	Успешно сдали	Не набрали минимальную границу
Обществознание	14 чел./ 34,1%	10 чел./ 71,4%	2024- 4 ч. 2023- 2ч. 2022 – 0 ч. 2021 – 1 ч. 2020 – 4 ч. 2019 – 6 ч. 2018 – 3 ч.
Физика	10 чел./ 24,3%	10 чел./ 100%	2024 – 0 ч. 2023 – 1 ч. 2022 – 2 ч. 2017 – 1 ч.
История	7 чел./ 17,1%	6 чел./ 85,7%	2024 – 1 ч. 2023 – 1 ч. 2022 – 1 ч. 2020 – 1 ч.
География	не сдавали	не сдавали	
Биология	5 чел./ 12,2%	5 чел./100%	2024 – 0 ч. 2023 – 0 ч. 2022 – 0 ч. 2021 – 1 ч.

			2020 – 1 ч. 2017 – 1 ч.
Химия	3 чел./ 7,3%	1 чел./ 33,3%	2024 – 2 ч. 2023 – 0 ч.
Английский язык	1 чел./ 2,4%	1 чел./ 100%	2024 – 0 ч. 2023 – 0 ч. 2022 – 0 ч.
Литература	2 чел./ 4,8%	2 чел./ 100%	2024 – 0 ч. 2023 – 0 ч. 2022 – 0 ч.
Математика (база)	24 чел./58,5%	24 чел./ 100%	2024 – 0 ч. 2023 – 0 ч. 2022 – 1 ч. 2018 – 1 ч. 2016 – 3 ч.
Математика (проф.)	16 чел./ 39%	16 чел./ 100%	2024 – 0 ч. 2023 – 0 ч. 2022 – 1 ч. 2021 – 2 ч. 2018 – 3 ч. 2017 – 7 ч.
Информатика	6 чел./ 14,6%	3 чел./ 50%	2024 – 3 ч. 2023 – 1 ч. 2022 – 1 ч. 2019 – 1 ч.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет (в процентах)



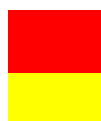
73,2% выпускников средней школы в МАОУ СОШ №10 успешно справились с ЕГЭ, что на 12,4% ниже среднего городского показателя.

Результаты единого государственного экзамена за 2017-2024 г. (средний балл)

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (профильный уровень)	33,5	48	52,5	60,4	50,7	45,2	50,1	49,3
Математика (базовый уровень)	3,8	4,3	3,9	не сдавали	не сдавали	4,1	3,7	3,87
Русский язык	60,4	72,4	66,4	67,1	65,1	62,0	60,2	53,2
Физика	41,3	51,4	52,1	54,4	52,4	49,9	49,7	53,9
Биология	39	52,7	42,5	34	39,5	44,0	54,0	48,8
Химия	не сдавали	не сдавали	46,5	не сдавали	76	не сдавали	50	39,7
География	59,7	56	75	53,8	58,7	не сдавали	не сдавали	не сдавали
История России	45,5	61,4	45	51	49,9	57,2	67,8	39,4
Обществознание	51,2	57,7	50,8	50,1	61,1	64,3	60,6	49,1
Английский язык	72	72	47	69,1	74,3	82,2	46	46
Информатика и ИКТ	не сдавали	не сдавали	60,3	66,3	53	31,5	54,6	40,8
Литература	60	94	70	64,6	61,3	77,0	41	89

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:средний балл на 1 учебный предмет

Общеобразовательная организация	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
МАОУ СОШ № 10	62,8	55,3	57,1	58,4	57	53,4	56
город	56,9	57,9	57,9	57,3	58,6	58,6	59,9
ХМАО	58,3	59,7	58,9	58,5	57,2	56,5	58,1



-результат выше городского и окружного значения

- результат ниже городского и окружного значения

Таким образом, в 2024 году средний балл на 1 учебный предмет составил 56% ,что ниже городского показателя и чуть ниже окружного значения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в МАОУ СОШ № 10 в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, в основной аттестационный период по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2024 №10-П-987 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2024 году». Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся добились определенных результатов. Этому способствовали следующие факторы:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план мероприятий подготовки к проведению ЕГЭ;
- проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;
- учителя-предметники приняли участие в работе городских семинаров по подготовке к ЕГЭ;
- проведено анкетирование выпускников по вопросам ЕГЭ;
- оформлено информирование выпускников и родителей о подготовке и проведению ГИА;
- изучены нормативные документы и материалы;

- проведены тренировочные, диагностические работы в 11-х классах по математике и русскому языку, предметам по выбору;

- пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал, что целенаправленная работа с учащимися привела к росту среднего балла по школе:

- по физике – на 4,2 балла;

- по литературе – на 48 баллов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Коллегиально выявлены группы:

- группа «риска» обучающихся, т.е. учащихся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования (11Б класс: математика, учитель - Князева Ф.Ф.; русский язык, учитель - Бабанина Н.В.)

- группа обучающихся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более (11Б класс: математика: учитель - Князева Ф.Ф.; русский язык, учитель – Бабанина Н.В.)

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов (11А класс: математика, учитель – Самигуллина И.А., русский язык: учитель –Бабанина Н.В.).

В течение учебного года выпускники 11-х классов написали 22 контрольно - диагностические работы: три по математике, три по русскому языку, две по обществознанию, истории, английскому языку, географии, биологии, литературе, информатике, физике. Слабоуспевающие учащиеся в основном, обучающиеся 11Б класса в целом слабо справлялись с работами по математике, русскому языку, обществознанию, многие набирали пограничные с неудовлетворительной оценкой баллы. С неуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка заданий ФИПИ.

К государственной итоговой аттестации не был допущен 1 учащийся 11Б класса. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2024 году принимали участие 40 обучающихся, которые проходили ГИА в форме ЕГЭ. Получили аттестат о среднем общем образовании 40 обучающихся, в том числе аттестат особого образца и серебряные медали получили 3 выпускника.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2023-2024 учебный год на уровне города показал:

Математика:

Математику на профильном уровне сдавали 16 выпускников (39%): 14 человек 11 «А» класса и 2 чел. 11 «Б» класса. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 49,3 балла (в рейтинге среди школ города пятый результат). Самый высокий результат на уровне школы получил – 82 балла.

Экзамен по математике базового уровня сдавали 24 обучающихся 11 «А» и 11«Б» классов. Средний оценочный балл по математике составил 3,87 (в рейтинге среди школ города результат пятый).

Русский язык:

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 53,2 балла (в рейтинге среди школ города шестой результат), 1 выпускник не преодолел минимальную границу в основной период, но справился с экзаменом в дополнительный сентябрьский период и получил аттестат.

Самый высокий балл по школе - 86 б.

Обществознание:

Сдавали 14 учащихся (34,1% выпускников от общего количества), средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 49,1 б. (в рейтинге среди школ города шестой результат).

Самый высокий балл на уровне школы - 70 баллов. Не набрали минимальную границу 4 обучающихся 11Б класса.

Физика:

Сдавали 10 человек- это 24,39% выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по физике составил 53,9 балла (в рейтинге среди школ города пятый результат). 4 учащихся не прошли минимальную границу.

