

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
(МАОУ «Школа – сад № 10»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа – сад № 10»
протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Гришина С.Г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10»
города Когалыма
за 2023 год**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Организация учебного процесса	6
2.3. Образовательная деятельность	9
2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне дошкольного общего образования	9
2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования	12
2.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования	13
2.3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования	17
2.3.5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ	28
2.3.6. Реализация дополнительных образовательных программ.	32
2.3.7. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	35
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.	37
2.5. Реализация внеурочной деятельности	42
2.6. Социальный паспорт школы	48
2.7. Востребованность выпускников	50
2.8. Кадровое обеспечение	50
2.9. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	59
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
3. Показатели деятельности организации	69
3.1. Показатели деятельности небособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька»	69
3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации	72

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» города Когалыма
Сокращенное наименование	МАОУ «Школа – сад № 10»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 1
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 1; 628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 6
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефон	Общеобразовательная школа 8 (34667) 2-52-20 Необособленное структурное подразделение дошкольное отделение «Акварелька» 8 (34667) 5-52-70
Адрес электронной почты	avapaige@bk.ru
Официальный сайт	https://kogschool10.edusite.ru
Лицензия	№ 1914 от 18.05.2021, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1067 от 05 мая 2015 года, срок действия – до 04 мая 2027 года

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма (далее – Учреждение, Организация) является реализация основных общеобразовательных программ

дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, осуществляющий непосредственное управление Учреждением, включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Основными функциями Наблюдательного совета являются рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, рассмотрение предложений о совершении крупных покупок, выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- Определение основных направлений развития Учреждения;- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;- Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">- Выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;- Объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности, укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и совершенствование методической работы в Учреждении; - Развитие экспериментальной, проектной и инновационной деятельности Учреждения; - Разработка образовательной программы Учреждения; - Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса; - Организация разработки, проведение экспертизы и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных общеразвивающих программ; - Выдвижение педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Интегрирование ученических объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - Содействие МАОУ «Школа – сад № 10» в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации; - Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - Содействие реализации общественно значимых ученических инициатив.

В 2023 году количество штатных единиц административно - управленческого персонала составило 12 ставок:

- директор – 1 ст.;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе - 5 ст.;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ст.;
- главный бухгалтер - 1 ст.;
- заведующий дошкольным отделением – 1 ст.;
- заместитель заведующего дошкольным отделением – 1 ст.;
- заведующий хозяйством - 1 ст.;
- шеф – повар – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели и предметы, что позволяет обеспечивать взаимодействие администрации школы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы при организации образовательной деятельности, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация мониторинга качества обучения по предметным областям, методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВПР и другие вопросы согласно должностной инструкции.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, обеспечивает организацию работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся, организацию каникулярного отдыха обучающихся.

Заведующий необособленным структурным подразделением дошкольным отделением «Акварелька» осуществляет общее руководство деятельностью дошкольного отделения, формирует контингент воспитанников, обеспечивает условия для реализации программ дошкольного общего образования в соответствии с должностной инструкцией.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

Вывод:

1. Управление в МАОУ «Школа – сад № 10» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотра и ухода, реализации дополнительных общеобразовательных программ

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности Учреждения.

2.2. Организация учебного процесса

В МАОУ «Школа - сад № 10» реализуются образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение реализует непрерывное образование, начиная с уровня дошкольного общего образования. Дошкольное отделение «Акварелька» является необособленным структурным подразделением и в полном объеме осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного общего образования с 1 сентября 2021 года.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Учреждения.

Организация образовательной деятельности необособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька» (далее – дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, основывается на комплексно-тематическом планировании и охватывает все основные области развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное) в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Основу режима дошкольного отделения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим скорректирован с учетом работы образовательной организации, контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, климата и времени года и в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20. Дошкольное отделение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим функционирования составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа.

С 1 по 4 класс реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286;

С 5 по 9 классам реализуется Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

В 10 - 11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 №712).

С 1 – 11 классы обучение осуществляется согласно Федеральным образовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

С целью внедрение в образование цифровой образовательной среды, обеспечения равного доступа учащихся к качественному цифровому образовательному контенту и сопровождения педагогов в работе с разными электронными ресурсами в сфере образования школа подключена к единому федеральному portalу ФГИС «Моя школа».

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития школы на основе федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования. Учебный план дошкольного образования (сетка основной образовательной деятельности (далее по тексту сетка ООД) регламентирует количество занятий в неделю и в год в форме

игровых занятий. Исключена школьно-урочная схема проведения занятий.

В Сетке ООД установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуру сетки ООД входят: основная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы – 60% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Сетки ООД отражает специфику учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объём учебной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

– для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

– для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

– для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

– для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

– от 6 до 7/8 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план на 2023 год включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и углубленного уровня) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на углубленном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

В сентябре 2023 года скомплектовано 34 класса - комплекта:

- в начальной школе 15 классов комплектов, из них:

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» - школа России.

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» - школа России.

3 «А», 3 «Б», 3 «В» - школа России.

4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» - школа России.

- в основной школе 15 классов - комплектов;

- в старшей школе - 4 класса - комплекта:

- профильных классов – 4:

10 «А» класс: 2 группы технологического и 1 гуманитарного профиля;

10 «Б» класс: универсальный профиль;

11 «А» класс: 1 группа технологического и 1 группа универсального профиля;

11 «Б» класс: универсальный профиль

Расчетная продолжительность учебного года 34 учебные недели в год.

Годовой календарный учебный график по дошкольному отделению на 2023-2024 учебный год организован следующим образом:

– Количество групп: 15.

– Начало учебного года: группы раннего дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет и первые младшие группы с 2 до 3 лет с 01.11.2023г. (с 1.09.2023г. по 1.11.2023г. период адаптации);

– Начало учебного года в группах с 3 до 7/8 лет 01.09.2023г.

– Окончание учебного года во всех возрастных группах 31.05.2024г.

– Каникулы: с 25.12.23 по 12.01.24г.

– Продолжительность учебного года: в группах раннего дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет и первых младших группах с 2 до 3 лет 28 недель; в группах с 3 до 7/8 лет 36 недель.

– Продолжительность учебной недели – 5 дней.

– Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы:

в группах раннего дошкольного возраста с 1,5 до 2 лет и первых младших группах с 2 до 3 лет с 20.11.2023г. по 01.12.2024г. и с 15. 04.2023г. по 26.04.2023г.

в группах с 3 до 7/8 лет с 02.10.2023г. по 13.10.2024г. и с 15. 04.2023г. по 26.04.2023г.

Календарный учебный график на 2023 учебный год организован следующим образом:

- по учебным четвертям в 1 - 9 классах;
- по полугодиям в 10-11 классах;

Каникулы:

- осенние – 29.10.2022 – 06.11.2022 (9 календарных дней);
- зимние - с 26.12.2022 по 08.01.2023 (14 календарных дней);
- осенние – с 25.03.2022 по 02.04.2023 (9 календарных дней);
- летние- с 25.05.2023 по 31.08.2023- 1 классы, с 31.05.2023 по 31.08.2023- 2-8 и 10 классы, с 25.05.2023 для 9 и 11 классов по окончании ГИА.
- дополнительные зимние каникулы для 1-х классов – с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 календарных дней).

Промежуточная аттестация обучающихся:

1-8, 10 классы, 9, 11 классов (контрольные работы, зачеты, тесты, проекты, практические работы) проводилась с 17.04.2023 - 20.05.2023.

Согласно Уставу школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах - 35 мин.

Обучение во всех классах ведется по традиционной программе, в одну смену.

Расписание учебных занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся в части продолжительности занятий и недельной нагрузки составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.03.2021).

Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год составлено таким образом, что обучающиеся 1 - 11 классов обучаются в I смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия организованы для обучающихся во внеурочное время и проводятся во II смену.

Организация дополнительных занятий обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: соблюдается 40-минутная продолжительность занятия с требуемой продолжительностью перемен.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составляется исходя из общего количества групп и направленности дополнительных занятий.

2.3. Образовательная деятельность

2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне дошкольного общего образования

Образовательная программа дошкольного образования реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная цель программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем, четырем, пяти, шести годам» имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов.

Образовательная программа (обязательная часть) дошкольного образования МАОУ «Школа – сад № 10» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин), «Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Н.), Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» (Гончарова Е.В.).

По состоянию на 31.12.2023 в дошкольном отделении функционирует 15 групп: группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа; первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы; вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 группы; средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3 группы; старшая группа (с 5 до 6 лет) – 3 группы; подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет) – 3 группы.

Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы дошкольного общего образования

Группы	Возрастная категория	По состоянию на 31.12.2023
№1	с 1,5 до 2 лет	15
№№ 2, 3	с 2 до 3 лет	37
№№ 4, 5, 7	с 3 до 4 лет	61
№№ 6, 8, 10	с 4 до 5 лет	73
№№ 11, 14, 16	с 5 до 6 лет	64
№№ 12, 13, 15	с 6 до 7/8 лет	73

Особенности образовательной деятельности дошкольных групп отражены в сетке ООД, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

При распределении образовательной нагрузки используются необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время проведения занятий для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Образовательная нагрузка по возрастам в 2023-2024 учебном году (дошкольное отделение)

Возраст	Длительность НОД	В день	Количество часов неделю	Количество НОД в неделю	Место в режиме дня
Первая группа раннего возраста	8-10 минут	20 минут	1ч. 40 минут	10	І половина дня
Вторая группа раннего возраста 2-3 года	10 минут	20 минут	1ч. 40 минут	10	І половина дня
Младшая группа 3-4 года	15 минут	30 минут	2ч. 30 минут	10	І половина дня
Средняя группа 4-5 лет	20 минут	40 минут	3ч. 20 минут	10	І половина дня
Старшая группа 5-6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.	5ч. 25 минут	13	І, ІІ половина дня
Подготовительная группа 6-7 лет	30 минут	90 минут	7ч.	14	І половина дня

С целью выявления уровня освоения образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Мониторинг проводится два раза в учебный год (в октябре и мае). В мониторинге принимают участие воспитанники всех возрастных групп.

Мониторинг проводится посредством прямого наблюдения за поведением детей в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятии). Результаты отражаются в картах индивидуального детского развития, и позволяют выявить уровни эффективности педагогических воздействий по возрастным группам, образовательным областям.

Целью мониторинга является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по 5 образовательным областям: «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие».

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

Результаты адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения в 2022-2023 уч. г.г.

№ группы	Обследовано	Легкая степень	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
№1	18 детей	11 детей (61%)	7 детей (39%)	-
№2	17 детей	8 детей (47%)	9 детей (53%)	-
№3	17 детей	7 детей (41%)	10 детей (59%)	-
Итого	52 ребенка	26 детей (50%)	26 детей (50%)	-

Результаты адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. г.г.

№ группы	Обследовано	Легкая степень	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
№1	20 детей	11 детей (55%)	9 детей (45%)	-
№2	18 детей	10 детей (56%)	8 детей (44%)	-
№3	12 детей	7 детей (58%)	5 детей (42%)	-
Итого	50 детей	28 детей (50%)	22 детей (44%)	-

Результаты мониторинга детского развития обучающихся дошкольного возраста по образовательным областям на начало учебного года

№	Образовательная область	2021-2022			2022-2023			
		В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	К (%)
1	Физическое	6	75	19	7	59	27	7

	развитие							
2	Социально-коммуникативное развитие	13	54	33	5	61	27	7
3	Познавательное развитие	7	68	25	4	60	29	7
4	Речевое развитие	4	51	45	4	51	40	5
5	Художественно-эстетическое развитие	11	42	47	3	57	35	5
6	Развитие игровой деятельности	--	--	--	6	52	35	7

Результаты мониторинга детского развития обучающихся дошкольного возраста по образовательным областям на конец учебного года

№	Образовательная область	2021-2022			2022-2023			
		335 обучающихся			321 обучающийся			
		В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	К (%)
1	Физическое развитие	64	31	5	60	36	3	1
2	Социально-коммуникативное развитие	68	30	2	65	31	3	1
3	Познавательное развитие	61	33	6	51	34	14	1
4	Речевое развитие	51	40	9	42	45	12	1
5	Художественно-эстетическое развитие	54	38	0	58	37	4	1
6	Развитие игровой деятельности	--	--	--	66	30	3	1

Таким образом, на конец учебного года мы видим рост высокого и среднего уровней развития детей. Результаты педагогической диагностики, в каждой группе, различны и в целом наблюдается положительная динамика детского развития. Это зависит как от общего психического, физического развития детей, их общей подготовленности, так и от уровня организации воспитательной и образовательной деятельности педагогами.

В сравнении с началом учебного года высокий уровень детского развития на конец года вырос на 52% и составил 57%, средний уровень понизился на 22%, а низкий на 25%, критический на 5% за счет того, что дети достигли высокого и среднего уровня развития.

Таким образом, процент освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям составляет 92%.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 65% детей; средний – 31%. Физическое развитие: высокий уровень – 60 % детей; средний – 36% детей; Развитие игровой деятельности: высокий уровень – 66%, средний -30%. (Освоение ООП ДО) – 96%).

2. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 58%; средний – 37% (Освоение ООП ДО – 95%).

3. Речевое развитие: высокий уровень – 42%; средний уровень – 45% (Освоение ООП ДО - 87%).

4. Познавательное развитие: высокий уровень – 51 %; средний – 34% (освоение ООП – 85%).

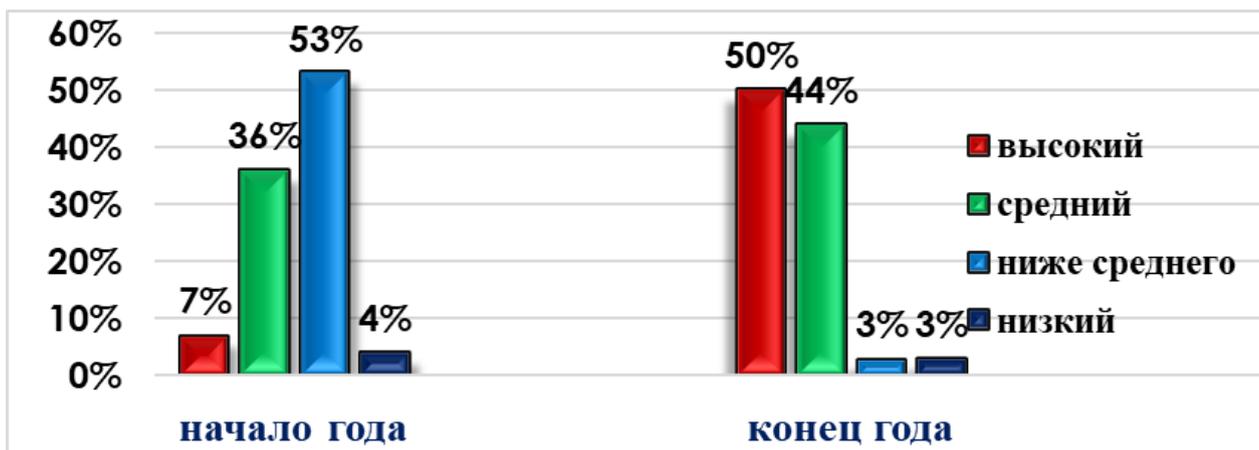
Причинами наличия недостаточного уровня детского развития являются: индивидуальные особенности детей (увеличение числа детей имеющих различные особенности в развитии: речевом, психофизическом, физическом); увеличение числа детей, не посещающих детский сад (т.е. пропуски без уважительной причины), увеличилось количество детей вновь прибывших в учреждение во втором полугодии и как следствие наблюдается недостаточный уровень усвоения программного материала.

Результаты освоения старшими дошкольниками дополнительной общеразвивающей программы «Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин) (5-6 лет)

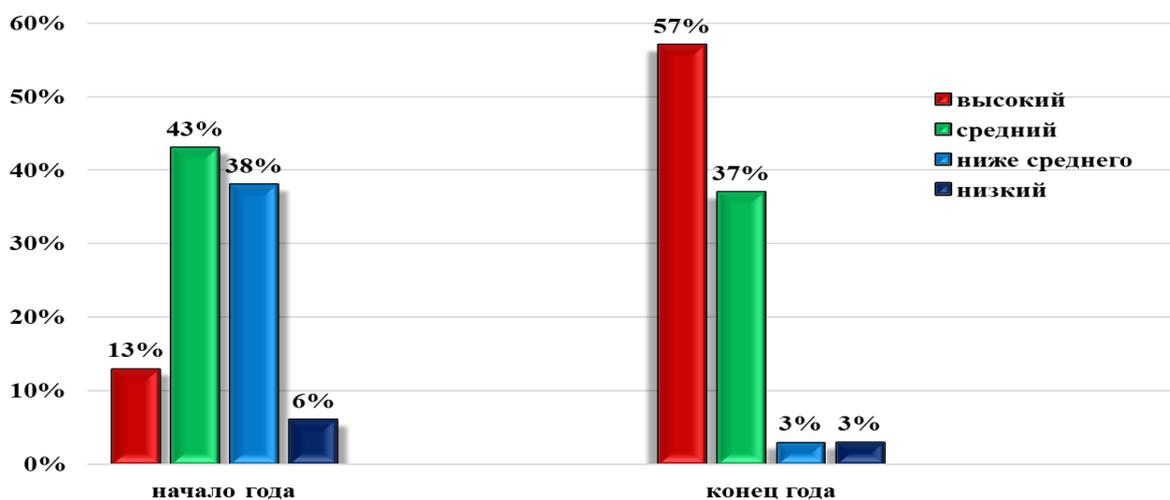
2021-2022 учебный год						2022 – 2023 учебный год					
5 – 6 лет						5 – 6 лет					
В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)
Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
11	42	47	48	43	9	44	39	17	51	47	2
6 – 7/8 лет						6 – 7/8 лет					
8	27	65	29	71	0	0	64	36	59	33	8

В результате проведённой образовательной работы по данному направлению мы пришли к следующим результатам: по сравнению с началом учебного года, значительно снизился низкий уровень освоения, что говорит об успешном усвоении знаний детьми дошкольного возраста в области шахматной игры. У всех воспитанников сложились полные представления об игре в шахматы. Однако необходимо продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области обучения игры в шахматы дошкольников. И самое на наш взгляд главное - популяризация шахматной игры среди детей дошкольного возраста и их родителей.

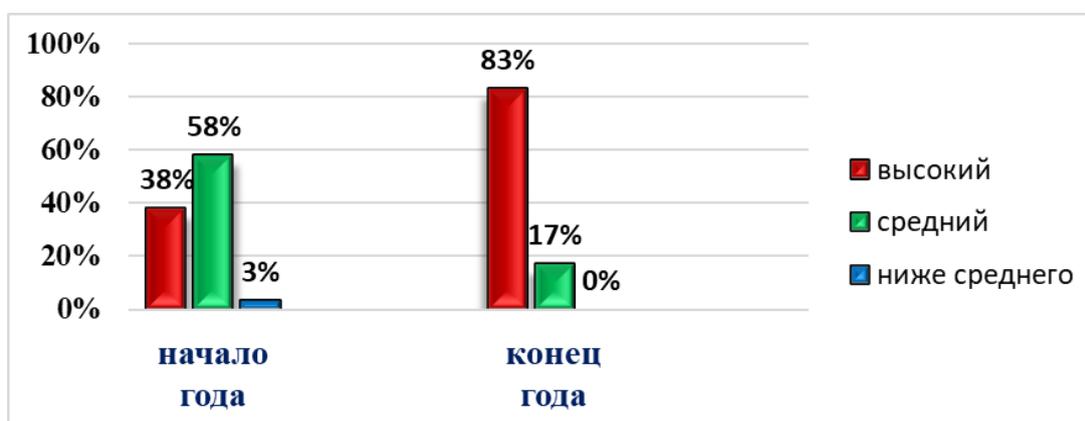
Результаты освоения старшими дошкольниками парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5 – 6 лет) (авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Н.) 2021 – 2022 учебный год



Результаты освоения старшими дошкольниками парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5 – 6 лет) (авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Н.) 2022 – 2023 учебный год

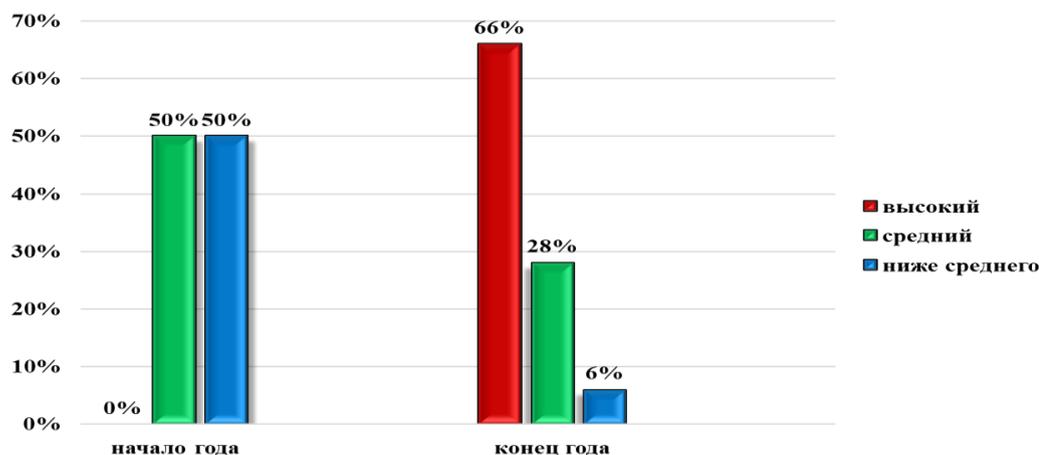


Результаты освоения старшими дошкольниками парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (6-8 лет) (авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Н.) 2021 – 2022 учебный год



Результаты освоения старшими дошкольниками парциальной программы

**«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (6-8 лет) (авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Кириллов И.Н.)
2022 – 2023 учебный год**



По данным результатам можно сделать вывод, что за год старшие дошкольники усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся, имеющие высокий уровень: имеют представления о профессиях родителей и называют новые современные профессии; проявляют интерес к современной социально – экономической стороне жизни людей; имеет представления о деньгах, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки товаров (вещей, продуктов) для себя и других; осознают, откуда берутся деньги, зачем они нужны людям; имеют представления о рекламе, видах рекламы; в пределах своих возрастных, физических способностей проявляют финансовую грамотность в повседневной жизни: умеет вести себя в магазине.

Обучающиеся, со средним уровнем: затрудняются назвать профессии своих родителей либо не называют современные профессии, ответы беднее по содержанию, знают, как надо себя вести, но на практике применить не могут.

Обучающиеся, с низким уровнем: ответы их расплывчаты, неточны, формальны. мало ориентируются в данной области. Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями, с частыми пропусками и отпуском по заявлению родителей (законных представителей).

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) дополнительной общеразвивающей программы «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) начало 2021 – 2022 учебный год (январь 2022 промежуточный мониторинг)**

Уровень духовно – нравственного развития	№4	№6	№7	№8	№10	№11	№9	№13	№14	№12	№15	№16	Итог по ДОО
Высокий													
Выше среднего													
Средний													

Ниже среднего													
Низкий													

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) дополнительной общеразвивающей программы «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) конец 2021 – 2022 учебного года**

Уровень духовно – нравственного развития	№4	№6	№7	№8	№10	№11	№9	№13	№14	№12	№15	№16	Итог по ДОО
Высокий													
Выше среднего													
Средний													
Ниже среднего													
Низкий													

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) дополнительной общеразвивающей программы «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) начало 2022 – 2023 учебный год (январь 2023 промежуточный мониторинг)**

Уровень духовно – нравственного развития	№ 4	№ 5	№ 8	№ 6	№ 7	№ 11	№ 10	№ 12	№ 15	№ 13	№ 14	№ 16	Итог по ДОО
Высокий	38%	35%	58%	--	--	16%	5%	--	--	24%	54%	18%	20%
Выше среднего	18%	30%	--	16%	74%	13%	75%	38%	55%	35%	33%	68%	37%
Средний	34%	22%	42%	68%	26%	46%	10%	58%	29%	65%	9%	14%	35%
Ниже среднего	5%	9%	--	12%	--	17%	10%	4%	8%	--	4%	--	6%
Низкий	5%	4%	--	4%	--	8%	--	--	8%			--	2%

**Результаты освоения детьми дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) дополнительной общеразвивающей программы «Социокультурные истоки»
(авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) конец 2022 – 2023 учебного года**

Уровень духовно – нравственного развития	№ 4	№ 5	№ 8	№ 6	№ 7	№ 11	№ 10	№ 12	№ 15	№ 13	№ 14	№ 16	Итог по ДОО
Высокий	72%	42%	71%	13%	84%	37%	90%	10%	39%	78%	95%	75%	59%
Выше среднего	20%	38%	--	54%	16%	29%	10%	52%	31%	22%	5%	25%	25%
Средний	4%	13%	29%	25%	--	13%	--	38%	13%	--	--	--	11%
Ниже среднего	--	4%	--	8%	--	13%	--	--	13%	--	--	--	3%
Низкий	4%	3%	--	--	--	8%	--	--	4%	--	--	--	2%

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии и динамике духовно – нравственного развития детей 3-8 лет при реализации программы «Социокультурные истоки».

Согласно социокультурному системному подходу к истокам в образовании мониторинг духовно - нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» осуществлялся по пяти аспектам качества образования: *содержательному, коммуникативному, управленческому, психологическому, социокультурному.*

В содержательном аспекте качества образования выявлялся уровень знаний и представлений детей по каждой теме курса пропедевтики «Истоки».

Коммуникативный аспект качества образования позволил оценить развитие умений эффективного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми.

В управленческом аспекте качества образования отслеживали развитие у детей управленческих способностей.

Психологический аспект качества образования позволил отследить развитие у ребёнка эмоционально-чувственной сферы и мотивации на совершение добрых дел и поступков.

Социокультурный аспект качества образования дал возможность проследить социокультурное развитие личности ребёнка, направленное на переосмысление прошлого и настоящего жизненного опыта и развитие способности ориентироваться на будущее, а также использование ребёнком полученных знаний о нравственности в реальной ситуации, соотнесение их с усвоенной системой ценностей.

Анализ результатов показал, что в сравнении с началом учебного года, уровень ниже среднего снизился на 3%. Вырос на 39% высокий уровень, на 24% снизился средний.

Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в учреждении стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Можно отметить, что за исключением детей, не владеющих речью, знают и называют свое имя, членов своей семьи; знают ласковые имена; пользуются «добрыми» словами и знают их назначение. Большинство детей знают колыбельные песни, ее назначение, могут спеть совместно с взрослыми или детьми. У детей сформировались представления о праздниках Рождество, Новый год, традициях этих праздников в своей семье.

Все дети уважительно относятся к маме, проявляют к ней заботливое отношение, любовь. Большинство детей знает потешки, стихотворения о солнышке, читают их наизусть индивидуально или хором. У детей сформировано представление о доброте, о добрых поступках (своих, окружающих людей). Дети имеют любимую книгу, знают добрых героев сказок.

**Результаты участия педагогов и воспитанников дошкольного отделения «Акварелька»
в мероприятиях различного уровня в 2022- 2023 учебном году**

№ п/п	Направление (уровень участия)	Название мероприятия	Ответственный за организацию подготовки к мероприятию	Категория участников	Результативность
1.	<i>Муниципальный конкурс чтецов Февраль 2023г.</i>	«Защитники Отечества – герои всех времён!»	Ахтямова А.А., воспитатель	Дети старшего дошкольного возраста	Участник Кадырова Юлиана
2.	<i>Муниципальный фестиваль – конкурс Март 2023г</i>	«Юный шахматист»	Ахтямова А.А., воспитатель	Дети старшего дошкольного возраста	I место Галлямов Амир
3.	<i>Муниципальный профессиональный конкурс Октябрь 2023г.</i>	«Лучший мастер-класс»	Попова М.В., инструктор по физической культуре	Педагоги	Участник в номинации «Лучший мастер – класс педагога дошкольной образовательной организации»
4.	<i>X Всероссийский конкурс Региональный этап</i>	«Воспитатели России»	Муллагалиева Г.И., музыкальный руководитель	Педагоги	Участник
5.	<i>Семинар по преемственности с МАОУ «Школа – сад №10» Декабрь 2022г.</i>	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуально м развитии дошкольников»	Ташпаева Д.Д. старший воспитатель, Гриня Г.Г., воспитатель	Учителя, воспитатели	Доклад
6.	<i>Муниципальный конкурс Февраль 2023г</i>	«Математический знайка»	Ракова З.Н., воспитатель	Дети старшего дошкольного возраста	I место Кадырова Юлиана
7.	<i>Муниципальный конкурс Октябрь, ноябрь 2023г.</i>	«Педагогический дебют»	Крайнова А.С., заместитель директора Идиатулина Л.М., заместитель директора, Ташпаева Д.Д.,	Педагоги	Участник Абдулвагабова Б.М. педагог – психолог ДО

			старший воспитатель Абдулвагабова Б.М. педагог – психолог ДО		
8.	<i>Городские спортивные соревнования Апрель 2023г.</i>	«Губернаторские состязания»	Инструктор по физической культуре Попова М.В.	дети старшего дошкольного возраста	2 место (14 детей)
9.	<i>Региональные соревнования Декабрь 2022г</i>	«Северное многоборье»	Инструктор по физической культуре Попова М.В.	дети старшего дошкольного возраста	4 место по региону 2 место по городу (13 детей)

2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а	
1а	23	100%							
1б	22	100%							
1в	22	100%							1
1г	30	100%							
2а	28	100%	57%	2	14	12	0	0	
2б	27	100%	67%	3	15	9	0	0	
2в	25	100%	58%	2	12	10	0	0	
3а	28	100%	70%	2	17	8	0	0	
3б	29	100%	72%	0	21	8	0	0	
3в	25	100%	67%	3	13	8	0	0	
3г	22	100%	44%	1	9	13	0	0	
4а	26	100%	73%	5	14	7	0	0	
4б	24	100%	68%	1	16	8	0	0	
4в	27	100%	63%	2	15	10	0	0	

2.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

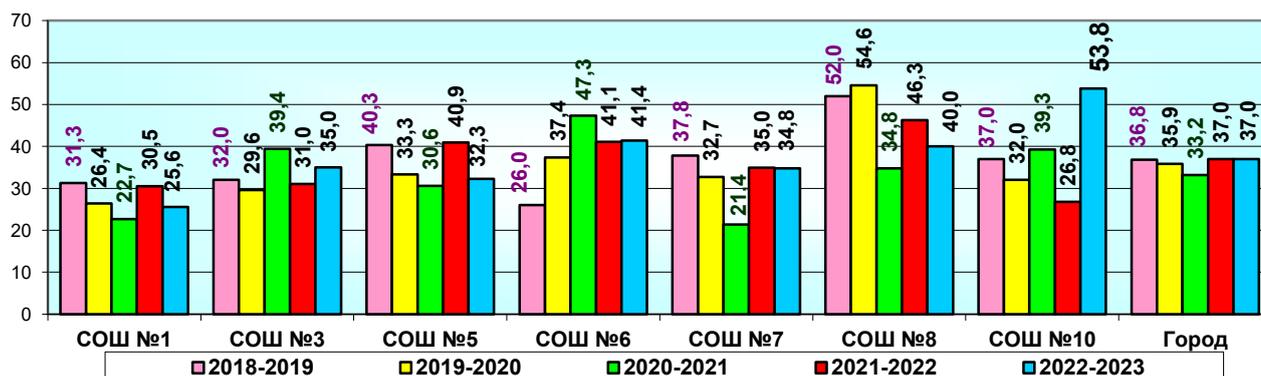
Класс					из них окончили год на:		
-------	--	--	--	--	-------------------------	--	--

	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5А	26	0	0	26	1	16	9	0	100,0	65,4
5Б	25	1	0	26	0	13	13	0	100,0	50,0
5В	18	1	1	18	1	7	10		100,0	44,4
5 кл.	69	2	1	70	2	36	32	0	100,0	54,3
6А	27	1	1	27	1	4	22	0	100,0	18,5
6Б	23	0	0	23	0	10	13	0	100,0	43,5
6В	23	0	0	23	0	13	10	0	100,0	56,5
6 кл.	73	1	1	73	1	27	45	0	100,0	38,4
7А	25	1	0	26	2	8	16	0	100,0	38,5
7Б	24	0	0	24	0	9	15	0	100,0	37,5
7В	27	0	0	27	1	9	17	0	100,0	37,0
7 кл.	76	1	0	77	3	26	48	0	100,0	37,7
8А	30	1	0	31	1	13	17	0	100,0	45,2
8Б	31	0	0	31	1	8	22	0	100,0	29,0
8 кл.	61	1	0	62	2	21	39	0	100,0	52,2
9А	25	0	2	23	2	10	11	0	100,0	60,0
9Б	24	1	0	25	1	14	9	1	96,0	29,4
9В	18	0	1	17	0	5	12	0	100,0	49,2
9 кл.	67	1	3	65	3	29	32	1	98,5	43,2
5-9 кл.	346	6	5	347	11	139	196	1	99,7	65,4

**Сравнительный анализ качественных показателей выпуска основной школы (9 кл.)
2017-2023 учебные годы**



**КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
(доля аттестатов об основном общем образовании с отметками «4» и «5»)**



Таким образом, доля аттестатов на «4» и «5» составила 53,8 %, что выше среднего городского показателя на 16,8%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МАОУ «Школа – сад № 10» в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, проводилась в основной аттестационный период по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказа Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 22.05.2023 №10-П-1232 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Ханты – Мансийского автономного округа Югры в основной период в 2023 году».

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2023 году принимали участие 64 обучающихся в форме ОГЭ. Получили аттестат об основном общем образовании 61 обучающийся, в том числе аттестат особого образца получили 3 выпускника (Волкова Александра, Волкова Ольга, Процукович Андрей). 3 обучающихся 9«Б», 9 «В» классов не прошли минимальную границу по математике, обществознанию, географии, информатике и ИКТ и оставлены на повторный год обучения, 1 обучающийся к ГИА допущен не был.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, можно сделать следующий вывод:

1. Высокий уровень подготовки показали обучающиеся по предметам:
 - по русскому языку в 9А классе 100% общая успеваемость и 82,6% качественная успеваемость, учитель: Денисова И.Н.;
 - по русскому языку в 9Б классе 100% общая успеваемость и 70,8% качественная успеваемость, учитель: Бухарова Л.Г.;
 - по английскому языку в 9А, В классах 100% общая успеваемость и 100% качественная успеваемость, учителя: Бахарев И.Л., Ветрова В.Н.;
 - по литературе в 9А, Б классах 100% общая успеваемость и 100 % качественная успеваемость, учителя: Денисова И.Н., Манниева А.Р.