Самый высокий балл - 67 баллов.

Английский язык:

Сдавала 1 учащаяся 11 «А» класса. Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 46 б. (в рейтинге среди школ город шестой результат).

История России:

Сдавали 7 обучающихся 11 «Б» класса, 17% выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по истории России составил – 39,4 (в рейтинге среди школ города седьмой результат). 1 учащийся не прошел минимальную границу. Лучший результат в школе - 51 балл.

Литература:

Сдавали 2 выпускницы 11 «А» класса. Средний балл ЕГЭ по литературе составил 89 балл, в рейтинге среди школ города первый результат. Абрамова Арина набрала 100 баллов.

Биология:

Сдавали 4 обучающихся 11 «А», «Б» классов, средний балл ЕГЭ по биологии составил – 48,8 балла (в рейтинге среди школ города седьмой результат). Самый высокий балл в школе получили - 55 баллов.

Химия:

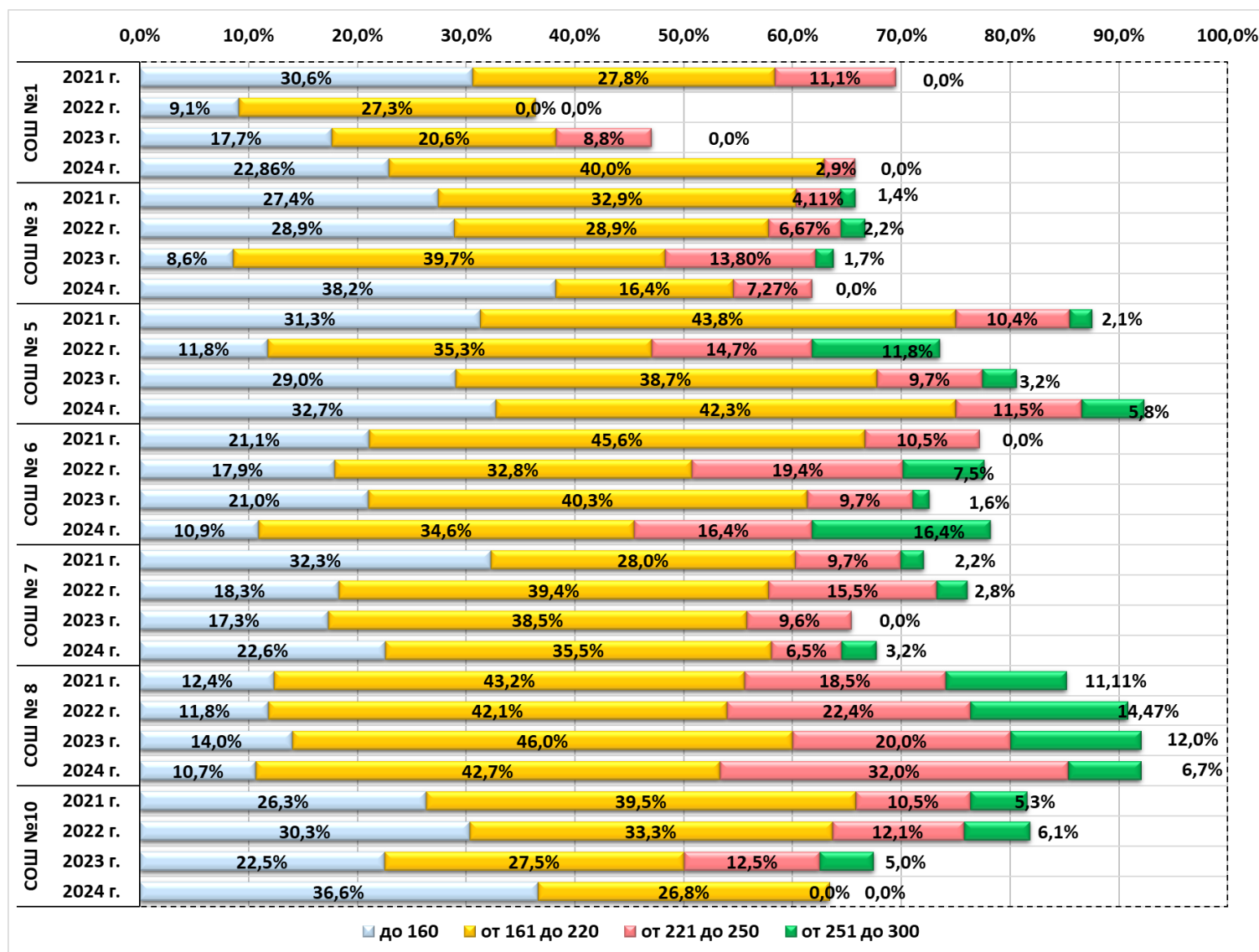
Сдавали 2 выпускника 11 классов, средний балл 39,7 б. (в рейтинге среди школ города седьмой результат). Лучший результат - 66 баллов, не преодолела минимальный порог 1 выпускница.

Информатика:

Сдавали 6 обучающихся 11 «А» и «Б» классов с результатом 40,8 баллов, в рейтинге школ города седьмой результат.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов позволили 40 выпускникам 11-х классов получить аттестаты о среднем общем образовании.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников 11 классов общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ



Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы за период с 2016 по 2024 гг.

Параметры статистики	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.
-------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

1. Обучалось всего	709	701	715	765	780	800	817	857
в начальной школе	310	300	291	329	352	366	384	375
в основной школе	309	318	336	348	352	360	347	394
в старшей школе	90	83	88	88	76	74	86	88
2. Отсев	-	-	-	-	-	-	-	-
в начальной школе	-	-	-	-	-	-	-	-
в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	-
в средней школе	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Условно переведенные	7	7	9	5	6	0	0	0
в начальной школе	-	-	-2	-	1	0	0	0
в основной школе	2	-7	7	1	2	0	0	0
в средней школе	5			4	3	0	0	0
4. Закончили учебный год на «5»	47	46	41	43	34	29	38	55
в начальной школе	24	19	14	19	12	11	23	34
в основной школе	15	17	23	17	14	14	11	17
в средней школе	8	10	4	7	8	4	4	4
5. Закончили учебный год на «4» и «5»	253	268	260	297	284	218	325	336
в начальной школе	105	115	109	135	138	88	160	152
в основной школе	117	117	113	124	118	108	139	157
в средней школе	31	36	38	38	28	22	26	27
6. Уровни образования								
общая успеваемость по школе	98,4	98,9	98,6	99,3	97,1	99,8	99,9	99,5
качественная успеваемость по школе	47,8	50,2	46,9	51,2	47,3	40,6	50,4	51,2
базовый уровень								
➤ общая успеваемость (нач. Школа)	100	100	100	100	99,7	99,7	100	100
➤ качественная успеваемость (нач. Школа)	56,6	59,6	56,4	67,5	61,5	56,6	63,8	66
➤ общая успеваемость (5-11 кл.)	97,2	97,7	97,3	98,7	94,3	99,7	99,9	99,05
➤ качественная успеваемость (5-11 кл.)	42,9	40,6	38,9	37,5	35,1	33,9	39	39,5
➤ профильные классы (10-11 кл.)								
➤ общая успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100
➤ качественная успеваемость	65,9	78,3	71,4	80,8	76,8	70,8	96,6	59,3

Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана

в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся,	Общая успеваемость,	Качественная успеваемость,
-------	-------------------	----------------------	---------------------	----------------------------

		изучающих предмет, чел.	%	%
1.	Английский язык (2-11кл)	759	99,7	70
2.	Немецкий язык (8-9 кл)	145	100	82
3.	История (5-7, 10-11кл)	337	100	75
4.	История России. Всеобщая история (8-9 кл)	145	100	62
5.	Обществознание (6-11кл)	273	100	66
6.	ОДНКНР (5-6 кл)	178	100	97
7.	Математика (2-6 кл)	553	100	71
8.	Алгебра (7-11кл)	302	99	49,5
9.	Геометрия (7-11кл)	302	99	52,5
10.	Информатика (5-11кл)	451	100	78
11.	Вероятность и статистика (7, 10 кл)	117	100	73,5
12.	Русский язык (1-11 кл)	857	99,8	61
13.	Литература (5-11 кл)	482	99,3	73
14.	Литературное чтение (1-4 кл)	375	100	87
15.	Родной язык (русский) (8-9,11 кл)	186	99	73
16.	Родная литература (русская) (8-9,11 кл)	186	99	71
17.	Технология (1-8 кл)	705	100	97
18.	ИЗО (1-7 кл)	624	100	96,5
19.	Музыка (1-8 кл)	705	100	99,5
20.	физическая культура (1-11 кл)	854	100	98
21.	ОРКСЭ (4 кл)	99	100	100
22.	Окружающий мир (1-4кл)	375	100	85
23.	География (5-11 кл)	482	99,3	75
24.	Биология (5-11 кл)	482	99,7	81
25.	Физика (7-11 кл)	302	99,3	50
26.	Химия (8-11 кл)	232	99,5	70
27.	Астрономия (11 кл)	10	100	100
28.	ОБЖ (5, 8-11 кл)	245	100	100
29.	Индивидуальный проект (10 кл)	47	100	85

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Дата	Предмет	Класс	Количество учащихся	Получили	Общая	Качественная
------	---------	-------	---------------------	----------	-------	--------------

			по спис ку	выполняли	5	4	3	2	успевае- мость	успевае- мость
09.04.2024	Русский язык	4А	27	24	5	11	8	0	100,00%	66,67%
09.04.2024	Русский язык	4Б	26	26	0	17	9	0	100,00%	65,38%
09.04.2024	Русский язык	4В	25	24	3	12	9	0	100,00%	62,50%
09.04.2024	Русский язык	4Г	22	17	0	9	8	0	100,00%	52,94%
		ИТОГО	100	91	8	49	34	0	100,00%	61,87%
16.04.2024	Математика	4А	27	25	6	14	5	0	100,00%	80,00%
16.04.2024	Математика	4Б	26	26	1	13	6	0	76,92%	53,85%
16.04.2024	Математика	4В	25	24	7	9	8	0	100,00%	66,67%
16.04.2024	Математика	4Г	22	17	1	5	11	0	100,00%	35,29%
		ИТОГО	100	92	15	41	30	0	94,23%	58,95%
18.04.2024	Окружающий мир	4А	27	26	3	12	11	0	100,00%	57,69%
18.04.2024	Окружающий мир	4Б	26	26	0	15	11	0	100,00%	57,69%
18.04.2024	Окружающий мир	4В	25	24	4	13	7	0	100,00%	70,83%
18.04.2024	Окружающий мир	4Г	22	17	1	8	8	0	100,00%	52,94%
		ИТОГО	100	93	8	48	37	0	100,00%	59,79%
20.03.2024	Математика	5А	24	23	4	16	3	0	100,00%	86,96%
20.03.2024	Математика	5Б	25	24	3	4	13	4	83,33%	29,17%
20.03.2024	Математика	5В	25	22	1	13	8	0	100,00%	63,64%
20.03.2024	Математика	5М	29	28	9	15	4	0	100,00%	85,71%
		ИТОГО	103	97	17	48	28	4	95,83%	66,37%
04.04.2024	История	5А	24	22	2	13	7	0	100,00%	68,18%
04.04.2024	История	5Б	25	22	2	5	13	2	90,91%	31,82%
04.04.2024	История	5В	25	20	5	9	6	0	100,00%	70,00%
04.04.2024	История	5М	29	25	10	11	3	0	96,00%	84,00%
		ИТОГО	103	89	19	38	29	2	96,73%	63,50%
09.04.2024	Биология	5А	24	23	3	16	4	0	100,00%	82,61%
09.04.2024	Биология	5Б	25	19	1	4	14	0	100,00%	26,32%
09.04.2024	Биология	5В	25	24	2	7	14	1	95,83%	37,50%
09.04.2024	Биология	5М	29	25	3	18	4	0	100,00%	84,00%
		ИТОГО	103	91	3	18	4	0	98,96%	57,61%
12.04.2024	Русский язык	5А	24	22	5	9	8	0	100,00%	63,64%
12.04.2024	Русский язык	5Б	25	20	6	3	7	4	80,00%	45,00%
12.04.2024	Русский язык	5В	25	20	3	6	10	1	95,00%	45,00%
12.04.2024	Русский язык	5М	29	26	7	16	2	1	96,15%	88,46%
		ИТОГО	103	88	21	34	27	6	92,79%	60,52%
16.04.2024	Математика	6А	29	28	11	16	1	0	100,00%	96,43%
16.04.2024	Математика	6Б	27	24	1	9	12	2	91,67%	41,67%
16.04.2024	Математика	6В	19	18	1	3	11	3	83,33%	22,22%
		ИТОГО	75	70	13	28	24	5	91,67%	53,44%
22.04.2024	Русский язык	6А	29	27	0	12	9	6	77,78%	44,44%
22.04.2024	Русский язык	6Б	27	22	6	6	10	0	100,00%	54,55%

22.04.2024	Русский язык	6В	19	19	5	7	7	0	100,00%	63,16%
		ИТОГО	75	68	11	25	26	6	92,59%	54,05%
11.04.2024	История	6Б	27	24	1	9	14	0	100,00%	41,67%
		ИТОГО	27	24	1	9	14	0	100,00%	41,67%
11.04.2024	Обществознание	6А	29	29	4	13	11	1	96,55%	58,62%
11.04.2024	Обществознание	6В	19	18	0	6	10	2	88,89%	33,33%
		ИТОГО	48	47	4	19	21	3	92,72%	45,98%
24.04.2024	Биология	6А	29	29	2	21	5	1	96,55%	79,31%
24.04.2024	Биология	6В	19	19	0	9	8	2	89,47%	47,37%
		ИТОГО	48	48	2	30	13	3	93,01%	63,34%
24.04.2024	География	6Б	27	22	0	10	12	0	100,00%	45,45%
		ИТОГО	27	22	0	10	12	0	100,00%	45,45%
15.04.2024	Биология	7Б	25	24	4	11	8	1	95,83%	62,50%
15.04.2024	Биология	7В	23	21	11	5	4	1	95,24%	76,19%
		ИТОГО	48	45	15	16	12	2	95,54%	69,35%
15.04.2024	Физика	7А	23	19	0	3	16	0	100,00%	15,79%
		ИТОГО	23	19	0	3	16	0	100,00%	15,79%
17.04.2024	Русский язык	7А	23	19	4	6	6	3	84,21%	52,63%
17.04.2024	Русский язык	7Б	25	24	2	13	8	1	95,83%	62,50%
17.04.2024	Русский язык	7В	23	21	3	12	5	1	95,24%	71,43%
		ИТОГО	71	64	9	31	19	5	91,76%	62,19%
22.04.2024	Математика	7А	23	19	0	4	14	1	94,74%	21,05%
23.04.2024	Математика	7Б	25	24	2	9	11	2	91,67%	45,83%
24.04.2024	Математика	7В	23	19	3	9	7	0	100,00%	63,16%
		ИТОГО	71	62	5	22	32	3	95,47%	43,35%
25.04.2024	География	7Б	25	24	0	12	11	1	95,83%	50,00%
		ИТОГО	25	24	0	12	11	1	95,83%	50,00%
25.04.2024	История	7А	23	17	1	8	8	0	100,00%	52,94%
		ИТОГО	23	17	1	8	8	0	100,00%	52,94%
25.04.2024	Обществознание	7В	23	20	1	10	9	0	100,00%	55,00%
		ИТОГО	23	20	1	10	9	0	100,00%	55,00%
19.04.2024	История	8Б	28	21	2	8	11	0	100,00%	47,62%
		ИТОГО	28	21	2	8	11	0	100,00%	47,62%
19.04.2024	Обществознание	8В	27	25	1	10	13	1	96,00%	44,00%
		ИТОГО	27	25	1	10	13	1	96,00%	44,00%
29.04.2024	Математика	8А	26	22	0	7	13	2	90,91%	31,82%
29.04.2024	Математика	8Б	28	26	0	10	16	0	100,00%	38,46%
29.04.2024	Математика	8В	27	19	0	5	12	2	89,47%	26,32%
		ИТОГО	81	67	0	22	41	4	93,46%	32,20%
02.05.2024	Русский язык	8А	26	21	6	7	5	3	85,71%	61,90%
02.05.2024	Русский язык	8Б	28	25	1	10	13	1	96,00%	44,00%
02.05.2024	Русский язык	8В	27	20	3	9	6	2	90,00%	60,00%
		ИТОГО	81	66	10	26	24	6	90,57%	55,30%
07.05.2024	Физика	8Б	28	26	2	15	9	0	100,00%	65,38%

		ИТОГО	28	26	2	15	9	0	100,00%	65,38%
07.05.2024	Химия	8В	27	21	4	9	6	2	90,48%	61,90%
		ИТОГО	27	21	4	9	6	2	90,48%	61,90%
07.05.2024	География	8А	26	23	0	7	15	1	95,65%	30,43%
		ИТОГО	26	23	0	7	15	1	95,65%	30,43%
19.04.2024	Биология	8А	26	24	3	12	9	0	100,00%	62,50%
		ИТОГО	26	24	3	12	9	0	100,00%	62,50%
01.03.2024	История	11А	22	19	7	8	4	0	100,00%	78,95%
01.03.2024	История	11Б	19	9	2	5	2	0	100,00%	77,78%
		ИТОГО	41	28	9	13	6	0	100,00%	78,36%
04.03.2024	Биология	11А	22	16	4	7	5	0	100,00%	68,75%
04.03.2024	Биология	11Б	19	16	1	9	6	0	100,00%	62,50%
		ИТОГО	41	32	5	16	11	0	100,00%	65,63%
06.03.2024	География	11А	22	18	6	6	6	0	100,00%	66,67%
06.03.2024	География	11Б	19	15	4	7	4	0	100,00%	73,33%
		ИТОГО	41	33	10	13	10	0	100,00%	70,00%
12.03.2024	Химия	11А	22	19	9	5	5	0	100,00%	73,68%
12.03.2024	Химия	11Б	19	14	1	6	7	0	100,00%	50,00%
		ИТОГО	41	33	10	11	12	0	100,00%	61,84%
18.03.2024	Физика	11А	22	12	2	4	6	0	100,00%	50,00%
18.03.2024	Физика	11Б	19	12	1	5	6	0	100,00%	50,00%
		ИТОГО	41	24	3	9	12	0	100,00%	50,00%

2.3.4. Реализация адаптированных общеобразовательных программ

На уровне начального общего, основного общего образования по АООП в 2023-2024 учебном году обучалось 29 учащихся. Из них 22 – по АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 3 по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), 1 по АООП для обучающихся с УО по СИПР, 1 для обучающихся с ТНР, 2 по АООП для слабовидящих детей (в.4.1).

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество детей-инвалидов
2023-2024	29	7	4

Для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью предусмотрены различные формы получения образования

Вариативность обучения

Форма обучения	Количество детей
Инклюзия	22
Обучение на дому	1
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	6

Обучение на дому с использованием дистанционных технологий	0
Семейное образование (экстерны)	7

С целью поддержки (сопровождения) освоения учащимися АООП в МАОУ СОШ № 10 реализуется Программа коррекционной работы, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью представляет собой *систему комплексной помощи* обучающимся в освоении АООП, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);
- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия);
- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Программа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностическая работа - обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с ЗПР с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП НОО. Проведение диагностической работы включает:

- психолого-педагогическое и медицинское обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- развитие познавательной сферы, выявление специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей;
- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;
- мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП;
- анализ результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогами);

- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;
- разработка оптимальных для развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекция его поведения;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;
- консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении общеобразовательной программы.

4. Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями) и др.

Информационно-просветительская работа включает:

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся;
- оформление информационных стендов, печатных и других материалов;
- психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности;
- психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

2.3.5. Реализация дополнительных образовательных программ

Реализация дополнительных образовательных программ

Блок дополнительного образования в МАОУ СОШ № 10 создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

В целях создания условий для реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» по организации дополнительного образования в МАОУ СОШ № 10, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии, создание условий для профессионального самоопределения, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе утверждены и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план по дополнительному образованию на 2024 год

№п/п	Программа ДОП	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Форма промежуточной аттестации	Педагог
		неделя	Год				
Художественная направленность							