2. Результаты ОГЭ в 9 классах показали несоответствие итоговых отметок по предметам с отметками, которые получили выпускники 9 классов на экзамене.

Понизили отметки по следующим предметам:

- по **русскому языку**: в 9 Б классе 5 обучающихся (21%) (учитель: Бухарова Л.Г.), в 9 В классе- 4 обучающихся (23,5%) (учитель: Рамазанова Э.Г.);
- по **математике**: в 9 А классе 9 обучающихся из 23 (39%), в 9 Б классе 14 обучающихся из 24 (58,3%), в 9 В классе 7 обучающихся из 17 (41 %), учитель: Парунина И.М.;
- по **информатике**: в 9 А классе 4 обучающихся из 8 (50%), в 9 Б классе 4 обучающихся из 10 (40%), в 9 В классе 5 обучающихся из 12 (41,6 %), учителя: Быкова Е.С., Абдразакова А.К.;

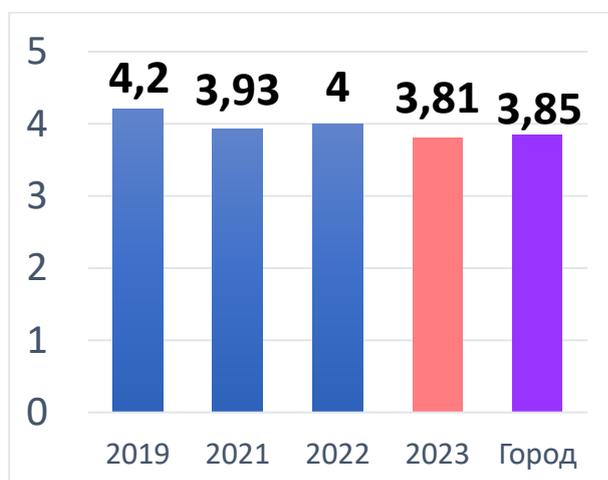
- по **биологии**: в 9 А и Б классах 4 обучающихся из 4 (100%), учитель: Яковлева Ю.А.;
- по **обществознанию**: в 9 А классе обучающихся из 13 (69,2%), в 9 Б классе 5 обучающихся из 12 (41,6%), в 9 В классе 4 обучающихся из 6 (66,6%), учитель: Усаинова А.Б.;
- по **географии**: в 9 А классе 6 обучающихся из 17 (35,2%), в 9 Б классе 4 обучающихся из 12 (33,3%), в 9 В классе 4 обучающихся из 15 (26,6%), учитель: Яковлева Ю.А.;
- по **физике**: в 9 Б классе 5 обучающихся из 6 (83,3%), учитель: Лавренюк А.Н.

Итоги ОГЭ в 9-х классах 2022-2023 учебного года

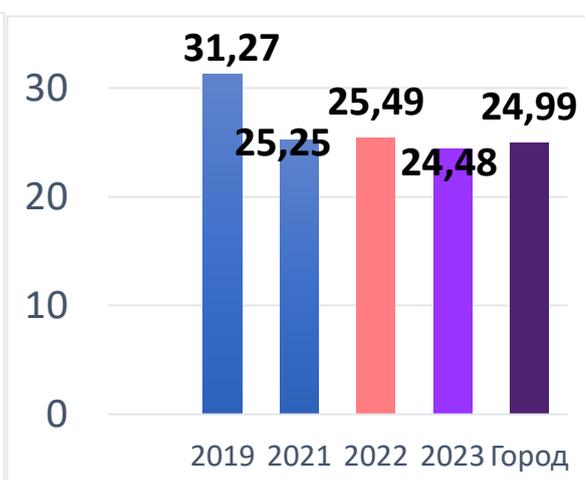
№	Предмет	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. педагога	Отметки				% общая успеваемость	% качественная успеваемость	Подтвердили отметку	Повысили отг.	Понизили отг.
					5	4	3	2					
1	Русский язык	9А	23	Денисова И.Н.	7	12	4	0	100	82,6	12	11	0
		9Б	24	Бухарова Л.Г.	2	15	7	0	100	70,8	14	5	5
		9В	17	Рамазанова Э.Г.	0	7	10	0	100	41,1	12	1	4
	Итого	9АБВ	64		9	34	21	0	100	64,8	38	17	9
2	Математика	9А	23	Парунина И.М.	1	8	14	0	100	39,1	8	6	9
		9Б	24	Парунина И.М.	0	6	17	1	95,8	25	8	2	14
		9В	17	Парунина И.М.	0	4	13	0	100	23,5	9	1	7
	Итого	9 кл.	64		1	18	44	1	98,4	29,2	25	9	30

ОГЭ. Русский язык

Средний оценочный балл

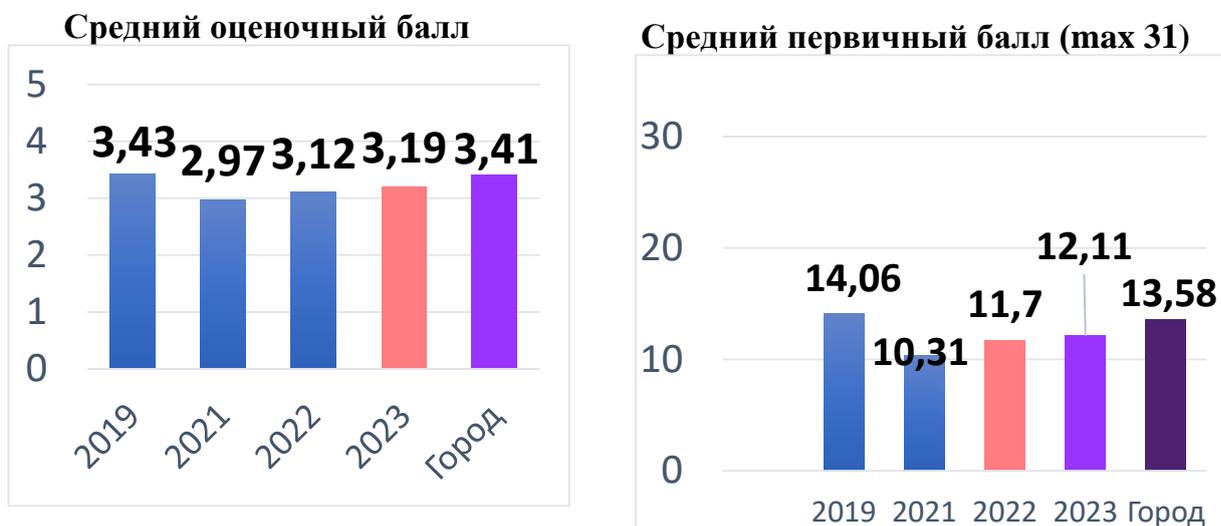


Средний первичный балл (max 33)



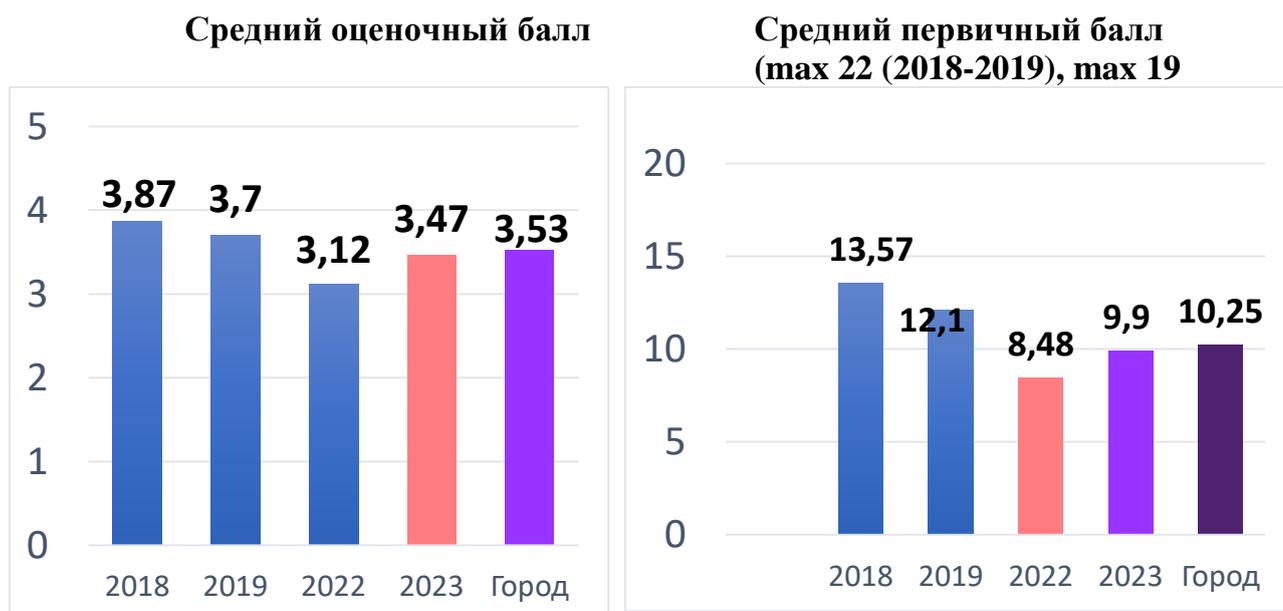
Средний оценочный балл по русскому языку составил 3,81, что ниже среднего городского показателя. Средний первичный балл 24,48, он ниже городского показателя.

ОГЭ. Математика



Средний первичный балл по математике 12,11 и средний оценочный балл составил 3,19, что ниже средних городских показателей.

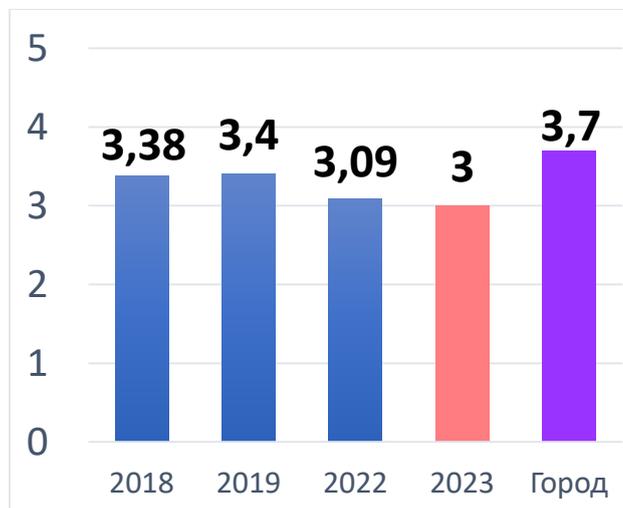
ОГЭ. Информатика



Средний оценочный балл по информатике составил 3,47, что ниже среднего городского показателя на 0,06 балла. Средний первичный балл 9,9, он ниже городского показателя на 0,35 балла.

ОГЭ. Биология

Средний оценочный балл



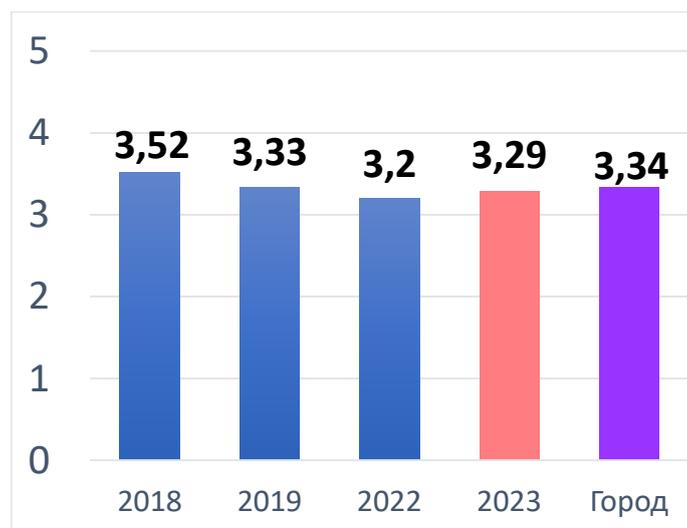
Средний первичный балл (max 33)
(max 46 (2018-2019), max 45)



Средний оценочный балл по биологии составил 3, что ниже среднего городского показателя на 0,7 балла. Средний первичный балл 22,75, он ниже на 5,03 балла городского показателя.

ОГЭ. Обществознание

Средний оценочный балл



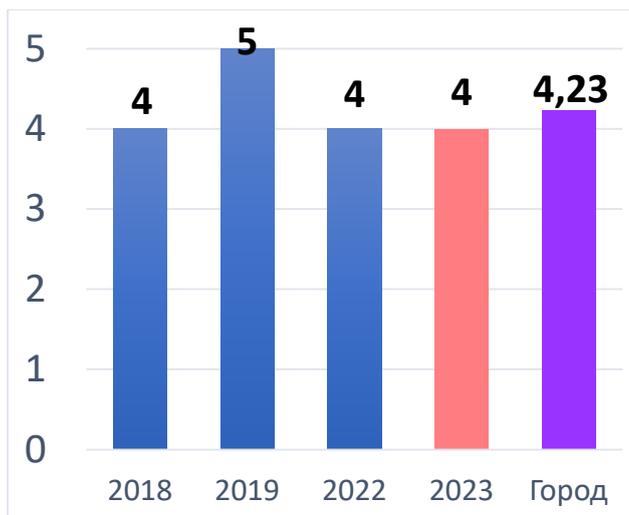
Средний первичный балл
(max 39 (2018-2019), max 37)



Средний оценочный балл по обществознанию составил 3,29, что ниже среднего городского показателя. Средний первичный балл 21,84 балла, он выше городского показателя на 0,41 балла.

ОГЭ. Химия

Средний оценочный балл



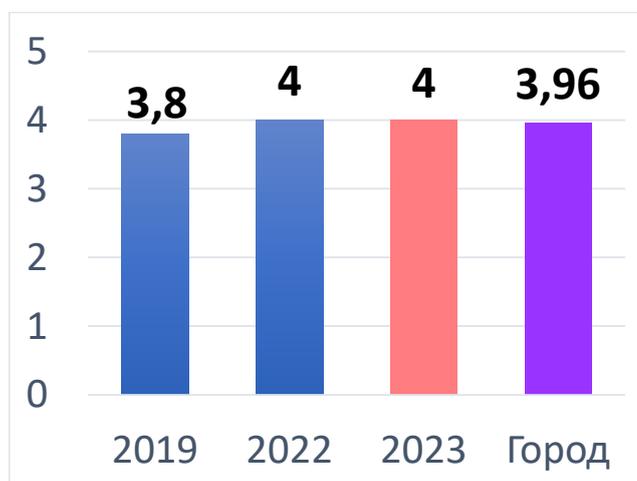
Средний первичный балл (max 34 (2018-2019), max 40)



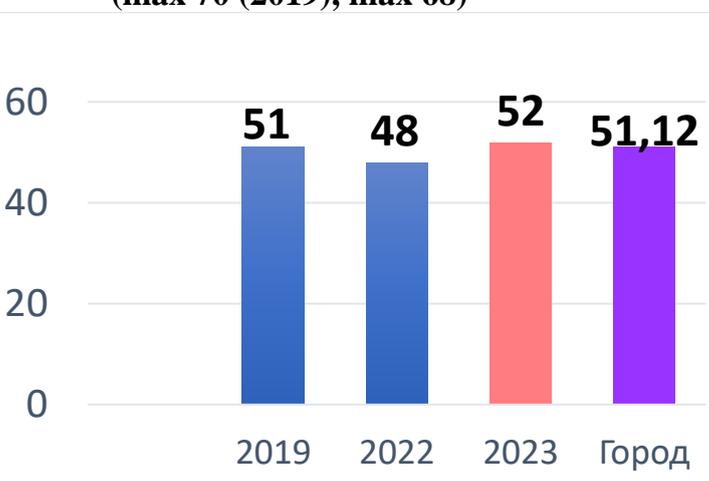
Средний оценочный балл по химии составил 4, что ниже среднего городского показателя. Средний первичный балл 23,75 балла, он ниже на 4,13 балла городского показателя.