	Вокальный ансамбль	23,4	795,6	45	3	Концерт	Миникеева Н.И.
	Хоровая азбука			45	3		
	Мир рукоделия	2	68	15	1	Выставка	Мамаева Б.Г.
	Кукольный театр «Арлекин»	2	68	15	1	Постановка	Беспалова Л.В.
	Первая сцена	2	68	15	1	Спектакль	Шаимова А.Р.
Физкультурно – спортивная направленность							
1.	Оранжевый мяч	3	102	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
2.	Мини - футбол	3	102	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
3.	Футбол	2	68	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
4.	Волейбол для всех	4	136	15	1	Соревнования	Тарасенко С.В.
5.	Юный волейболист	4	136	15	1	Соревнования	Тарасенко С.В.
6.	Пауэрлифтинг. Силовое троеборье	3	102	15	1	Соревнования	Сычев Е.Ю.
Военно-патриотическая направленность							
7.	Юнармейский отряд «Вымпел»	3	102	20	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
8.	Армеец	3	102	20	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
9.	Туристический отряд «Стрелок»	2	68	15	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
Социально-гуманитарная направленность							
10.	Шаг навстречу	2	34	15	1	Проект	Уразбаев А.М.
11.	Школа лидера	1	34	30	2	Проект	Люфт Е.В.
12.	Ровесники: мальчики и девочки	1	34	30	2	Проект	Люфт Е.В.
13.	ЮИД	2	68	20	1	Акции	Шабанова Е.В.
14.	Английский с увлечением	2	68	15	1	Проект	Бахарев И.Л.
15.	Учим ПДД	2	68	30	1	Акции	Шабанова Е.В.
16.	Школьная газета	2	68	15	1	Газета	Родионова Л. Н.
17.	Кино-тропа к познанию	2	68	15	1	Проект	Яковлева Л.С.
18.	Смарт курс	2	68	15	1	Проект	Григорьева Ф.С.
19.	Найди себя в профессии	2	68	15	1	Тестирование	Абдразакова А.К.
Естественнонаучная направленность							
20.	Химквантум	2	68	15	1	Проект	Панова Н.Ю.
21.	Юный ситифермер	2	68	15	1	Проект	Абрамова Т.И.
22.	Биоквантум	2	68	15	1	Проект	Люфт Е.В.
23.	Юный ситифермер	1	34	30	2	Проект	Люфт Е.В.
24.	Олимпиадная математика	2	68	15	1	Проект	Князева Ф.Ф.
25.	Физика в задачах	2	68	15	1	Проект	Лавренюк А.Н.
Техническая направленность							
26.	Легоконструирование и робототехника	2	68	15	1	Проект	Медвинская В.В.
27.	Программирование роботов LEGOEducation	2	68	15	1	Проект	Медвинская В.В.
28.	3-D моделирование	2	68	15	1	Проект	Беспалов С.Е.
29.	Кибербезопасность	2	68	15	1	Тестирование	Уразбаев А.М.
30.	Оператор беспилотных летательных аппаратов	2	68	15	1	Проект	Абдразакова А.К.
31.	Программирование на Python	2	68	15	1	Проект	Быкова Е.С.

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 10 обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

2.3.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

***Результативность участия в интеллектуальных конкурсах
обучающихся МАОУ СОШ № 10***

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Кл асс	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	137	38
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	28	3
3.	Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	4	3
4.	Конкурса проектных и исследовательских работ «Гости из будущего»	3-4	1	1
5.	Конкурс «Что?Где?Когда?»	8-11	16	1
6.	Конкурс «Государство.Право.Я»	10-11	5	1
7.	V детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	1-11	6	4
8.	НИК «Шаг в будущее»	7-11	2	1
9.	Городской конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов	2-4	11	3
10.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	5-11	19	14
11.	Муниципальный этап младших школьников «EnjoyEnglish» по английскому языку	1-4	4	4
12.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	140	34
13.	Муниципальный профориентационный конкурс «Будущий профессионал»	9-11	3	1
14.	Конкурс «Государство.Право.Я»	10-11	7	2
15.	Олимпиада по избирательному праву	9-11	7	2
16.	Городской городского конкурса проектов технической направленности «Собирай-ка!»	1-11	3	3
17.	ВСИ «Зарница»	5-9	Команда (7 человек)	-
18.	ВСИ «Орлёнок»	5-9	Команда (7 человек)	-

Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9-11	1	1
2.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-9	6	5
3.	II Региональный фестиваль по робототехнике и инженерному творчеству «ROBOKIDS-2025»	1-11	7	7
Всероссийский уровень				
Очная форма				
1.	Всероссийская олимпиада школьников	9-11	1	1
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады и конкурсы				
1.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов.	1-11	58	39
2.	Учи.ру. Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.	1-11	41	23
3.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре для учеников 1–11 классов	1-11	37	21
4.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	1-9	137	99
5.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов	1-11	19	14
6.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	1-9	55	35
7.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	1-9	91	68
8.	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов.	1-9	95	68
9.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов	1-11	15	9

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 строится в соответствии с Программой развития образовательной организации.

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024 учебный год:

1. Интеллектуально – познавательное
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
3. Спортивно – оздоровительное
4. Гражданско - патриотическое
5. Трудовое, профориентационное (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка»)
6. Досуговая деятельность
7. Самоуправление (Совет «Движения Первых», РДШ)
8. Семейное
9. Работа с классными руководителями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательные мероприятия, проводимые в 2024 году

месяц	Мероприятия	Формат реализации
сентябрь	1 сентября День знаний	Традиционное мероприятие
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Традиционное мероприятие
	3-9 Всероссийская неделя безопасности	Школьный проект «Честь имею!»
	8 сентября Международный день распространения грамотности	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Традиционное мероприятие
	4 октября День гражданской обороны	Школьный проект «Честь имею!»
	16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В рамках экологического проекта «Город сосен»
	27 октября Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
	30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Тематические классные часы
ноябрь	4 ноября День народного единства	В рамках школьного проекта «Сохраним традиции»
	25 ноября День матери в России	Традиционное мероприятие
декабрь	3 декабря День Неизвестного Солдата	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	3 декабря Международный день инвалидов	Тематические классные часы
	5 декабря – Всероссийский день волонтера	Традиционное мероприятие
	3–9 декабря Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Тематические классные часы
	9 декабря День героев Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
февраль	27 января Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	2 февраля День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	8 февраля День российской науки Всероссийский урок Д.И. Менделеева	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта
	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	21 февраля Международный день родного языка	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки,

		творчества и спорта
	23 февраля День защитника Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
март	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематические классные часы
	8 марта Международный женский день	Традиционное мероприятие
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	25–30 марта Неделя детской и юношеской книги	Библиотечные уроки
	26–31 марта Неделя музыки для детей и юношества	Традиционное мероприятие
апрель	12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	«Гагаринские уроки»
	21 апреля День местного самоуправления	В рамках школьного проекта «Добейся успеха!»
	30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тематические классные часы
Май	9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	Праздник успеха	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта
	24 мая День славянской письменности и культуры	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта

Работа с классными руководителями

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей. Деятельность методического объединения в 2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО. МО классных руководителей учебного году объединяло 34 классных руководителя: 15 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы, 15 классных руководителей в 5-9 классы, 4 классных руководителя в 10-11 классах. Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В течение года в соответствии с планом работы МО были проведены 6 тематических заседаний МО классных руководителей.