ОГЭ. Английский язык

Средний оценочный балл



Средний первичный балл (max 70 (2019), max 68)



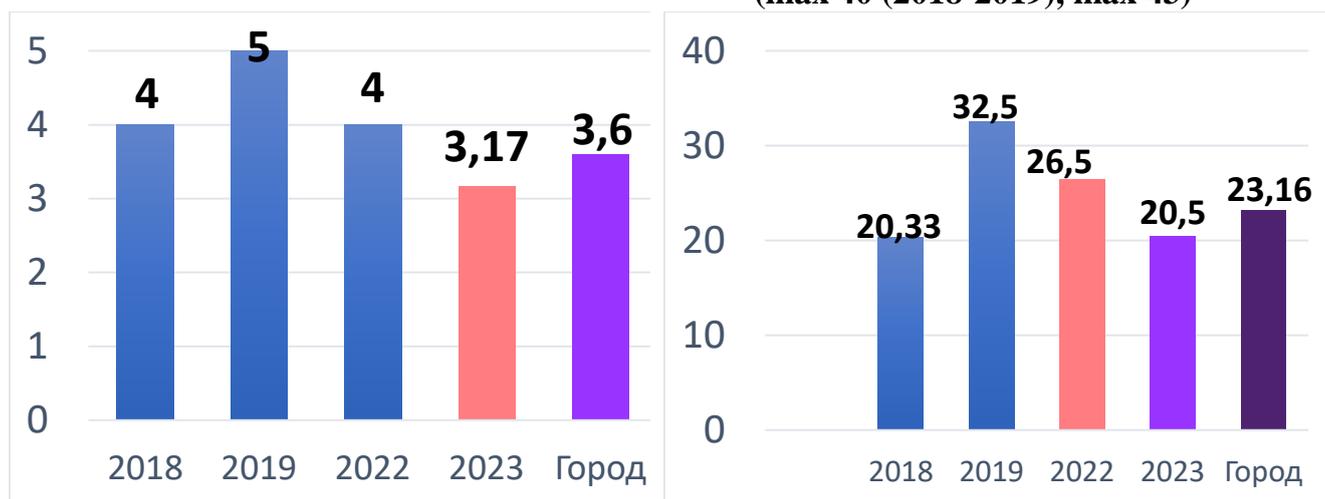
Средний оценочный балл по английскому языку составил 4, что выше среднего городского показателя. Средний первичный балл 52, он выше городского показателя.

ОГЭ. Физика

Средний оценочный балл

Средний первичный балл

(max 40 (2018-2019), max 43)

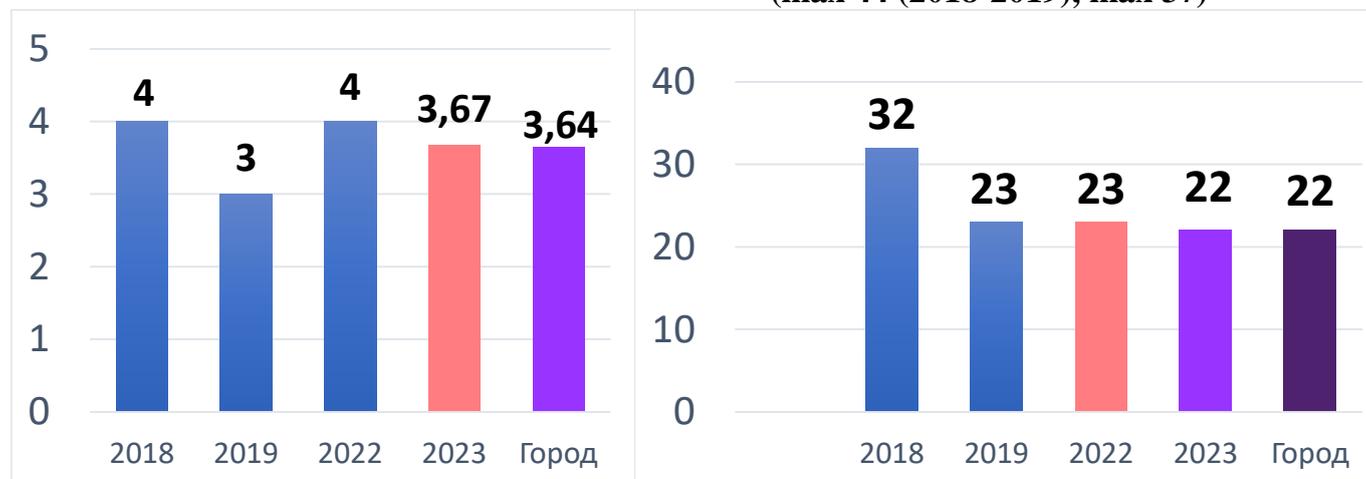


Средний оценочный балл по физике составил 3,17, что ниже среднего городского показателя. Средний первичный балл 20,5 он ниже городского показателя на 2,66 балла.

ОГЭ. История

Средний оценочный балл

Средний первичный балл
(max 44 (2018-2019), max 37)



Средний оценочный балл по истории составил 3,64, что выше среднего городского показателя. Средний первичный балл составляет 22 бала и совпадает с городским показателем.

2.3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс					из них окончили год на:		
-------	--	--	--	--	-------------------------	--	--

	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10А	14	10	2	22	1	10	11	0	100,0	50
10Б	34	2	11	25	0	2	23	0	100,0	8
10 кл.	48	12	13	47	1	12	34	0	100,0	27,7
11А	16	0	0	16	3	13	0	0	100,0	100
11Б	23	0	0	23	0	1	22	0	100,0	4,3
11 кл.	39	0	0	39	3	14	22	0	100,0	43,6
10-11 кл.	87	12	13	86	4	26	56	0	100,0	34,9

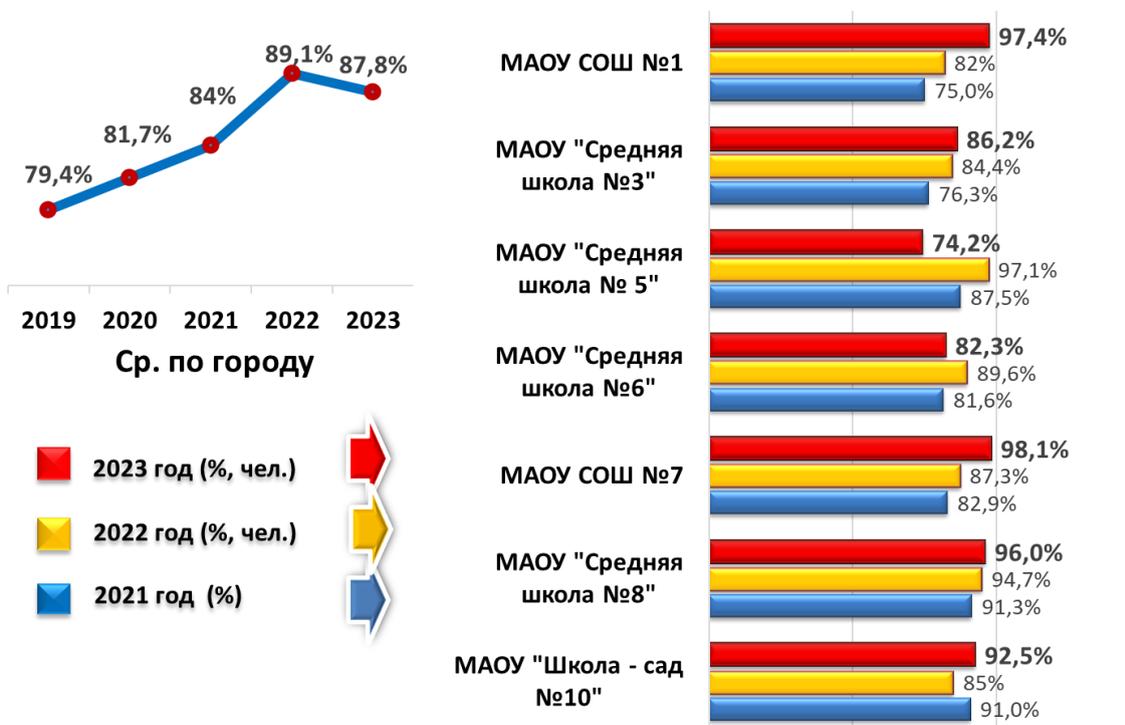
По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость по школе составила 99,8%, качественная успеваемость – 40,6%.

Выбор учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году. Результаты сдачи

Учебный предмет	Выбор чел. / %	Успешно сдали	Не набрали минимальную границу
Обществознание	17 чел./ 42,5%	15 чел./ 88,2%	2023 – 2 ч., 2022 – 0 ч., 2021 – 1 ч., 2020 – 4 ч., 2019 – 6 ч., 2018 – 3 ч., 2017 – 4 ч.,
Физика	7 чел./ 17,5%	6 чел./ 85,7%	2023 – 1 ч., 2022 – 2 ч., 2017 – 1 ч., 2016 – 1 ч.
История России	8 чел./ 20%	8 чел./ 100%	2023 – 1 ч., 2022 – 1 ч., 2020 – 1 ч., 2016 – 4 ч.
География	не сдавали	не сдавали	
Биология	4 чел./ 10%	4 чел./ 100%	2023 – 0 ч., 2022 – 0 ч., 2021 – 1 ч., 2020 – 1 ч., 2017 – 1 ч., 2016 – 1 ч.

Химия	3 чел./ 7,5%	3 чел./ 100%	2023 – 0 ч.
Английский язык	2 чел./ 5%	2 чел./ 100%	2023 – 0 ч., 2022 – 0 ч.
Литература	1 чел./ 2,5%	1 чел./ 100%	2023 – 0 ч., 2022 – 0 ч.
Математика (база)	25 чел./62,5%	25 чел./ 100%	2023 – 0 ч., 2022 – 1 ч., 2018 – 1 ч., 2016 – 3 ч.
Математика (проф.)	15 чел./ 37,5%	15 чел./ 100%	2023 – 0 ч., 2022 – 1 ч., 2021 – 2 ч., 2018 – 3 ч., 2017 – 7 ч., 2016 – 16 ч.
Информатика	6 чел./ 15%	5 чел./ 83,3%	2023 – 1 ч., 2022 – 1 ч., 2019 – 1 ч.

Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 5 лет (в процентах)



92,5% выпускников средней школы в МАОУ «Школа- сад №10» успешно справились с ЕГЭ, что на 4,7% выше среднего городского показателя.

Результаты единого государственного экзамена за 2016-2023 г. (средний балл)

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профильный уровень)	36,1	33,5	48	52,5	60,4	50,7	45,2	50,1
Математика (базовый уровень)	3,3	3,8	4,3	3,9	не сдавали	не сдавали	4,1	3,7
Русский язык	56,2	60,4	72,4	66,4	67,1	65,1	62,0	60,2
Физика	45,5	41,3	51,4	52,1	54,4	52,4	49,9	49,7
Биология	34	39	52,7	42,5	34	39,5	44,0	54,0
Химия	13	не сдавали	не сдавали	46,5	не сдавали	76	не сдавали	50
География	53	59,7	56	75	53,8	58,7	не сдавали	не сдавали
История России	42,1	45,5	61,4	45	51	49,9	57,2	67,8
Обществознание	40,8	51,2	57,7	50,8	50,1	61,1	64,3	60,6
Английский язык	58	72	72	47	69,1	74,3	82,2	46
Информатика и ИКТ	51,8	не сдавали	не сдавали	60,3	66,3	53	31,5	54,6
Литература	46,7	60	94	70	64,6	61,3	77,0	41

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: средний балл на 1 учебный предмет

Общеобразовательная организация	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
МАОУ "Школа - сад № 10"	51,4	62,8	55,3	57,1	58,4	57	53,4
город	56,4	56,9	57,9	57,9	57,3	58,6	58,6
ХМАО	54,7	58,3	59,7	58,9	58,5	57,2	56,5

- результат выше городского и окружного значения

- результат ниже городского и окружного значения

Таким образом, в 2023 году средний балл на 1 учебный предмет составил 53,4, что ниже городского показателя и чуть ниже окружного значения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в МАОУ «Школа – сад № 10» в 2023 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, в основной аттестационный период по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Росособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказа Департамента образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 23.05.2023 №10-П-1244 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2023 году».

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся добились определенных результатов. Этому способствовали следующие факторы:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- составлен план мероприятий подготовки к проведению ЕГЭ;

- проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;

- обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;

- учителя-предметники приняли участие в работе городских семинаров по подготовке к ЕГЭ;

- проведено анкетирование выпускников по вопросам ЕГЭ;

- оформлены съемные стенды «Готовимся к ГИА»;

- изучены нормативные документы и материалы;

- проведены тренировочные, диагностические работы в 11-х классах по математике и русскому языку, предметам по выбору;

- пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом показал, что целенаправленная работа с учащимися привела к росту среднего балла по школе:

- по математике – на 4,9 балла;

- по биологии – на 10 баллов;

- по истории – на 10,6 баллов;

- по информатике - на 23,1 балла.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, осуществлялась разно-уровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Коллегиально выявлены группы:

- группа «риска» обучающихся, т.е. учащихся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования (11Б класс: математика, учитель - Князева Ф.Ф.; русский язык, учитель - Денисова И.Н.)

- группа обучающихся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более (11Б класс: математика: учитель - Князева Ф.Ф.; русский язык, учитель - Денисова И.Н.)

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов (11А класс: математика, учитель – Самигуллина И.А., русский язык: учитель - Денисова И.Н.).

В течение учебного года выпускники 11-х классов написали 22 контрольно - диагностические работы: три - по математике, три - по русскому языку, две – по обществознанию, истории, английскому языку, географии, биологии, литературе, информатике, физике. Слабоуспевающие учащиеся в основном, обучающиеся 11Б класса) в целом слабо справлялись с работами по математике, русскому языку, обществознанию, многие набирали пограничные с неудовлетворительной оценкой баллы. С неуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка заданий ФИПИ.

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2023 году принимали участие 40 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ. Получили аттестат о среднем общем образовании 40 обучающихся, в том числе аттестат особого образца получили 3 выпускницы (Борисова Ирина Юрьевна, Сутормина Александра Владимировна и Узяркина Екатерина Эдуардовна).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год на уровне города показал:

Математика:

Математику на профильном уровне сдавали 15 выпускников (37,5%): 8 человек 11 «А» класса и 7 чел. 11 «Б» класса. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 50,1 балла (в рейтинге среди школ города шестой результат). Самый высокий результат на уровне школы получила Борисова Ирина – 84 балла, что соответствует ее уровню знаний.

Экзамен по математике базового уровня сдавали 25 обучающихся 11 «А» и 11«Б» классов. Средний оценочный балл по математике составил 3,7 (в рейтинге среди школ города результат седьмой).

Русский язык:

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 60,2 балла (в рейтинге среди школ города шестой результат).

Самый высокий балл у Суторминой Александры (97 б.), что соответствует ее уровню знаний.

Обществознание:

Сдавали 17 учащихся (42,5% выпускников от общего количества), средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 60,6 б. (в рейтинге среди школ города лучший результат).

Самый высокий балл на уровне школы получила Слободчикова Татьяна - 86 баллов. Не набрали минимальную границу 2 обучающихся 11Б класса (Алиева Карина, Туний Павел).

Физика:

Сдавали 7 человек- это 17,5% выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по физике составил 49,7 балла (в рейтинге среди школ города четвертый результат). 1 учащийся не прошел минимальную границу (Киров Дмитрий, 11Б класс)

Самый высокий балл получила Борисова Ирина- 81 балл.

Английский язык:

Сдавали 2 учащихся 11 «А» и «Б» классов. Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 46 б. (в рейтинге среди школ город шестой результат).

История России:

Сдавали 5 обучающихся 11 «А» класса и 3 ученика 11 «Б» класса, 20 выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по истории России составил – 67,8 (в рейтинге среди

школ города лучший результат). Все учащиеся прошли минимальную границу. Лучший результат в городе у Новиковой Анастасии- 91 балл.

География:

Сдавала 1 обучающаяся 11 «Б», средний балл ЕГЭ по географии составил – 41 балл (в рейтинге среди школ города четвертый результат).

Литература:

Сдавала 1 выпускница 11 «Б» класса. Средний балл ЕГЭ по литературе составил 41 балл, в рейтинге среди школ города шестой результат.

Биология:

Сдавали 4 обучающихся 11 «А», «Б» классов, средний балл ЕГЭ по биологии составил – 54,0 балла (в рейтинге среди школ города второй результат). Самый высокий балл в школе получил Кальницкий В. - 57 баллов.