Срок	Тема заседания
Январь 2024	Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя. Показатели эффективности воспитательной работы.
Апрель 2024	Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка.
Май 2024	Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
Август 2024	Планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
Октябрь 2024	Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.
Декабрь, 2024	Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного

2.5. Реализация внеурочной деятельности (5-11)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

В рамках внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс и курс «Россия – мои горизонты», направленный на профориентацию обучающихся 6-11 классов.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 40 минут. Минимальное количество детей в группе – 15 человек, максимальное – 30.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Учебный план внеурочной деятельности на 2024 учебный год

	Количество классов	Разговор о важном	Россия – мои горизонты	Шахматы	Робототехника	Я выбираю вызов	Функциональная грамотность	Смысловое чтение	Итого
--	--------------------	-------------------	------------------------	---------	---------------	-----------------	----------------------------	------------------	-------

1-4	15	15	0	5	1	0	15	9	
5-9	15	15	11	0	1	1	15	0	
10-11	4	4	4	0	0	0	4	0	
Итого	34	34	15	5	2	1	34	9	

Вывод: план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и направления внеурочной деятельности.

2.6. Социальный паспорт школы

В январе 2024 года социальным педагогом школы совместно с классными руководителями, педагогом-психологом обновлён социальный паспорт школы, в котором сформирован банк данных детей по различным категориям. Источниками информации по выявлению проблемных детей и семей являются классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН ОМВД по городу Когалыму и другие компетентные организации города. Вся информация находится у социального педагога школы.

Типы категорий учащихся	30.05.2020		30.05.2021		30.05.2022		30.05.2023		30.05.2024		Результат
Всего учащихся	718		765		780		817		857		увеличение
Всего семей	551		568		575		598		614		увеличение
Воспитываются в полных неполных семьях	619	686	639	84	671	686	679	684	686	109	увеличение
	99	117	126	116	109	113	114	116%	111	17%	увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	4	0,05	1	0,01	1	0,01	3	0,03%	3	0,01 %	увеличение
дети, требующие особого внимания «Группа риска»	18	0,25	18	0,2	15	0,1	15	0,1%	14	0,1%	на прежнем уровне
обучающиеся состоящих в ОДН, КДН	5	0,06	3	0,01	0	0	2	0,01%	1	0,01 %	увеличение
дети, из опекаемых семей	14	0,19	16	0,1	16	0,1	16	0,01%	13	0,1%	на прежнем уровне
дети из многодетных семей	132	18	145	19	183	23	212	26%	210	27%	увеличение

дети из малоимущих семей	3	0,04	3	0,01	2	0,02	2	0, 02	3	0,03 %	на прежнем уровне
дети-инвалиды	14	0,19	9	0,9	3	0,03	9	0, 08	4	0,04 %	уменьшение
Дети-инвалиды с ОВЗ					6	0,06	5	0,05	11	0,01 %	увеличение
Дети с ОВЗ	5	0,05	19	0,2	12	0,2	16	0,3	18	0,02 %	увеличение
дети родителей-инвалидов	-		-		-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне
дети из семей участников боевых действий	-		-		-	-	8	0, 08	19	0,19 %	увеличение
дети из семей коренных народов	1	0,01	2	0,01	1	0,01	1	0, 01	1	0,01 %	На прежнем уровне
дети семей, подвергшихся ЧАЭС	1	0,01	1	0,01	-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне
дети из семей беженцев	1	0,01	-		-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В течение всего года большая работа проводилась с детьми, регулярно пропускающими учебные занятия, и детьми, имеющими отклонения в поведении. В течение года была одна обучающаяся, пропускающая учебные занятия без уважительных причин. Анализ работы в данном направлении показал, что в этом учебном году количество детей, эпизодически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осталось на прежнем уровне.

Категории обучающихся МАОУ СОШ №10

На внутришкольном контроле состояло 15 обучающихся. Причины постановки: нарушение Правил внутреннего распорядка, тревожность, агрессивность, нанесение телесных повреждений. На учёте в КДН и ОМВД состояло два обучающихся.

На контроле в школе и на учёте в КДН состояла 3 семьи. В этих семьях дети находятся в социально-опасном положении. Причины неблагополучия семей связаны с алкогольной зависимостью и нежеланием заниматься воспитанием детей.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались персональные дела обучающихся и родителей, недобросовестно относящихся к своим родительским обязанностям, всего было проведено 8 заседаний (67 персональных дела).

Мероприятия по предупреждению правонарушений

На параллелях 5-11-х классов проводились групповые беседы с показом видеоматериалов по профилактике химической зависимости, алкоголизма, табакокурения и курения электронных сигарет. На совещании классных руководителей социальный педагог и педагог-психолог осветили следующие вопросы: «Признаки употребления ПАВ», «Признаки аутодеструктивного поведения». Были проведены родительские собрания в 8-9 классах на тему: «Признаки употребления ПАВ подростками». На сайте школы для родителей размещена информация «Первые признаки употребления ПАВ несовершеннолетними», практические советы педагога-психолога и социального педагога родителям. Проводились классные часы, уроки и тематические мероприятия в 5-11 классах: «Антитабак», «Берегись вредных привычек!», «Миссия жить», «Здоровье – мудрых гонорар» и др. Большая работа проводится по профилактике суицидального поведения.

В рамках акции в школе регулярно проходят традиционные мероприятия: анкетирование учащихся (мониторинг наркоситуации в городе), тематические классные часы, конкурсы плакатов, книжные выставки.

Результатом является снижение показателей школьной тревожности, позитивное отношение к окружающим, уменьшение конфликтов.

Выводы и предложения по профилактической направленности:

1. На методическом объединении классных руководителей продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения, алкогольной и химической зависимости.

2. Организовать встречу социально-психологической службы со школьным активом по проблемам детских конфликтов.

3. Для совместной работы чаще привлекать заинтересованные службы города.

4. Активизировать работу с родителями, находить новые подходы в этом направлении, использовать наиболее приемлемые формы работы по взаимодействию семьи, школы, родительской общественности и заинтересованных служб города.

2.7. Востребованность выпускников

Категории распределения выпускников (2024 г.)	Кол-во выпускников, чел.
Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	40
Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	0
Поступили в образовательные организации высшего образования (в т.ч. их филиалы)	20

Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	15
на территории ХМАО – Югры	7
за пределами ХМАО – Югры	8
Трудоустроены	0
Призваны в ряды Российской армии	0

Из 40 выпускников 2024 года 20 человек, что составляет 50%, поступили в высшие учебные заведения.

Среднее профессиональное образование за пределами города Когалыма получают 8 выпускников 2024 года (20%).

Трудоустроились после окончания среднего общего образования 0 выпускников.

2.8. Кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 10

№п/п	Показатели	Единица измерения	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	52	55	52	50	46
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	47/90%	51/93%	49/92%	46/92%	42/91%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	47/90%	51/93%	49/92%	47/92%	42/91%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	5/9%	4/7%	4/8%	4/8%	4/8%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/9%	4/7%	4/8%	4/8%	4/8%
6.	Численность/удельный вес						

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %	30/57%	37/67%	29/56%	27/54%	31/67%
6.1	Высшая	чел./%	22/40%	22/40%	15/29%	14/28%	15/32%
6.2.	Первая	чел./%	10/19%	15/27%	14/27%	13/26%	16/33%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
7.1.	До 5-ти лет	чел./ %	3/5%	1/2%	3/6%	4/8%	4/8%
7.2.	Свыше 30-ти лет	чел./ %	19/36%	21/42%	16/31%	11/22%	11/23%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30-ти лет	чел./ %	3/5%	1/2%	4/8%	4/8%	5/8%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55-ти лет	чел./ %	15/28%	15/27%	12/23%	12/24%	12/24%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	52/100%	48/87%	52/100 %	50/100 %	46/100 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,						

прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ %	42/80%	47/85%	51/98%	45/90%	40/89%
---	---------	--------	--------	--------	--------	--------

Количество педагогических и руководящих работников – 54. Из них: мужчин - 6; женщин - 48; молодых специалистов (статус молодого специалиста до 3-х лет) – 4; пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) -12.

Вывод: по сравнению с прошлым календарным годом численный состав педагогических работников уменьшился с 50 до 46 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась, количество педагогов пенсионного возраста осталось прежним, количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет осталось прежним, численность, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов уменьшилась.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	6	6	-	-	-	-
Педагогические работники	46	42	-	4	-	-

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6	-	-	1	-	4	1
Педагогические работники	46	4	1	5	13	13	10

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет с 4 до 5 человек, от 10 до 20 лет с 11 до 13 человек, от 10 до 20 лет с 11 до 14 человек, от 35 лет с 8 до 10 человек; уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет с 9 до 8 человек, от 20 до 35 лет с 15 до

12 человек.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории
(без учета руководящих работников)

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	13	6	3	4	0
Учителя 5-11 классов	33	8	12	7	6
- русского языка и литературы	5	1	3	1	0
- иностранного языка	5	2	-	2	1
- математики	4	-	1	2	1
- информатики	2	-	1	1	-
- физики	1	1	-	-	-
- химии	1	-	1	-	-
- биологии	1	-	1	-	-
- истории и обществознания	3	2	1	-	-
- географии	-	-	-	-	-
- музыки	1	-	-	-	-
- технологии	2	-	1	1	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-
- физической культуры	2	1	1	-	-
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	-	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	-	1
Социальные педагоги	-	-	-	-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	-	1
Педагоги дополнительного образования	1	-	-	-	1
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-
Педагоги-библиотекари	1	-	-	-	1
ВСЕГО:	46	14	15	11	6

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 3%; понизилось количество педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию на 3% и на соответствие занимаемой должности на 4%. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории осталось прежним.

Информация о педагогических работниках (без учета руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеющих квалификационные категории, и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности)

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	
Родионова Лариса Николаевна	педагог-библиотекарь	Принята на должность педагога-библиотекаря с 05.09.2023
Шарапова Юлия Петровна	учитель	Принята на работу в январе 2020, находится в отпуске по уходу за ребёнком
Трушникова Надежда Сергеевна	учитель	Принята на работу 26.09.2023

Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

Ф.И.О. руководящего работника	Должность руководителя и должность педагогического работника	Из них имеют Квалификационную категорию как руководители		Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники) и осуществляют педагогическую деятельность		
		первую кв.категорию	соответствие занимаемой должности	Высшую кв.категорию	первую кв.категорию	Соответствие занимаемой должности
Гришина Светлана Геннадьевна	Директор		+			
Батицкая Наталья Григорьевна	Заместитель директора, учитель иностранного языка		+	+		
Колб Наталья Александровна	Заместитель директора, учитель нач.классов		+	+		
Медвинская Виктория Владимировна	Заместитель директора, учитель иностранного языка		+			

Результаты аттестации 2024 года

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 7 человек, на первую - 1 человек.

	всего	Из них			
		на высшую кв.кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
Учитель физкультуры	1	1	-	-	-
Учитель русского языка и литературы	3	2	1	-	-
Учитель начальных классов	1	1	-	-	-
Учитель биологии	1	1	-	-	-
Учитель географии	1	1	-	-	-
Всего	7	6	1	-	-

Результаты аттестации педагогических кадров за 3 года

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	%	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2019 г	15	31,2%	7	2	6
2020 г	11	21,1%	5	3	3
2021 г	13	23,6%	3	6	4
2022 г.	7	15%	2	1	4
2023 г.	4	9 %	2	2	-
2024 г.	7	17%	6	1	-

Награждены:

- Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Благодарственным письмом думы ХМАО-Югры – 3 человека;
- Почетной грамотой думы ХМАО-Югры – 1 человек.
- Почетная грамота главы города – 1 человек

Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников за 5 последних лет

Учебный год	2021	2022	2023	2023	2024
количество	36	45	45	46	46
% от общего числа	65%	87%	75%	100%	100%

Таким образом, за последние пять лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, многие из них по двум-трем направлениям.

Повышение квалификации педагогических кадров в школе осуществляется согласно плану, в котором отражены потребности педагогов и интересы школы. Особое внимание уделяется повышению квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в области новых педагогических технологий, профильного обучения, подготовке учащихся к ЕГЭ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет осуществлять организацию образовательного процесса и управление им в соответствии с современными требованиями в условиях модернизации образования.

2.9. Материально - техническая база, учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение

Фонд библиотеки (обеспеченность)

Год	Всего экземпляров	в том числе			Из них справочная лит	Книгообеспеченность
		учебники	книги	БВХ		
2024	43098	18821	18695	5366	2178	46.6

Библиотечно-информационное обслуживание

год	Кол-во пользователей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		обучающиеся	Пед.работники					
2024	923	862	61	9159	13119	0,3	9,9	14,2

Здание общеобразовательной школы расположено в 3-этажном здании типового проекта по адресу: г. Когалым, ул. Северная, 1.

Общая площадь здания 9144,2 кв.м. Проектная мощность - 1296 посадочных мест.

Для организации образовательной деятельности имеется:

- 38 учебных кабинетов;
- 3 лаборатории;
- 1 мастерская (для столярных и слесарных работ);
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 4 спортивных зала (два больших, малый и тренажёрный).

Информационно-техническая материальная база:

- Персональные компьютеры - 80 шт.;
- Ноутбуки - 66 шт.;
- Мультимедийные проекторы - 34 шт.;
- Интерактивные доски - 38 шт.;
- Принтеры, МФУ, сканеры - 66 шт.;
- 3D принтеры – 2 шт.;
- Цифровые лаборатории – 4 шт.;

- Документ-камеры - 9 шт.;
- Серверы - 1 шт.;
- Мобильные компьютерные классы - 7 шт.

Среднее число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 4 ученика.

Развитие информационно-учебной базы ведется в следующих направлениях:

- пополнение и обновление имеющегося технического компьютерного оборудования и электронных дидактических средств;
- обеспечение информационной безопасности образовательного процесса (приобретение антивирусного ПО, защитного контента, использование защищенных каналов связи при передаче баз данных и персональных данных работников и обучающихся).