Химия:

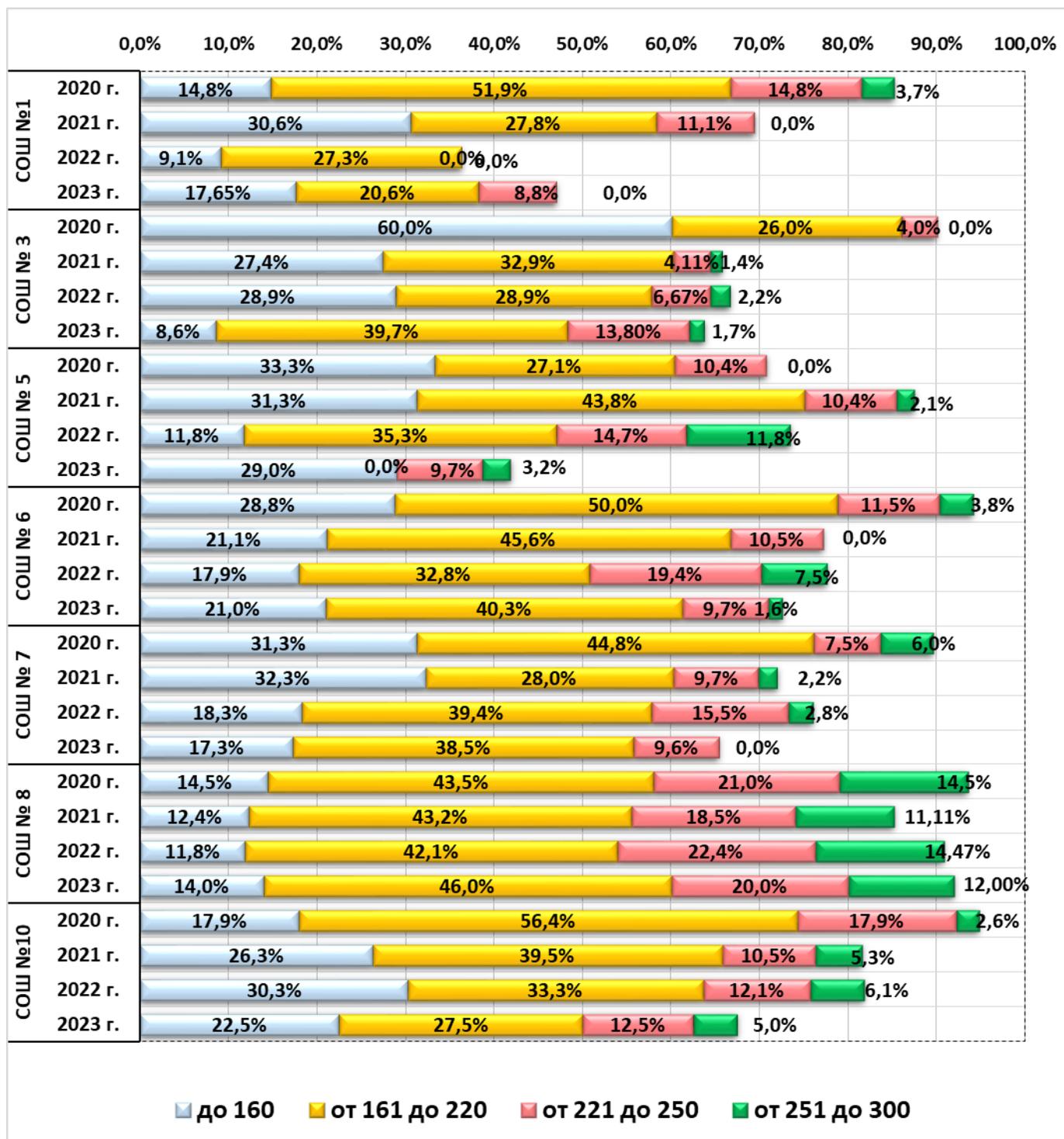
Сдавали 3 выпускника 11 классов, средний балл 50,0 б. (в рейтинге среди школ города пятый результат).

Информатика:

Сдавали 6 обучающихся 11 «А» и «Б» классов с результатом 54,6 баллов, в рейтинге школ города четвертый результат, лучший результат в городе- 93 балла у Заборина Андрея.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов позволили 40 выпускникам 11-х классов получить аттестаты о среднем общем образовании.

**Интегральные показатели качества подготовки выпускников
11 классов общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ**



Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы за период с 2015 по 2023 гг.

Параметры статистики	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1. Обучалось всего	687	709	701	715	765	780	800	817
в начальной школе	292	310	300	291	329	352	366	384
в основной школе	306	309	318	336	348	352	360	347
в старшей школе	89	90	83	88	88	76	74	86
2. Отсев	-	-	-	-	-	-	-	
в начальной школе	-	-	-	-	-	-	-	
в основной школе	-	-	-	-	-	-	-	
в средней школе	-	-	-	-	-	-	-	
3. Условно переведенные	5	7	7	9	5	6	0	0
в начальной школе	-	-	-	-2	-	1	0	0
в основной школе	-5	2	-7	7	1	2	0	0
в средней школе		5			4	3	0	0
4. Закончили учебный год на «5»	36	47	46	41	43	34	29	38
в начальной школе	9	24	19	14	19	12	11	23
в основной школе	19	15	17	23	17	14	14	11
в средней школе	8	8	10	4	7	8	4	4
5. Закончили учебный год на «4» и «5»	204	253	268	260	297	284	218	325
в начальной школе	62	105	115	109	135	138	88	160
в основной школе	117	117	117	113	124	118	108	139
в средней школе	25	31	36	38	38	28	22	26
6. Уровни образования								
общая успеваемость по школе	99,3	98,4	98,9	98,6	99,3	97,1	99,8	99,9
качественная успеваемость по школе	43,9	47,8	50,2	46,9	51,2	47,3	40,6	50,4
базовый уровень								
➤ общая успеваемость (нач. Школа)	100	100	100	100	100	99,7	99,7	100
➤ качественная успеваемость (нач. Школа)	51,4	56,6	59,6	56,4	67,5	61,5	56,6	63,8
➤ общая успеваемость (5-11 кл.)	98,9	97,2	97,7	97,3	98,7	94,3	99,7	99,9
➤ качественная успеваемость (5-11 кл.)	38,2	42,9	40,6	38,9	37,5	35,1	33,9	39
➤ профильные классы (10-11 кл.)								
➤ общая успеваемость	97,9	100	100	100	100	100	100	100
➤ качественная успеваемость	58,3	65,9	78,3	71,4	80,8	76,8	70,8	96,6

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Английский язык (2-11 кл)	720	99,6%	73,7%
2.	Немецкий язык (6-11кл)	284	99,6%	76,6%
3.	История (10-11кл)	86	100%	70%
4.	История России. Всеобщая история(5-9 кл)	347	99,7%	62%
5.	Обществознание(6-11кл)	363	99,7%	67%
6.	ОДНКНР(5кл)	70	100%	94%
7.	Математика (1-6кл)	527	100%	66,2%
8.	Алгебра (7-11кл)	290	99,6%	51,1%
9.	Геометрия (7-11кл)	290	99,6%	50%
10.	Информатика(5-11кл)	366	99,7	84,9%
11.	Русский язык(2-11кл)	720	99,8%	66%
12.	Литература(5-11кл)	433	99,7%	76%
13.	Литературное чтение(1-4кл)	384	100%	93%
14.	Родной язык(русский)	720	99,8%	75%
15.	Родная литература(русская)	720	99,8%	83%
16.	География(5-11кл)	433	99,7%	73,2%
17.	Биология(5-11кл)	426	99,7%	75,7%
18.	Физика (7-11 кл)	282	99,6%	49,5%
19.	Химия (8-11 кл)	205	99,5%	64,3%
20.	Астрономия(10-11 кл)	46	100%	90,3%
21.	ИЗО (1-8 кл)	666	100%	92%
22.	Музыка(1-8 кл)	666	100%	99%
23.	Технология (1-8 кл)	666	100%	98%
24.	Физическая культура (1-11 кл)	817	100%	97%
25.	ОБЖ (8-11 кл)	213	99,5%	98,2%

26.	Индивидуальный проект (10-11кл)	86	100%	87%
27.	ОРКСЭ(4 кл)	105	100%	100%
28.	Окружающий мир (1-4кл)	384	100%	89%
29.	Право (11кл)	7	100%	100%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Дата	Предмет	Класс	Количество учащихся		Получили				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			по списку	выполняли	5	4	3	2		
15.03.2023	Математика	5А	26	25	3	11	10	1	96,00%	56,00%
15.03.2023	Математика	5Б	26	24	1	14	8	1	95,83%	62,50%
15.03.2023	Математика	5В	18	16	1	7	8	0	100,00%	50,00%
		ИТОГО	70	65	5	32	26	2	97,28%	56,17%
06.04.2023	Русский язык	5А	26	22	1	14	5	2	90,91%	68,18%
06.04.2023	Русский язык	5Б	26	25	0	9	15	1	96,00%	36,00%
06.04.2023	Русский язык	5В	18	17	2	7	7	1	94,12%	52,94%
		ИТОГО	70	64	3	30	27	4	93,68%	52,37%
07.04.2023	Обществознание	6А	27	22	1	7	13	1	95,45%	36,36%
		ИТОГО	27	22	1	7	13	1	95,45%	36,36%
07.04.2023	История	6Б	23	22	2	9	8	3	86,36%	50,00%
07.04.2023	История	6В	23	22	0	10	12	0	100,00%	45,45%
		ИТОГО	46	44	2	19	20	3	93,18%	47,73%
10.04.2023	Биология	5А	26	24	3	12	7	2	91,67%	62,50%
10.04.2023	Биология	5Б	26	25	1	15	9	0	100,00%	64,00%
10.04.2023	Биология	5В	18	15	0	7	8	0	100,00%	46,67%
		ИТОГО	70	64	4	34	24	2	97,22%	57,72%
11.04.2023	Математика	6А	27	24	0	8	14	2	91,67%	33,33%
11.04.2023	Математика	6Б	23	22	0	10	12	0	100,00%	45,45%
11.04.2023	Математика	6В	23	21	0	10	8	3	85,71%	47,62%
		ИТОГО	73	67	0	28	34	5	92,46%	42,14%
11.04.2023	Математика	7А	26	25	4	8	12	1	96,00%	48,00%
11.04.2023	Математика	7Б	24	23	0	15	8	0	100,00%	65,22%
11.04.2023	Математика	7В	27	26	2	5	15	4	84,62%	26,92%
		ИТОГО	77	74	6	28	35	5	93,54%	46,71%
12.04.2023	Русский язык	6А	27	20	4	8	8	0	100,00%	60,00%
12.04.2023	Русский язык	6Б	23	23	6	6	11	0	100,00%	52,17%
12.04.2023	Русский язык	6В	23	19	3	7	9	0	100,00%	52,63%
		ИТОГО	73	62	13	21	28	0	100,00%	54,94%
14.04.2023	История	5А	26	24	3	14	7	0	100,00%	70,83%
14.04.2023	История	5Б	26	25	2	10	13	0	100,00%	48,00%
14.04.2023	История	5В	18	15	1	7	6	1	93,33%	53,33%

		ИТОГО	70	64	6	31	26	1	97,78%	57,39%
17.04.2023	Математика	8А	31	27	2	14	11	0	100,00%	59,26%
17.04.2023	Математика	8Б	31	25	1	5	16	3	88,00%	24,00%
		ИТОГО	62	52	3	19	27	3	94,00%	41,63%
18.04.2023	Русский язык	7А	26	21	7	6	5	3	85,71%	61,90%
18.04.2023	Русский язык	7Б	24	24	0	10	11	3	87,50%	41,67%
18.04.2023	Русский язык	7В	27	25	7	11	6	1	96,00%	72,00%
		ИТОГО	77	70	14	27	22	7	89,74%	58,52%
19.04.2023	География	6А	27	24	1	9	11	3	87,50%	41,67%
19.04.2023	География	6Б	23	21	1	10	8	2	90,48%	52,38%
		ИТОГО	50	45	2	19	19	5	88,99%	47,02%
19.04.2023	Биология	6Б	23	21	4	9	8	0	100,00%	61,90%
		ИТОГО	23	21	4	9	8	0	100,00%	61,90%
21.04.2023	Обществознание	7А	26	22	2	10	8	2	90,91%	54,55%
		ИТОГО	26	22	2	10	8	2	90,91%	54,55%
21.04.2023	География	7Б	24	24	3	8	13	0	100,00%	45,83%
		ИТОГО	24	24	3	8	13	0	100,00%	45,83%
21.04.2023	История	7В	27	24	2	7	14	1	95,83%	37,50%
		ИТОГО	27	24	2	7	14	1	95,83%	37,50%
24.04.2023	Русский язык	8А	31	26	0	12	12	2	92,31%	46,15%
24.04.2023	Русский язык	8Б	31	25	1	10	11	4	88,00%	44,00%
		ИТОГО	62	51	1	22	23	6	90,15%	45,08%
27.04.2023	Физика	7А	26	23	1	10	11	1	95,65%	47,83%
27.04.2023	Физика	7В	27	26	1	8	16	1	96,15%	34,62%
		ИТОГО	53	49	2	18	27	2	95,90%	41,22%
27.04.2023	Биология	7Б	24	23	0	12	11	0	100,00%	52,17%
		ИТОГО	24	23	0	12	11	0	100,00%	52,17%
28.04.2023	История	8А	31	25	3	11	10	1	96,00%	56,00%
		ИТОГО	31	25	3	11	10	1	96,00%	56,00%
28.04.2023	География	8Б	31	29	1	10	18	0	100,00%	37,93%
		ИТОГО	31	29	1	10	18	0	100,00%	37,93%
03.05.2023	Английский язык	7А	26	24	2	8	11	3	87,50%	41,67%
03.05.2023	Английский язык	7Б	24	22	2	11	8	1	95,45%	59,09%
03.05.2023	Английский язык	7В	27	22	4	4	12	2	90,91%	36,36%
		ИТОГО	77	68	8	23	31	6	91,29%	45,71%
05.05.2023	Биология	8А	31	22	1	10	10	1	95,45%	50,00%
		ИТОГО	31	22	1	10	10	1	95,45%	50,00%
05.05.2023	Физика	8Б	31	27	1	8	16	2	92,59%	33,33%
		ИТОГО	31	27	1	8	16	2	92,59%	33,33%

2.3.5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ

На уровне дошкольного образования реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	Программа реализуется с момента поступления воспитанника в ДО и до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения детьми восьми лет.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования (АООП ДОО) — образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

АООП ДОО разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (или ребенка с ОВЗ) по следующим направлениям деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности и включает в себя:

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП ДОО;
- при проектировании АООП ДОО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;

- четкое формулирование цели АООП ДОО;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы;
- определение содержания, планирование форм реализации АООП ДОО;
- планирование участия в реализации АООП ДОО различных специалистов (воспитателей, психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.).

Количество обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы дошкольного общего образования

Группы	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Старшая группа с 5 до 6 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	2
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	2
Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1

На уровне начального общего, основного общего образования по АООП в 2022-2023 учебном году обучалось 22 учащихся. Из них 19 – по АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 3 по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество детей-инвалидов
2022-2023	19	5	3

Для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью предусмотрены различные формы получения образования

Вариативность обучения

Форма обучения	Количество детей
Инклюзия	18
Обучение на дому	3
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	4
Обучение на дому с использованием дистанционных технологий	1
Семейное образование (экстерны)	6

С целью поддержки (сопровождения) освоения учащимися АООП в МАОУ «Школа – сад № 10» реализуется Программа коррекционной работы, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью представляет собой *систему комплексной помощи* обучающимся в освоении АООП, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия);

- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

Программа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

1. Диагностическая работа - обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с ЗПР с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП НОО. Проведение диагностической работы включает:

- психолого-педагогическое и медицинское обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей;

- развитие познавательной сферы, выявление специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей;

- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;

- определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;

- мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП;

- анализ результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогами);

- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;

- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;
- разработка оптимальных для развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекция его поведения;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;
- консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении общеобразовательной программы.

4. Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями) и др.

Информационно-просветительская работа включает:

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся;
- оформление информационных стендов, печатных и других материалов;
- психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности;
- психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

2.3.6. Реализация дополнительных образовательных программ

Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами в дошкольном отделении на 31.12.2023 составляет 136 детей/100%.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном отделении организуются педагогическими работниками с воспитанниками старшего дошкольного возраста по следующим направлениям: художественное, естественно-научное, социально – педагогическое.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся по программе	Возраст обучающихся	Периодичность

1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная мастерская»	художественная	24	6 - 8 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Грамотейка»	социально - педагогическая	25	6 - 8 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральные ступеньки»	художественная	23	5 – 6 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Необычные опыты»»	естественно научная	24	6 – 8 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ТИКО - мастера»	технической	24	5 – 6 лет	1 раз в неделю (четверг - 15.30)
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Фантазеры – построй свой мир»	технической	16	5 - 6 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)

Реализация дополнительных образовательных программ

Блок дополнительное образование в МАОУ «Школа – сад № 10» создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

- адаптация их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

физкультурно-спортивное;

социально-гуманитарное;

туристско-краеведческое;

художественное.

В целях создания условий для реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» по организации дополнительного образования в МАОУ «Школа – сад № 10», направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии, создание условий для профессионального самоопределения, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе утверждены и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Учебный план по дополнительному образованию на 2023 год

№п/п	Программа ДОП	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Форма промежуточной аттестации	Педагог
		неделя	Год				
Художественная направленность							
1.	Вокальный ансамбль	24	816	30	2	Концерт	Миникеева Н.И.
2.	Хоровая азбука			20	3		
3.	Умелец	4	136	30	2	Выставка	Балло В.В.
4.	Мир рукоделия	4	136	30	2	Выставка	Мамаева Б.Г.

5.	Театр кукол	2	68	15	1	Постановка	Беспалова Л.В.
Физкультурно – спортивная направленность							
6.	Оранжевый мяч	3	102	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
7.	Мини - футбол	3	102	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
8.	Футбол	2	68	15	1	Соревнования	Сафин Р.А.
9.	Волейбол	3	102	15	1	Соревнования	Тарасенко С.В.
10.	Летающий мяч	3	102	15	1	Соревнования	Тарасенко С.В.
11.	Пауэр – лифтинг.	3	102	15	1	Соревнования	Сычев Е.Ю.
Военно-патриотическая направленность (социально – гуманитарная)							
12.	Юнармеец	3	102	20	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
13.	Армеец	3	102	20	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
14.	Туристический отряд	2	68	15	1	Нормативы	Сычев Е.Ю.
Социально-гуманитарная направленность							
15.	Шаг навстречу	1	34	20	1	Проект	Абрамова Т.И.
16.	ЮИД	1	34	20	1	Акции	Шабанова Е.В.
17.	Юный журналист	1	34	15	1	Проект	Шаимова А.Р.
18.	Актерское творчество	2	68	15	1	Постановка	Шаимова А.Р.
19.	Английский с увлечением	2	68	15	1	Проект	Бахарев И.Л.
20.	Учим ПДД	2	68	30	1	Акции	Шабанова Е.В.
21.	Школьная газета	2	68	15	1	Газета	Родионова Л. Н.
Естественнонаучная направленность							
22.	Лаб – генерация . Химквантум	2	68	15	1	Проект	Панова Н.Ю.
23.	Наураша	2	68	30	2	Проект	Давлетбаева С.Н.
24.	Юный ситифермер	1	34	15	1	Проект	Абрамова Т.И.
25.	Лаб – генерация (биология)	2	68	15	1	Проект	Люфт Е.В.
Техническая направленность							
26.	Юный программист	2	68	30	2	Проект	Абдразакова А.К.
27.	Web- дизайн	2	68	15	1	Проект	Быкова Е.С.
28.	Роботехника	3	102	30	2	Проект	Медвинская В.В.

Выводы:

1. МАОУ «Школа – сад № 10» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

2.3.7. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах обучающихся МАОУ «Школа – сад № 10»

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Кл асс	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
Городской уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	137	38
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	24	3
3.	Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	5	2
4.	Конкурса проектных и исследовательских работ «Гости из будущего»	1-4	8	5
5.	Конкурс «Что?Где?Когда?»	8-11	14	1
6.	Конкурс «Государство.Право.Я»	10-11	5	1
7.	V детско-юношеские Свято-Елизаветинские чтения «Белый ангел России»	1-11	6	4
8.	НИК «Шаг в будущее»	7-11	2	1
9.	Городской конкурс чтецов на иностранных языках	5-11	19	14
10.	Муниципальный этап младших школьников «Enjoy English» по английскому языку	1-4	4	4
11.	Городской конкурс «Я выбираю жизнь»	5-11	2	2
12.	Олимпиада по избирательному праву	9-11	1	1
13.	Городской конкурс чтецов «Живое слово» и «Живая классика»	5-11	15	10
13.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-11	3	1
14.	Деловая игра «Юный журналист»	7-11	1 команда	1
15.	Конкурс «Лидер XXI века»	9-11	1	1
16.	ВСИ «Зарница»	5-9	Команда (7 человек)	-
17.	ВСИ «Орлёнок»	5-9	Команда (7 человек)	-
Окружной уровень				
Очная форма				
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1-9	7	7
Заочная форма и дистанционная форма*				
Олимпиады				
1.	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-9	94	45
2.	Учи.ру. Олимпиады по предметам	5-9	31	17
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	1-4	7	2
4.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием	5-11	14	9

5.	Дистанционный этап региональной олимпиады «Тобольский фрактал-2023»	1-9	2	1
6.	XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	1-4	28	19
7.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	1-4	2	2
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	8-11	3	3

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Реализация направлений воспитательной деятельности на уровне дошкольного общего образования осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая является одним из разделов основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора МАОУ «Школа – сад № 10» от 31.08.2023 №705.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ожидаемые результаты освоения программы воспитания представлены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Календарный план воспитательной работы в ДО на 2023 – 2024 учебный год

Дата	Воспитательное событие	Направление воспитания	Форма организации	Возрастная группа
Сентябрь				
1 сентября	День знаний	Познавательное	Беседа, досуг	4 – 7 лет
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Познавательное, Патриотическое	Беседы	5 – 7 лет
7 сентября	День Бородинского сражения	Патриотическое	Презентация	5 -7 лет
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познавательное, Социальное	Чтение художественной литературы	2 – 7 лет
21 сентября	Международный день мира	Патриотическое	Беседы, игры	5-7 лет
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Трудовое	Акции, беседы	3-7 лет
27 сентября	Международный день туризма	Познавательное	Поход - экскурсии, беседа	5- 7 лет
Октябрь				
1 октября	Международный день пожилых людей	Духовно - нравственное	Беседа, творческая мастерская	5 – 7 лет
1 октября	Международный день музыки	Эстетическое	Беседа, слушание музыкальных произведений	4 – 7 лет
4 октября	Всемирный день защиты животных	Познавательное	Презентация, беседа	3 -7 лет
5 октября	День учителя	Трудовое	Беседа	5 – 7 лет
16 октября	Всемирный день хлеба	Духовно – нравственное	Беседа, презентация	4 -7 лет
20 октября	День отца в России (третье воскресенье октября)	Социальное, Духовно - нравственное	Творческие мастерские, беседы	2 – 7 лет

28 октября	Международный день анимации	Социальное, эстетическое	Слушание детских песен из мультфильмов	2 - 7 лет
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Социальное	Беседа, творческая мастерская	2 – 7 лет
НОЯБРЬ				
3 ноября	День Самуила Маршака	Духовно – нравственное	Чтение книг, рассматривание иллюстраций, выставка в книжном уголке, викторина.	2 – 7 лет
4 ноября	День народного единства	Патриотическое	Беседа	5 -7 лет
10 ноября	День сотрудника внутренних дел РФ	Трудовое	Презентация, Беседа, Сюжетно-ролевая игра	5 - 7лет
14 ноября	Международный день логопеда	Трудовое	Беседа	5 – 7 лет
18 ноября	День рождения Деда мороза	Социальное	Игры беседа	4 – 7 лет
26 ноября	День матери в России	Социальное, Духовно - нравственное	Беседа, чтение, развлечения, творческая мастерская	2 – 7 лет
30 ноября	День государственного герба РФ	Патриотическое	Презентация, беседы	5 – 7 лет
ДЕКАБРЬ				
3 декабря	День неизвестного солдата	Патриотическое	Беседа, презентация	5 – 7 лет
3 декабря	Международный день инвалидов	Социальное	Игры, беседы, просмотр мультфильмов	3-7 лет
5 декабря	День добровольца (волонтёра) в России	Социальное, Познавательное, Патриотическое	Беседы о добрых поступках, участие во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях.	2 – 7 лет
8 декабря	Международный день художника	Эстетическое, социальное	Ознакомление воспитанников с великими художниками, просмотр презентаций. Оформление персональных	2 – 7 лет

			выставок юных художников	
9 декабря	День героев Отечества	Патриотическое, социальное	Чтение произведений о героях Отечества разных эпох. Встречи «Герои рядом с нами»	5 – 7 лет
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Патриотическое, познавательное	Тематические беседы	5 – 7 лет
22 декабря	День рождения Э.Успенского	Социальное	Чтение произведений Э.Успенского	3 – 7 лет
31 декабря	Новый год	Социальное, Эстетическое	Организация и проведение новогодних утренников	2 – 7 лет
ЯНВАРЬ				
11 января	Всемирный день «Спасибо»	Социальное	Беседы о вежливости и благодарности	3 – 7 лет
21 января	Международный день объятий	Социальное	Досуги	3 – 7 лет
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое, Познавательное, Социальное	Беседы с презентациями, оформление папок - передвижек	5 – 7 лет
ФЕВРАЛЬ				
8 февраля	День российской науки	Патриотическое, познавательное	Экспериментальная и познавательно – исследовательская деятельность	5 – 7 лет
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое, Познавательное	Беседы	6 – 7 лет
17 февраля	Международный день доброты	Социальное	Беседы, творческие мастерские	4 – 7 лет
17 февраля	День Агнии Барто	Эстетическое, Познавательное, Социальное	Чтение и заучивание произведений А. Барто	2 - 7 лет
21 февраля	Международный день родного языка	Патриотическое, социальное, Духовно - нравственное	Оформление буклетов «Родной язык – наше богатство», чтение, беседы	2 – 7 лет
23 февраля	День защитника Отечества	Патриотическое,	Спортивно – развлекательные	2 – 7 лет

		Социальное, физическое, познавательное	мероприятия, выставки детских рисунков	
МАРТ				
8 марта	Международный женский день	Патриотическое, социальное, познавательное, эстетическое	Праздничные мероприятия, творческие мастерские, выставки	2 – 7 лет
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое, познавательное	Тематические занятия	5 – 7 лет
21 марта	Международный день лесов	Познавательное	Акции, продуктивная деятельность	2 – 7 лет
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Познавательное	Акции, продуктивная деятельность, игры, опыты с водой	2 – 7 лет
27 марта	Всемирный день театра	Социальное, эстетическое	Организация театральных постановок для детей младшей группы	2 – 7 лет
АПРЕЛЬ				
1 апреля	День шуток и смеха	Социальное	Игры – забавы, чтение небылиц	2 – 7 лет
1 апреля	Международный день птиц	Социальное, Познавательное, эстетическое	Беседы, творческие мастерские	2 – 7 лет
2 апреля	Международный день детской книги	Эстетическое, Социальное, познавательное	Акция «Подари другу книгу» Творческая мастерская «Книжкина больница»	2 – 7 лет
7 апреля	Всемирный день здоровья	Познавательное, Физическое и оздоровительное	Культурно – досуговая деятельность спортивно – оздоровительной направленности	2 – 7 лет
10 апреля	Международный день братьев и сестер	Социальное	Творческие мастерские	3 – 7 лет
12 апреля	День космонавтики	Познавательное, Эстетическое, Социальное	Виртуальная экскурсия в космос	3 – 7 лет
22 апреля	Международный день Земли	Познавательное	Беседы, игры	2 – 7 лет
28 апреля	День работников скорой помощи	Познавательное, Трудовое	Беседы, сюжетно- ролевые игры	3 – 7 лет

30 апреля	День пожарной охраны	Познавательное, Трудовое	Встреча с представителем пожарной охраны	4 – 7 лет
МАЙ				
1 мая	Праздник Весны и Труда	Трудовое, Социальное, Познавательное, Эстетическое	Трудовые десанты	5 – 7 лет
9 мая	День Победы	Патриотическое, познавательное	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию. Участие в городских акциях, посвящённых 9 мая. Оформление «Окон победы»	2 – 7 лет
15 мая	Международный день семьи	Социальное, Духовно - нравственное	Тематические беседы, творческие мастерские	2 – 7 лет
19 мая	День детских общественных организаций России	Социальное	Беседы	4 – 7 лет
24 мая	День славянской письменности и культуры	Познавательное	Познавательные беседы, оформление папок-передвижек	3 – 7 лет
ИЮНЬ				
1 июня	День защиты детей	Патриотическое, социальное	Культурно-досуговая деятельность	2 – 7 лет
5 июня	Всемирный день окружающей среды (день эколога)	Познавательное, социальное	Акции, экологические игры	3 – 7 лет
6 июня	День русского языка, день рождения А. С. Пушкина	Познавательное, Патриотическое, Духовно - нравственное	Тематические игры, занятия, досуги	4 – 7 лет
12 июня	День России	Патриотическое, Познавательное	Музыкально – спортивный досуг	2 – 7 лет
22 июня	День памяти и скорби	Патриотическое, Познавательное, Духовно - нравственное	Тематические беседы, рисование	3 – 7 лет
ИЮЛЬ				
8 июля	День семьи, любви и верности	Патриотическое, Социальное, Духовно-нравственное	Тематические досуги, выставки рисунков	2 – 7 лет

30 июля	День военно-морского флота	Социальное	Презентации, беседы	4 – 7 лет
30 июля	День дружбы	Социальное	Культурно – досуговая деятельность	2 – 7 лет
АВГУСТ				
2 августа	День военно-воздушных войск	Познавательное, Социальное, Патриотическое	Тематические беседы, творческие мастерские	4 -7 лет
5 августа	День рождения светофора	Познавательное	Беседы, игры	3 – 7 лет
12 августа	День физкультурника	Физическое и оздоровительное, Трудовое	Беседы	3 – 7 лет
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое, Познавательное	Презентации, беседы, игры	3 – 7 лет
27 августа	День российского кино	Познавательное, патриотическое	Беседы	4 – 7 лет

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа – сад № 10» строится в соответствии с Программой развития образовательной организации.

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ «Движение Первых»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022 учебный год:

1. Интеллектуально – познавательное
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения
3. Спортивно – оздоровительное
4. Гражданско -патриотическое
5. Трудовое, профориентационное (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка»)
6. Досуговая деятельность
7. Самоуправление (РДШ)
8. Семейное
9. Работа с классными руководителями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные мероприятия, проводимые в 2023 году

месяц	Мероприятия	Формат реализации
Сентябрь	1 сентября День знаний	Традиционное мероприятие
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Традиционное мероприятие
	3-9 Всероссийская неделя безопасности	Школьный проект «Честь имею!»
	8 сентября Международный день распространения грамотности	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Традиционное мероприятие
	4 октября День гражданской обороны	Школьный проект «Честь имею!»
	16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В рамках экологического проекта «Город сосен»

	27 октября Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
	30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Тематические классные часы
ноябрь	4 ноября День народного единства	В рамках школьного проекта «Сохраним традиции»
	25 ноября День матери в России	Традиционное мероприятие
декабрь	3 декабря День Неизвестного Солдата	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	3 декабря Международный день инвалидов	Тематические классные часы
	5 декабря – Всероссийский день волонтера	Традиционное мероприятие
	3–9 декабря Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Тематические классные часы
	9 декабря День героев Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
февраль	27 января Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	2 февраля День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	8 февраля День российской науки Всероссийский урок Д.И. Менделеева	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	21 февраля Международный день родного языка	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
	23 февраля День защитника Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
март	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематические классные часы
	8 марта Международный женский день	Традиционное мероприятие
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	25–30 марта Неделя детской и юношеской книги	Библиотечные уроки
	26–31 марта Неделя музыки для детей и юношества	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
апрель	12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	«Гагаринские уроки»
	21 апреля День местного самоуправления	В рамках школьного проекта «Добейся успеха!»
	30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тематические классные часы
Май	9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	Праздник успеха	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
	24 мая День славянской письменности и культуры	В рамках проекта «Школа –

		лаборатория творчества и спорта	науки,
--	--	------------------------------------	--------

Работа с классными руководителями

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей. Деятельность методического объединения в 2023 году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы МО. МО классных руководителей учебного года объединяло 33 классных руководителя: 15 классных руководителей в начальной школе с 1-4 классы, 14 классных руководителей в 5-9 классы, 4 классных руководителя в 10-11 классах. Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В течение года в соответствии с планом работы МО были проведены 5 тематических заседаний МО классных руководителей.

Срок	Тема заседания
Январь , 2023	Планирование воспитательной работы в школе на 2023 - 2024 учебный год.
Апрель, 2023	Роль классных руководителей в реализации школьного проекта «Наука: Лаб-генерация»
Май, 2023	Итоги воспитательной работы за учебный год
Август, 2023	Планирование воспитательной работы на 2024 учебный год
Сентябрь, 2023	Реализация мероприятий, направленных на вопросы воспитания обучающихся, в связи с внесением изменений в Федеральный закон

2.5. Реализация внеурочной деятельности (5-11)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые

отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

В рамках внеурочной деятельности с 01.09.2023 года введен курс «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс и курс, направленный на профориентацию обучающихся 7-11 классов, «Россия – мои горизонты».

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 40 минут. Минимальное количество детей в группе – 15 человек, максимальное – 30.

Результаты внеурочной деятельности контролируются не являются предметом контрольно – оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023 учебный год

	Количество классов	Разговор о важном	Россия – мои горизонты	Шахматы	Орлята	Робототехника	Я выбираю вызов	Функциональная грамотность	Билет в будущее	Профессионал	Наураша	Итого
1-4	15	15	0	15	15	1	0	0	0	0	2	48
5-9	15	15	11	0	0	1	2	15		5	0	49
10-11	4	4	4	0	0	0	0	0	3	0	0	11
Итого	34	34	15	15	15	2	2	15	3	5	2	108

Вывод: план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и направления внеурочной деятельности.

2.6. Социальный паспорт дошкольного отделения

В декабре 2023 года в дошкольном отделении обновлен социальный паспорт по контингенту воспитанников совместно с воспитателями групп, педагогом-психологом, документоведем, в котором воспитанники распределены по социально значимым категориям.

Категории воспитанников	31.12.2021		31.12.2022		31.12.2023		Результат
Всего воспитанников	328		335		321		снижение
Всего семей	294		298		298		на прежнем уровне
Воспитываются в полных/ неполных семьях	298	91%	306	91%	296	92,2	увеличение
	30	10%	29	10%	25	7,8	снижение
Семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	0	0	0	0	0	0	на прежнем уровне
Дети, требующие особого внимания «Группа риска»	3	0,9	3	0,9	2	0,6	снижение
Дети, из опекаемых семей	3	0,9	3	0,9	1	0,3	снижение
Дети из многодетных семей	87	26,5	93	28	93	29	увеличение
Дети из малоимущих семей	--	--	--	--	1	0,3	увеличение
Дети - инвалиды	1	0,3	1	0,3	2	0,6	увеличение
Дети-инвалиды с ОВЗ	1	0,3	1	0,3	1	0,3	на прежнем уровне
Дети с ОВЗ	4	1,2	6	1,8	5	1,6	уменьшение
Дети родителей-инвалидов	1	0,3	4	1,2	4	1,2	на прежнем уровне
Дети из семей мобилизованных, участников СВО	--	--	8	2,4	11	3,4	увеличение
Дети из семей коренных народов	--	--	--	--	--	--	на прежнем уровне
Дети семей, подвергшихся ЧАЭС	--	--	--	--	--	--	на прежнем уровне
Дети из семей беженцев	--	--	--	--	--	--	на прежнем уровне
Дети иностранные граждане	--	--	--	--	3	0,9	увеличение

Социальный паспорт школы

В январе 2023 года социальным педагогом школы совместно с классными руководителями, педагогом-психологом обновлён социальный паспорт школы, в котором сформирован банк данных детей по различным категориям. Источниками информации по выявлению проблемных детей и семей являются классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор

ОДН ОМВД по городу Когалыму и другие компетентные организации города. Вся информация находится у социального педагога школы.