Объекты физической культуры и спорта на территории Учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стадион с полосой препятствий и беговой дорожкой	1
2	Многофункциональная спортивная площадка	1
3	Гимнастический городок	1

Помещения для досуга и отдыха

№ п/п	Наименование	Количество
1	Актальный зал (175 посадочных мест)	1
2	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1

Динамика изменения материально-технического оснащения
МАОУ СОШ № 10 за 7 последних лет

№ п/п	Наименование оборудования	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Компьютеры	75	75	65	70	75	80	80
2.	Мультимедиа проекторы	39	39	39	39	39	39	34
3.	Интерактивные доски	20	20	20	20	21	29	38
4.	Ноутбуки	19	19	21	21	49	49	66
5.	Лазерные принтеры (МФУ), сканеры, копировальные аппараты, струйные принтеры	35	35	38	44	54	64	66
6.	3D принтеры						2	2

7.	Плашеты					26	41	41
8.	Музыкальные центры (магнитолы)	10	10	10	5	5	5	5
9.	Серверы	1	1	1	1	1	1	1
10.	Цифровые лаборатории	2	2	2	2	4	4	4
11.	Мобильные компьютерные классы	7	7	7	7	7	7	7

Материально-техническая база ОУ:

	2020	2021	2022	2023	2024
Спортивный зал	3(1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)
Стадион	1	1	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1	1	1
Кабинет обслужив.труда	1	1	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1	1	1
Малый актовый зал	1	1	1	1	1
Тренажёрный зал	1	1	1	1	1
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет тех. труда	1	1	1	1	1
Класс хореографии	1	1	1	1	1
Класс по вокалу	1	1	1	1	1
Актальный зал	1	1	1	1	1
Компьютерный кабинет	3	3	2	2	2
Читальный зал	1 (20 мест)	1 (20 мест)	1 (20 мест)	1 (20 мест)	1 (20 мест)
Костюмерная	1	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	1	1
Кабинет рус. языка и литер.	4	4	4	4	4
Кабинет истории	2	2	2	2	2
Класс ПДД	1	1	1	1	1
Организаторская	1	1	1	1	1

Учреждение располагает необходимой материально-технической и информационной базой для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании, разработанных локальных актов, регламентирующих организацию внутришкольного контроля. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в Учреждении.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утвержденным директором школы.

В конце каждого учебного года проводится анализ внутришкольного контроля за истекший учебный год.

Главными составляющими контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки обучающихся по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ (1 раз в четверть);
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- вопросы по питанию, здоровьесбережению, технике безопасности;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

– тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий обучающимися, работа с неуспевающими и «трудными» обучающимися.

– классно-обобщающий контроль проводится по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти, полугодия, года.

- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ЕГЭ, ОГЭ), всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Административный контроль проводится в зачетные недели, предусмотренные годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором школы в начале учебного года. Результаты контроля качества подготовки обучающихся по предметам анализируются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора, где проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов итоговых контрольных работ с итоговыми оценками за четверти. Составляется аналитическая справка, приказ, в котором принимаются управленческие решения.

- контроль выполнения практической части программы осуществляется в течение учебного года при проверке классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов. Учителя физики, химии, биологии, географии два раза в год составляют отчет о прохождении практической части программы (декабрь, май).

В целях реализации ст.8 Основ законодательства РФ «Об охране труда» на основании рекомендаций по организации работы службы охраны труда в учреждении, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 31.01.2022 № 3, введена должность специалиста по охране труда. Основной деятельностью этого специалиста является контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и оперативный контроль за состоянием охраны труда в Учреждении.

Главной целью работы в области охраны труда в МАОУ СОШ № 10 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в МАОУ СОШ № 10 создана совместная комиссия по охране труда, в состав которой входят представители администрации и трудового коллектива. В приказе директора школы оговорены обязанности заместителя директора по АХЧ и заместителей директора по УВР по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Вопросы охраны труда обсуждаются на совещаниях аппарата управления, совещаниях коллектива при директоре и заместителе директора.

Контроль состояния воспитательной работы является одним из направлений ВСОКО. В МАОУ СОШ № 10 созданы условия для эффективного обучения и воспитания обучающихся, подготовки их к жизни, развития творческого потенциала учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы является: формирование здоровой, социально активной, высоконравственной, способной к самоопределению, самореализации в изменяющейся социальной ситуации личности будущего гражданина.

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется два раза в год:

- в конце августа (готовность к началу учебного года);
- в мае (для подведения итогов).

В течение учебного года осуществляется контроль за работой учебных кабинетов по следующим направлениям:

- Разработка, создание, накопление и обновление дидактического материала, видеоматериалов, таблиц, карт, оборудования (приборы, препараты, химоборудование, муляжи и т.д.).
- Оптимальное использование учебного пространства (стендовый материал по учебной деятельности, образцы контрольно - измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации осуществляется по следующим параметрам.

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля
1	Классные журналы, журналы элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных консультаций, кружков, секций	1. Оформление, соблюдение Указаний к ведению журнала, своевременность заполнения. 2. Объективность выставления оценок за четверти, полугодия; накопляемость оценок. 3. Контроль за посещаемостью. 4. Тематический учет знаний, умений и навыков учащихся. 5. Объем домашнего задания. 6. Работа с неуспевающими учащимися. 7. Выполнение теоретической, практической части программы, программ по ППД. 8. Текущее, итоговое повторение учебного материала.
2	Личные дела обучающихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями и делопроизводителем.
3	Контроль за статистической отчетностью	Проанализировать достоверность отчетности, тарификации
4	Проверка дневников обучающихся	1. Выполнение единого орфографического режима, организация работы классных руководителей с родителями. 2. Умение учащихся работать с дневником, работа со слабоуспевающими обучающимися.
5	Ведение тетрадей обучающихся: - по развитию речи; - рабочих; - для контрольных, лабораторных работ	1. Выявление системы работы учителя с тетрадями обучающихся. 2. Соблюдение орфографического режима ведения тетрадей учащимися. 3. Обязательность выполнения практической части программ, своевременность проведения работ, выставления оценок. 4. Работа над ошибками.
6	Календарно-тематическое планирование	1. Выявление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по предметам. 2. Корректировка календарно-тематического планирования.
7	План воспитательной работы классных руководителей	Соответствие планов воспитательной работы целям и задачам школы.

8	Планы работы МО учителей-предметников	Соответствие планов работы МО учителей методической темешколы.
---	---------------------------------------	--

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов в вышестоящих организациях осуществляется администрацией Учреждения с помощью наблюдений, изучением документации, проверкой знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

По итогам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг, проведенного в декабре 2024 года, работа МАОУ СОШ № 10 признана удовлетворительной. По 9 показателям деятельность Учреждения по оказания муниципальных услуг получила оценку «отлично», по 18 показателям – «хорошо», по 5 показателям – «удовлетворительно».

Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. На протяжении последних лет наблюдается устойчивая положительная динамика увеличения количественного состава обучающихся (2017 г. – 701 чел., 2024 – 857 чел.).

2. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	857 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 человек/ 51,2 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	662 человек/ 77,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	473 человека/ 55,2%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	377 человека/ 44 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/ 5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человека/ 8 %

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	15 человека/ 32 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	24 единицы

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,71 кв. м