Типы категорий учащихся	30.05.2019		30.05.2020		30.05.2021		30.05.2022		30.05.2023		Результат
	30.05.2019	30.05.2019	30.05.2020	30.05.2020	30.05.2021	30.05.2021	30.05.2022	30.05.2022	30.05.2023	30.05.2023	
Всего учащихся	701		718		765		780		817		увеличение
Всего семей	549		551		568		575		598		увеличение
Воспитываются в полных неполных семьях	603	86	619	686	639	84	671	686	679	684	увеличение
	98	114	99	117	126	116	109	113	114	116%	увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	3	0,04	4	0,05	1	0,01	1	0,01	3	0,03%	увеличение
дети, требующие особого внимания «Группа риска»	15	0,20	18	0,25	18	0,2	15	0,1	15	0,1%	на прежнем уровне
обучающиеся состоящих в ОДН, КДН	2	0,02	5	0,06	3	0,01	0	0	2	0,01%	увеличение
дети, из опекаемых семей	11	0,15	14	0,19	16	0,1	16	0,1	16	0,01%	на прежнем уровне
дети из многодетных семей	128	18	132	18	145	19	183	23	212	26%	увеличение
дети из малоимущих семей	9	0,12	3	0,04	3	0,01	2	0,02	2	0,02	на прежнем уровне
дети-инвалиды	9	0,01	14	0,19	9	0,9	3	0,03	9	0,08	увеличение
Дети-инвалиды с ОВЗ							6	0,06	5	0,05	уменьшение
Дети с ОВЗ	3	0,03	5	0,05	19	0,2	12	0,2	16	0,3	увеличение
дети родителей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне
дети из семей участников боевых действий	-	-	-	-	-	-	-	-	8	0,08	
дети из семей коренных народов	2	0,02	1	0,01	2	0,01	1	0,01	1	0,01	На прежнем уровне
дети семей, подвергшихся ЧАЭС	2	0,02	1	0,01	1	0,01	-	-	-	-	на прежнем уровне
дети из семей беженцев	2	0,02	1	0,01	-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне

В течение всего года большая работа проводилась с детьми, регулярно пропускающими учебные занятия, и детьми, имеющими отклонения в поведении. В течение года была одна обучающаяся, пропускающая учебные занятия без уважительных причин. Анализ работы в данном направлении показал, что в этом учебном году количество детей, эпизодически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, осталось на прежнем уровне.

Категории обучающихся МАОУ «Школа - сад №10»

На внутришкольном контроле состояло 15 обучающихся. Причины постановки: нарушение Правил внутреннего распорядка, тревожность, агрессивность, нанесение телесных повреждений. На учёте в КДН и ОМВД состояло два обучающихся.

На контроле в школе и на учёте в КДН состояла 3 семьи. В этих семьях дети находятся в социально-опасном положении. Причины неблагополучия семей связаны с алкогольной зависимостью и нежеланием заниматься воспитанием детей.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались персональные дела обучающихся и родителей, недобросовестно относящихся к своим родительским обязанностям, всего было проведено 8 заседаний (67 персональных дела).

Мероприятия по предупреждению правонарушений

На параллелях 5-11-х классов проводились групповые беседы с показом видеоматериалов по профилактике химической зависимости, алкоголизма, табакокурения и курения электронных сигарет. На совещании классных руководителей социальный педагог и педагог-психолог осветили следующие вопросы: «Признаки употребления ПАВ», «Признаки аутодеструктивного поведения». Были проведены родительские собрания в 8-9 классах на тему: «Признаки употребления ПАВ подростками». На сайте школы для родителей размещена информация «Первые признаки употребления ПАВ несовершеннолетними», практические советы педагога-психолога и социального педагога родителям. Проводились классные часы, уроки и тематические мероприятия в 5-11 классах: «Антитабак», «Берегись вредных привычек!», «Миссия жить», «Здоровье – мудрых гонорар» и др. Большая работа проводится по профилактике суицидального поведения.

В рамках акции в школе регулярно проходят традиционные мероприятия: анкетирование учащихся (мониторинг наркоситуации в городе), тематические классные часы, конкурсы плакатов, книжные выставки.

Результатом является снижение показателей школьной тревожности, позитивное отношение к окружающим, уменьшение конфликтов.

Выводы и предложения по профилактической направленности:

1. На методическом объединении классных руководителей продолжить работу по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения, алкогольной и химической зависимости.
2. Организовать встречу социально-психологической службы со школьным активом по проблемам детских конфликтов.
3. Для совместной работы чаще привлекать заинтересованные службы города.
4. Активизировать работу с родителями, находить новые подходы в этом направлении, использовать наиболее приемлемые формы работы по взаимодействию семьи, школы, родительской общественности и заинтересованных служб города.

2.7. Востребованность выпускников

Категории распределения выпускников (2023 г.)	Кол-во выпускников, чел.
Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	40
Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	0
Поступили в образовательные организации высшего образования (в т.ч. их филиалы)	27
Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	11
из них: в городе Когалыме	7
вне города Когалыма	4
Трудоустроены	0
Призваны в ряды Российской армии	2

Из 40 выпускников 2023 года 27 человек, что составляет 67,5%, поступили в высшие учебные заведения.

Среднее профессиональное образование за пределами города Когалыма получают 4 выпускника 2023 года (10%).

Трудоустроились после окончания среднего общего образования 0 выпускников.

2.8. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение дошкольного отделения «Акварелька»

По состоянию на 31.12.2023 педагогический коллектив дошкольного отделения укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 79%.

Состав педагогических работников:

2021 год – 33 педагогических работника (из них 28 воспитателей);

2022 год – 33 педагогических работников (из них 28 воспитатели);

2023 год – 29 педагогических работников (из них 24 воспитателя).

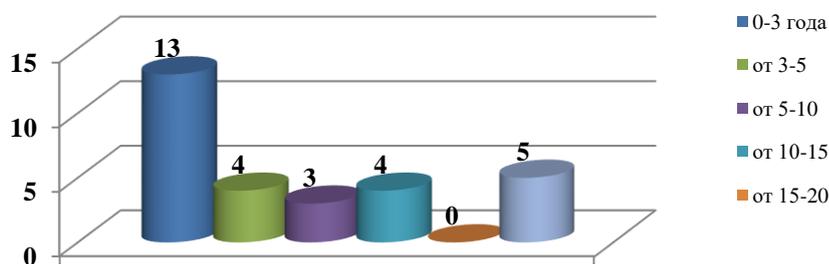
1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию (воспитатель), 1 педагогический работник имеет первую квалификационную категорию – (старший воспитатель).

Аттестованны на соответствие занимаемой должности в дошкольном отделении 14 педагогических работников. 13 являются вновь трудоустроенными. Все вновь трудоустроенные педагогические работники будут аттестованы на соответствие занимаемой должности по истечении двух лет с даты трудоустройства по графику.

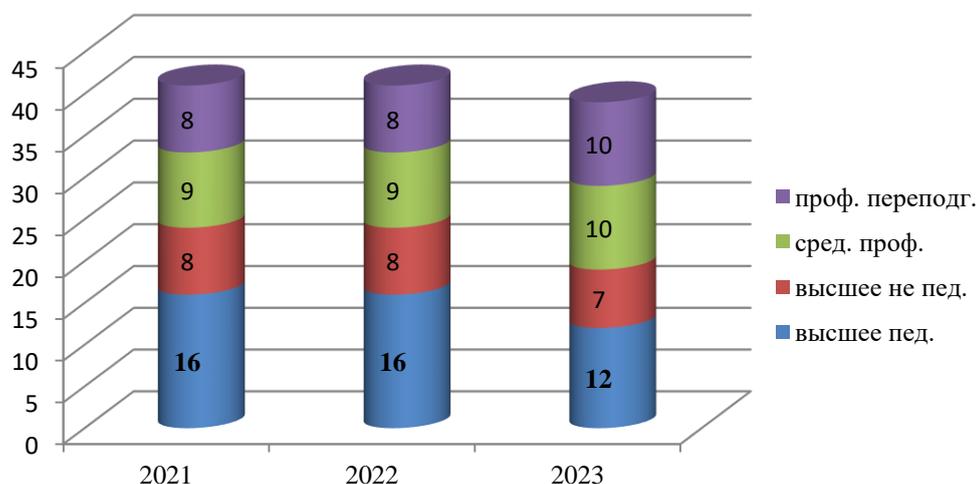
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги): 2022г. 10,2 / 1; 2023г. 11 / 1

По стажу педагогической работы в коллективе дошкольного отделения преобладают педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 3 лет – 13 педагогов (45%); от 3 до 5 лет – 4 педагога (14%); от 5 до 10 лет - 3 педагогов (10%); от 10 до 15 лет - 4 педагога (14%); от 15 до 20 лет - педагогов нет; от 20 лет и более – 5 педагога (17%).

Распределение педагогических работников дошкольного отделения по педагогическому стажу по состоянию на 31.12.2023г.



Распределение педагогических работников дошкольного отделения по образованию по состоянию на 31.12.2023г.



В распределении педагогических работников по образованию наблюдается стабильность в течении последних трех лет. 22 педагогических работника имеют базовое высшее и среднее – профессиональное образование по направлению деятельности. 7 педагогов имеют высшее не педагогическое образование, однако данными педагогами пройдена профессиональная переподготовка по направлению деятельности, что дает им право работать в образовательной организации.

В 2023 году 22 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам различной направленности в области дошкольного образования, что составило 81% от общего количества педагогов.

В сравнении с предыдущим календарным годом численный состав педагогических работников по дошкольному отделению сократился с 33 до 29 человек. Количество воспитателей сократилось с 28 до 24 человек. Численность педагогических работников, имеющих стаж педагогической, деятельно продолжает преобладать (13 чел.).

с 52 до 55 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилось с 47 до 51 человека (на 3%), количество педагогов пенсионного возраста осталось прежним - 15 человек, количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет увеличилось с 19 до 21 человека (на 6%), численность, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов увеличилось с 42 до 47 человек (на 5%).

Анализ данных по уровню образования и стажу педагогов показывает, что в целом образовательное учреждение располагает достаточным количеством квалифицированных специалистов. Педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив дошкольного отделения обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, следят за передовым опытом в своей сфере деятельности. Занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Необходимо продолжать создавать условия для успешного прохождения процедуры аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей, первой квалификационной категорией, создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; качественно реализовать инновационные проекты; профессионально и эффективно использовать в работе инновационные технологии.

***Кадровое обеспечение МАОУ «Школа – сад № 10»
(общеобразовательная школа)***

№ п/п	Показатели	Единица измер	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	56	52	55	52	50
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	53/95%	47/90%	51/93%	49/92%	46/92%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	53/95%	47/90%	51/93%	49/92%	47/92%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	3/5,3%	5/9%	4/7%	4/8%	4/8%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	3/5,3%	5/9%	4/7%	4/8%	4/8%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	36/64%	30/57%	37/67%	29/56%	27/54%
6.1.	Высшая	чел./%	22/39,2%	22/40%	22/40%	15/29%	14/28%
6.2.	Первая	чел./%	14/25%	10/19%	15/27%	14/27%	13/26%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
7.1.	До 5-ти лет	чел./%	3/5%	3/5%	1/2%	3/6%	4/8%
7.2.	Свыше 30-ти лет	чел./%	19/33,9%	19/36%	21/42%	16/31%	11/22%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30-ти лет	чел./%	47,1%	3/5%	1/2%	4/8%	4/8%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55-ти лет	чел./%	14/25%	15/28%	15/27%	12/23%	12/24%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	чел./%	53/94,6%	52/100%	48/87%	52/100%	50/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	35/62,5%	42/80%	47/85%	51/98%	45/90%

Количество педагогических и руководящих работников – 50. Из них: мужчин - 6; женщин - 44; молодых специалистов (статус молодого специалиста до 3-х лет) – 3; пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) - 12.

Вывод: по сравнению с прошлым календарным годом численный состав педагогических работников уменьшился с 52 до 50 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности уменьшилось с 48 до 46 человек, количество педагогов пенсионного возраста осталось прежним - 12 человек, количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет осталось прежним - 16 человек, численность, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов уменьшилась с 51 до 45 человек.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

		Из них имеют образование	Обучаются в
--	--	--------------------------	-------------

	Всего работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	Вузах
Руководящие работники	5	5	-	-	-	-
Педагогические работники	45	41	-	4	-	-

Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	6	-	-	1	-	4	1
Педагогические работники	45	4	1	5	13	12	10

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет с 4 до 5 человек, от 10 до 20 лет с 11 до 13 человек, от 10 до 20 лет с 11 до 14 человек, от 35 лет с 8 до 10 человек; уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет с 9 до 8 человек, от 20 до 35 лет с 15 до 12 человек.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории
(без учета руководящих работников)

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	13	7	2	2	2
Учителя 5-11 классов	32	7	11	9	5
- русского языка и литературы	4	-	3	1	0
- иностранного языка	5	2	-	2	1
- математики	4	-	1	2	1
- информатики	2	-	1	1	-
- физики	1	1	-	-	-
- химии	1	-	1	-	-
- биологии	1	-	1	-	-
- истории и обществознания	3	2	1	-	-
- географии	-	-	-	-	-

- музыки	1	-	-	-	1
- технологии	2	-	1	1	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-
- физической культуры	2	1	1	-	-
Преподаватели- организаторы ОБЖ	1	1	-	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	-	1
Социальные педагоги	-	-	-	-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	1	-
Педагоги дополнительного образования	1	-	-	1	-
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-
Педагоги-библиотекари	1	-	-	-	1
ВСЕГО:	45	14	13	11	7

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 3%, ; понизилось количество педагогов, аттестованных на 1 квалификационную категорию на 3% и на соответствие занимаемой должности на 4%. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории осталось прежним.

Информация о педагогических работниках (без учета руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеющих квалификационные категории, и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности)

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	
Родионова Лариса Николаевна	педагог- библиотекарь	Принята на должность педагога- библиотекаря с 05.09.2023г
Шарапова Юлия Петровна	учитель	Принята на работу январь 2020, находится в отпуске по уходу за ребёнком
Тахаева Эльза Эдуардовна	учитель	Принят на работу 01.09.2022
Беспалова Людмила Владимировна	учитель	Принята на работу 29.08.2022
Шалудешева Анастасия Викторовна	учитель	Принята на работу 01.09.2023
Трушников Надежда Сергеевна	учитель	Принята на работу 26.09.2023
Пустовая Валерия Александровна	учитель	Принята на работу 01.09.2022

Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

Ф.И.О. руководящего работника	Должность руководителя и должность педагогического работника	Из них имеют Квалификационную категорию как руководители		Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники) и осуществляют педагогическую деятельность		
		первую кв. категорию	соответствие занимаемой должности	Высшую кв. категорию	первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности
Гришина Светлана Геннадьевна	Директор		+			
Бабанина Надежда Владимировна	Заместитель директора, учитель рус.яз и лит		+		+	
Батицкая Наталья Григорьевна	Заместитель директора, учитель иностранного языка		+	+		
Колб Наталья Александровна	Заместитель директора, учитель нач. классов		+	+		
Люфт Елена Валерьевна	Заместитель директора, учитель биологии		+	+		
Медвинская Виктория Владимировна	Заместитель директора, учитель иностранного языка		+			

Результаты аттестации 2023 года

В 2023 году планировали прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 2 человека, на первую - 2 человек. Все успешно прошли процедуру аттестации.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.01.2023 по 30.12.2023 - 4

	всего	Из них
--	-------	--------

		на высшую кв. кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
Учитель физкультуры	1	1	-	-	-
Учитель химии	1	-	1	-	-
Учитель биологии	1	1	-	-	-
Учитель ИЗО	1	-	1	-	-
Всего	4	2	2	-	-

Результаты аттестации педагогических кадров за 3 года

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	%	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2018г	5	9,6%	3	2	-
2019г	15	31,2%	7	2	6
2020г	11	21,1%	5	3	3
2021г	13	23,6%	3	6	4
2022г.	7	15%	2	1	4

Награждены:

- Знаком «За верность профессии» - 1 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- Нагрудным знаком «Отличник просвещения» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 4 человека;
- Почетной грамотой думы ХМАО-Югры – 2 человека;
- Почетной грамотой департамента и молодежной политики – 12 человек.

Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников за 5 последних лет

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
количество	17	52	36	45	45
% от общего числа	35,4%	100%	65%	87%	75%

Таким образом, за последние пять лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, многие из них по двум-трем направлениям.

Повышение квалификации педагогических кадров в школе осуществляется согласно плану, в котором отражены потребности педагогов и интересы школы. Особое внимание уделяется повышению квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в области новых педагогических технологий, профильного обучения, подготовке учащихся к ЕГЭ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» города Когалыма укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет осуществлять организацию образовательного процесса и управление им в соответствии с современными требованиями в условиях модернизации образования.

2.9. Материально - техническая база, учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение

Необособленное структурное подразделение дошкольное отделение «Акварелька» МАОУ «Школа-сад № 10» расположено по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Когалым, ул. Северная, д. 6. Дошкольное отделение размещено в отдельно стоящем здании нежилого назначения с кадастровым номером 86:17:0011701:2288.

В соответствии с постановлением администрации города Когалыма № 250 от 12.02.2021г. здание дошкольного отделения включено в реестр муниципальной собственности города Когалыма, закреплено на праве оперативного управления за МАОУ «Школа-сад № 10».

Согласно проектной документации общая площадь земельного участка составляет 30 167 м².

Территория перед зданием благоустроена с учетом комфортной доступности к входу №2. Планировочная организация участка решена с учетом потребностей инвалидов. Инвалиды и маломобильные группы населения имеют возможность доступа к входу № 2 со стороны автомобильной парковки.

В здание дошкольного отделения имеется один вход, доступный для МГН. Входной узел №2 решен в виде широкой площадки с примыкающими к нему лестницы и пандусом. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями. Входная площадка при входе, доступном МГН имеет навес, водоотвод. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей имеют тактильные рифленые и контрастно окрашенные поверхности. На первом этаже предусмотрена одна уборная кабина для МГН. В здании имеется грузопассажирский лифт для транспортирования детей с ограниченными возможностями и взрослых маломобильных и инвалидов с ограниченными возможностями передвижения. Лифт расположен в отдельной выгороженной шахте.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, оборудована наружным электрическим освещением. На участке выделены функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона. В игровой зоне размещены игровые площадки, имеющие натуральное покрытие (песок) и спортивные площадки, имеющие полимерное покрытие. Игровые площадки выделены индивидуально для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Здание дошкольного отделения оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, автоматической пожарной и охранной сигнализацией, имеется кнопка тревожной сигнализации, системой контроля управления доступом на территории учреждения и в здание, созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения, инвалидов.

В игровых, спальнях групповых ячеек, а также в иных помещениях постоянного пребывания детей и персонала обеспечено наличие естественного бокового освещения. Система отопления централизованная. Здание оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения. Во всех помещениях детского сада предусмотрена организованная приточно-вытяжная система вентиляции с естественным и механическим побуждением. Конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года.

Состав групповых ячеек: раздевальная, игровая, спальная, туалетная комната, буфетная. На первом этаже здания размещаются младшие группы в возрасте от 1,5 до 3 лет, на втором средние группы в возрасте от 3 до 5 лет и на третьем этаже размещаются старшие группы в возрасте от 5 до 8 лет.

В дошкольном отделении имеется также медицинский блок, состоящий из помещений: приемная, процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. Общая площадь помещений медицинского блока – 51,9 кв.м.

На втором и третьем этажах расположены залы для физкультурных и музыкальных занятий, помещения дополнительных занятий.

В дошкольном отделении имеется плавательный бассейн с двумя чашами для плавания, размещенный на 1 этаже здания. Внутренняя планировка бассейна обеспечивает последовательность (поточность), исключая встречные или перекрестные потоки посетителей: продвижение осуществляется по функциональной схеме – раздевалка, душевая, ножная ванна, ванна бассейна. Помещения бассейнов оборудованы отдельными для мальчиков и девочек туалетами, душевыми и раздевалками. Имеются индивидуальные места хранения верхней одежды, помещения для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов. Дополнительно организованы кабинеты тренеров (инструкторов), медицинского персонала. На пути движения от душа к ваннам бассейнов размещены ножные ванны с проточной водой. В ножные ванны подается очищенная и обеззараженная вода из системы водоподготовки бассейна. Душевые установлены проходными, которые располагаются на пути движения из раздевалки к обходной дорожке.

Общее состояние материально-технической базы для реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Площадь Помещений, кв.м.
1	Групповые ячейки	16	
	игровая		801,2
	спальня		736,8
	буфет		92,2
	туалет		222,8
	приемная		294,7
2	Спортивный зал	3	321,7
3	Музыкальный зал	3	263,9
4	Шахматный класс	1	26,3
5	Компьютерный класс	1	58,1
6	Кабинет ОБЖ	1	65,2
7	Библиотека	1	27,3
8	Кабинет педагога - психолога	1	19,5
9	Кабинет учителя - логопеда	1	22,5
10	Творческая студия	1	49,1
11	Центр конструирования	1	51,2
12	Бассейн	1	148,8
13	Игровые прогулочные участки	16	3600
14	Спортивные площадки	3	120

В дошкольном отделении имеется пищеблок, который выделен в отдельный блок, расположенный на первом этаже. Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи обеспечивают поточность технологических процессов, исключают встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречное движение посетителей и персонала. В состав пищеблока входят помещения: загрузочная, горячий цех, холодный цех, мясо - рыбный цех, кладовая с первичной обработкой овощей (цех первичной обработки овощей), овощной цех (цех вторичной обработки овощей), моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

Перечень оборудования пищеблока дошкольного отделения

№ п/п	Наименование оборудование	количество
1	Холодильник двухкамерный бытовой POZIS RK FNF-170	1 шт.
2	Шкаф холодильный «POLAIR» CM 107-S (ШХ-0,7)	3 шт.
3	Шкаф холодильный «POLAIR» (ШН-0,7) (СВ 107-S)	1 шт.
4	Камера холодильная КХН-2,94	2 шт.

5	Машина холодильная моноблочная МВ 108 S	1 шт.
6	Машина холодильная моноблочная ММ 109 S	1 шт.
7	Пароконвектомат ПКА-10-1/1ВМ2	1 шт.
8	Хлеборезка «Млада гвардия 2011» ЕООД Тип – АХМ-300Т	1 шт.
9	Котел пищеварочный КПЭМ-160/9Т с цельностянутым сосудом (модель 2014 года)	1 шт.
10	Привод универсальный УКМ - 01	1 шт.
11	Плита электрическая ПЭ49Ж	2 шт.
12	Сковорода электрическая СЭСМ-0,3Н	2 шт.
13	Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65МНА	1 шт.
14	Мясорубка электрическая МИМ-300	1 шт.
15	Машина овощерезательная МПР-350М-02	1 шт.
16	Картофелечистка МОК-300М+чаша абразивная	1 шт.

Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение

В дошкольном отделении имеется учебно - методическая и детская художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете имеется в наличии полный учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, который включает в себя методические пособия для организации образовательной деятельности с дошкольниками по пяти образовательным областям в возрасте от 1,5 до 8 лет. Имеются учебно – методические комплекты к программам «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин), «Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Н.).

Для организации образовательной деятельности также имеются три настенные интерактивные панели с программно – методическим комплексом по безопасности дорожного движения, финансовой грамотности и ознакомлению с родным краем; два передвижных интерактивных стола с программно – методическим комплексом по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Здание общеобразовательной школы расположено в 3-этажном здании типового проекта по адресу: г. Когалым, ул. Северная, 1.

Общая площадь здания 9124,5 кв.м. Проектная мощность - 1296 посадочных мест.

Для организации образовательной деятельности имеется:

- 38 учебных кабинетов;
- 3 лаборатории;
- 1 мастерской (для столярных и слесарных работ);

- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 4 спортивными зала (два больших, малый и тренажёрный).

Информационно-техническая материальная база:

- Персональные компьютеры - 80 шт.;
- Ноутбуки - 49 шт.;
- Мультимедийные проекторы - 39 шт.;
- Интерактивные доски - 29 шт.;
- Принтеры, МФУ, сканеры - 64 шт.;
- 3D принтеры – 2 шт.;
- Цифровые лаборатории – 4 шт.;
- Документ-камеры - 9 шт.;
- Серверы - 1 шт.;
- Мобильные компьютерные классы - 7 шт.

Среднее число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, составляет 4 ученика.

Развитие информационно-учебной базы ведется в следующих направлениях:

- пополнение и обновление имеющегося технического компьютерного оборудования и электронных дидактических средств;
- обеспечение информационной безопасности образовательного процесса (приобретение антивирусного ПО, защитного контента, использование защищенных каналов связи при передаче баз данных и персональных данных работников и обучающихся).

Объекты физической культуры и спорта на территории Учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стадион с полосой препятствий и беговой дорожкой	1
2	Многофункциональная спортивная площадка	1
3	Гимнастический городок	1

Помещения для досуга и отдыха

№ п/п	Наименование	Количество
1	Актный зал (175 посадочных мест)	1
2	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1

Динамика изменения материально-технического оснащения МАОУ «Школа – сад № 10» за 7 последних лет

№ п/п	Наименование оборудования	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

1.	Компьютеры	75	75	75	65	70	75	80
2.	Мультимедиа проекторы	38	39	39	39	39	39	39
3.	Интерактивные доски	20	20	20	20	20	21	29
4.	Ноутбуки	19	19	19	21	21	49	49
5.	Лазерные принтеры (МФУ), сканеры, копировальные аппараты, струйные принтеры	32	35	35	38	44	54	64
6.	3D принтеры							2
7.	Плашеты						26	41
8.	Музыкальные центры (магнитолы)	10	10	10	10	5	5	5
9.	Серверы	1	1	1	1	1	1	1
10.	Цифровые лаборатории	2	2	2	2	2	4	4
11.	Мобильные компьютерные классы	7	7	7	7	7	7	7

Материально-техническая база ОУ:

	2019	2020	2021	2022	2023
Спортивный зал	3(1 малый)				
Стадион	1	1	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1	1	1
Кабинет обслуж.труда	1	1	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1	1	1
Малый актовый зал	1	1	1	1	1
Тренажёрный зал	1	1	1	1	1
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет тех. труда	1	1	1	1	1
Класс хореографии	1	1	1	1	1
Класс по вокалу	1	1	1	1	1
Актовый зал	1	1	1	1	1

Компьютерный кабинет	3	3	3	2	2
Читальный зал	1 (20 мест)				
Костюмерная	1	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	1	1
Кабинет рус. языка и литер.	4	4	4	4	4
Кабинет истории	2	2	2	2	2
Класс ПДД	1	1	1	1	1
Организаторская	1	1	1	1	1

Учреждение располагает необходимой материально-технической и информационной базой для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании, разработанных локальных актов, регламентирующих организацию внутришкольного контроля. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в Учреждении.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утвержденным директором школы (Приложение к приказу № 629 от 31.08.2021г.).

В конце каждого учебного года проводится анализ внутришкольного контроля за истекший учебный год.

Главными составляющими контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки обучающихся по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программы предусмотренного минимума письменных работ (1 раз в четверть);
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- вопросы по питанию, здоровьесбережению, технике безопасности;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

– тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность обучающихся

учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий обучающимися, работа с неуспевающими и «трудными» обучающимися.

– классно-обобщающий контроль проводится по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти, полугодия, года.

- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ЕГЭ, ОГЭ), всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Административный контроль проводится в зачетные недели, предусмотренные годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором школы в начале учебного года. Результаты контроля качества подготовки обучающихся по предметам анализируются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора, где проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов итоговых контрольных работ с итоговыми оценками за четверти. Составляется аналитическая справка, приказ, в котором принимаются управленческие решения.

- контроль выполнения практической части программы осуществляется в течение учебного года при проверке классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов. Учителя физики, химии, биологии, географии два раза в год составляют отчет о прохождении практической части программы (декабрь, май).

В целях реализации ст.8 Основ законодательства РФ «Об охране труда» на основании рекомендаций по организации работы службы охраны труда в учреждении, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 30.01.1995г. № 6 и для оказания помощи директору введена должность инженера по охране труда. Основной деятельностью этого специалиста является контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и оперативный контроль за состоянием охраны труда в Учреждении.

Главной целью работы в области охраны труда в МАОУ «Школа – сад № 10» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в МАОУ «Школа – сад № 10» создана совместная комиссия по охране труда в составе 5 человек (3 человека – от администрации, 2 человека – от трудового коллектива). В приказе директора школы оговорены обязанности заместителя директора по АХЧ и заместителей директора по УВР по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Вопросы охраны труда обсуждаются на совещаниях аппарата управления, совещаниях коллектива при директоре и заместителе директора. Мероприятия по административному контролю за состоянием охраны труда и технике безопасности проводятся по приказу директора с оформлением соответствующих актов проверок.

Контроль состояния воспитательной работы является одним из направлений ВШК. В МАОУ «Школа – сад № 10» созданы условия для эффективного обучения и воспитания обучающихся, подготовки их к жизни, развития творческого потенциала

учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы является: формирование здоровой, социально активной, высоконравственной, способной к самоопределению, самореализации в изменяющейся социальной ситуации личности будущего гражданина.

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется на основании Положения об учебном кабинете (утверждено приказом директора МАОУ «Школа-сад №10» № 629 от 31.08.2021 г.).

Два раза в год проводится смотр учебных кабинетов:

- в конце августа (готовность к началу учебного года);
- в мае (для подведения итогов).

В течение учебного года осуществляется контроль за работой учебных кабинетов по следующим направлениям:

- Разработка, создание, накопление и обновление дидактического материала, видеоматериалов, таблиц, карт, оборудования (приборы, препараты, химоборудование, муляжи и т.д.).

- Оптимальное использование учебного пространства (стендовый материал по учебной деятельности, образцы контрольно - измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации осуществляется по следующим параметрам.

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля
1	Классные журналы, журналы элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных консультаций, кружков, секций	1. Оформление, соблюдение Указаний к ведению журнала, своевременность заполнения. 2. Объективность выставления оценок за четверти, полугодия; накопляемость оценок. 3. Контроль за посещаемостью. 4. Тематический учет знаний, умений и навыков учащихся. 5. Объем домашнего задания. 6. Работа с неуспевающими учащимися. 7. Выполнение теоретической, практической части программы, программ по ППД. 8. Текущее, итоговое повторение учебного материала.
2	Личные дела обучающихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями и делопроизводителем.
3	Контроль за статистической отчетностью	Проанализировать достоверность отчетности, тарификации

4	Проверка дневников обучающихся	1. Выполнение единого орфографического режима, организация работы классных руководителей с родителями. 2. Умение учащихся работать с дневником, работа со слабоуспевающими обучающимися.
5	Ведение тетрадей обучающихся: - по развитию речи; - рабочих; - для контрольных, лабораторных работ	1. Выявление системы работы учителя с тетрадями обучающихся. 2. Соблюдение орфографического режима ведения тетрадей учащимися. 3. Обязательность выполнения практической части программ, своевременность проведения работ, выставления оценок. 4. Работа над ошибками.
6	Календарно-тематическое планирование	1. Выявление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по предметам. 2. Корректировка календарно-тематического планирования.
7	План воспитательной работы классных руководителей	Соответствие планов воспитательной работы целям и задачам школы.
8	Планы работы МО учителей-предметников	Соответствие планов работы МО учителей методической теме школы.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется администрацией Учреждения с помощью наблюдений, изучением документации, проверкой знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы позволяет сделать следующие выводы:

Положительные тенденции

1. Увеличение количественного состава обучающихся: в 2017-2018 учебном году-701 человек, в 2018-2019 учебном году - 715 человек, в 2019-2020 учебном году - 765 человек, на конец 2020 года – 785 чел., на конец 2021 года- 810 чел, на конец 2022 года – 800 человек, на конец 2023 год – 817 человек.

2. Выполнение теоретической и практической части учебных программ по всем предметам составило 100%.

3. Успешно реализована программа «Одаренные дети» по следующим предметам: математике, географии, биологии, литературе, истории, русскому языку, английскому языку, физической культуре, технологии, обществознанию, праву.

4. 3 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (уровень РФ).

5. 3 выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

6. Доля выпускников 2023 года, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее

160 баллов, снизилась на 7,8% в сравнении с 2022 годом с 30,3% до 22,5%.

Отрицательные тенденции

1. Результаты ЕГЭ-2023 ниже среднего окружного показателя по следующим предметам: математике (базовый и профильный уровень), русскому языку, литературе, физике, химии, информатике, английскому языку.

2. Доля выпускников 2023 года, набравших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов (высокобалльников) в сравнении с 2022 годом снизилась на 1,1% (с 6,1% до 5%).

В новом 2023-2024 учебном году предстоит решать следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, совершенствования системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

- Осуществление контроля функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

- Осуществление контроля повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и новыми ФГОС.

- Дальнейшая работа школы по реализации программы «Одаренные дети».

- Осуществление работы по повышению мотивации к обучению в 1-4, 5-11 классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

- Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни. Активизация участия обучающихся в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.

- Совершенствование системы воспитательной работы школы в рамках реализации программы «Я – гражданин России».

- Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Показатели деятельности организации

3.1. Показатели деятельности необособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	321
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	321
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	257
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	321/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	321/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	5/1,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	5/1,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	5/1,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	19/ 65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/ 41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10/34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10/34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/7%

1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/3,4%
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/3,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	29/ 65%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	17/ 58%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	5/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11/ 38%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/3,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/ 76%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22/ 76%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/321
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да

1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации

3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325 человек/ 39,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,2 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 7,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	609 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194 человека/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 2 %

1.19.2	Федерального уровня	92 человека/ 11,2 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека/ 56,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	22 человека/ 40 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 27 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,71 кв. м