

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма  
(МАОУ «Школа – сад № 10»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАОУ «Школа – сад № 10»  
протокол № 1 от 14.04.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
Гришина С.Г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10»**

**города Когалыма**

**за 2021 год**

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организацией	4
2.2. Организация учебного процесса	6
2.3. Образовательная деятельность	9
2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне дошкольного общего образования	9
2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования	12
2.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования	13
2.3.4. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования	17
2.3.5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ	28
2.3.6. Реализация дополнительных образовательных программ.	32
2.3.7. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах	35
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.	37
2.5. Реализация внеурочной деятельности	42
2.6. Социальный паспорт школы	48
2.7. Востребованность выпускников	50
2.8. Кадровое обеспечение	50
2.9. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	59
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	65
3. Показатели деятельности организации	69
3.1. Показатели деятельности необособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька»	69
3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации	72

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» города Когалыма
Сокращенное наименование	МАОУ «Школа – сад № 10»
Юридический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г.Когалым, ул. Северная 1
Фактический адрес	628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 1;  628481, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Северная 6
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Собственник имущества	Муниципальное образование Ханты - Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым в лице комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Когалыма
Телефон	образовательная школа 667) 2-52-20 Необособленное структурное подразделение дошкольное отделение «Акварелька» 667) 5-52-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kogschool10@yandex.ru">kogschool10@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://kogschool10.edusite.ru">https://kogschool10.edusite.ru</a>
Лицензия	№ 1914 от 18.05.2021, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1067 от 05 мая 2015 года, срок действия – до 04 мая 2027 года

Основным видом деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма (далее – Учреждение, Организация) является реализация основных общеобразовательных программ

дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, осуществляющий непосредственное управление Учреждением, включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Основными функциями Наблюдательного совета являются рассмотрение плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения, рассмотрение предложений о совершении крупных покупок, выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение основных направлений развития Учреждения;</li><li>- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li><li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li><li>- Содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;</li><li>- Объединение усилий работников Учреждения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности, укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и совершенствование методической работы в Учреждении;</li> <li>- Развитие экспериментальной, проектной и инновационной деятельности Учреждения;</li> <li>- Разработка образовательной программы Учреждения;</li> <li>- Утверждение программно-методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Организация разработки, проведение экспертизы и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- Выдвижение педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрирование ученических объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;</li> <li>- Содействие МАОУ «Школа – сад № 10» в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;</li> <li>- Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;</li> <li>- Содействие реализации общественно значимых ученических инициатив.</li> </ul>

В 2021 году количество штатных единиц административно - управленческого персонала составило 12 ставок:

- директор – 1 ст.;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе - 5 ст.;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ст.;
- главный бухгалтер - 1 ст.;
- заведующий дошкольным отделением – 1 ст.;
- заместитель заведующего дошкольным отделением – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью - 1 ст.;
- шеф – повар – 1 ст.

Заместители директора выполняют функциональные обязанности в соответствии с ежегодным приказом директора «О распределении функциональных обязанностей заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели и предметы, что позволяет обеспечивать взаимодействие администрации школы с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы при организации образовательной деятельности, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация мониторинга качества обучения по предметным областям, методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВПР и другие вопросы согласно должностной инструкции.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, обеспечивает организацию работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся, организацию каникулярного отдыха обучающихся.

Заведующий необособленным структурным подразделением дошкольным отделением «Акварелька» осуществляет общее руководство деятельностью дошкольного отделения, формирует контингент воспитанников, обеспечивает условия для реализации программ дошкольного общего образования в соответствии с должностной инструкцией.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательной организации.

### **Вывод:**

1. Управление в МАОУ «Школа – сад № 10» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, присмотра и ухода, реализации дополнительных общеобразовательных программ

3. Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательной организацией, что подтверждается позитивными результатами деятельности Учреждения.

## **2.2. Организация учебного процесса**

В МАОУ «Школа - сад № 10» реализуются образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учреждение реализует непрерывное образование, начиная с уровня дошкольного общего образования. Дошкольное отделение «Акварелька» является необособленным структурным подразделением и в полном объеме осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного общего образования с 1 сентября 2021 года.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Организация образовательной деятельности необособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька» (далее – дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, основывается на комплексно-тематическом планировании и охватывает все основные области развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное) в соответствии с ФГОС ДОО.

Основу режима дошкольного отделения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим скорректирован с учетом работы образовательной организации, контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, климата и времени года и в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20. Дошкольное отделение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим функционирования составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа.

С 1 по 4 классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №164 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

В 10 - 11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 №712).

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма на 2018 – 2022 годы «Школа на пути к успеху» является концептуальным, нормативно-управленческим

документом образовательной организации по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование.

**Учебный план** составлен в соответствии с Программой развития школы на основе федерального государственного образовательного стандарта всех уровней образования. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план на 2021 год включает обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся.

На уровне среднего общего образования в образовательном процессе реализуется идея двухуровневого (базового и углубленного уровня) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебные предметы на углубленном уровне – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются.

В сентябре 2021 года скомплектовано 33 класса - комплекта:

- в начальной школе 14 классов комплектов, из них:

1 «А», 1 «Б», 1 «В» - школа России.

2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г» - школа России.

3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» - школа России.

4 «А», 4 «Б», 4 «В» - школа России.

- в основной школе 15 классов комплектов;

- в старшей школе - 4 класса - комплекта:

- профильных классов – 4:

10 «А» класс: 2 группы гуманитарного и технологического профиля;

10 «Б» класс: универсальный профиль;

11 «А» класс: 2 группы гуманитарного и технологического профиля;

11 «Б» класс: универсальный профиль

Расчетная продолжительность учебного года следующая: 1 класс - 33 учебные недели; 2- 4 классы - 34 учебные недели; 5 - 8,10 классы - 35 учебных недель; 9,11 классы - 34 учебные недели в год.

**Календарный учебный график** на 2021 учебный год организован следующим образом:

- по учебным четвертям в 1 - 9 классах;
- по полугодиям в 10-11 классах;

Каникулы:

- зимние - с 30.12.2020 по 10.01.2021 (12 календарных дней);
- весенние - с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 календарных дней);
- летние- с 29.05.2021 по 31.08.2021- 1 классы, с 03.06.2021 по 31.08.2021- 2-8, 10 классы; для 9, 11 классов по окончании ГИА.
- осенние – с 30.10.2021 по 07.11.2021 (9 календарных дней);
- зимние – с 27.12.2021 по 09.01.2022 (14 календарных дней).

**Промежуточная аттестация обучающихся:**

1-8, 10 классы, 9, 11 классов (контрольные работы, зачеты, тесты, проекты, практические работы) проводилась с 19.04.2021 - 20.05.2021.

Согласно Уставу школа работает в шестидневном режиме для обучающихся 5-11 классов и в пятидневном режиме для учащихся 1-4 классов. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин., в 1 классах - 35 мин.

Обучение во всех классах ведется по традиционной программе, в одну смену.

Расписание учебных занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся в части продолжительности занятий и недельной нагрузки составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24.03.2021). Для работы в условиях пандемии в учреждении введён **ступенчатый режим обучения.**

Расписание учебных занятий на 2021-2022 учебный год составлено таким образом, что обучающиеся 1 - 11 классов обучаются в I смену. Занятия внеурочной деятельности и дополнительные занятия организованы для обучающихся во внеурочное время и проводятся во II смену.

Организация дополнительных занятий обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: соблюдается 40-минутная продолжительность занятия с требуемой продолжительностью перемен.

Расписание дополнительных занятий обучающихся составляется исходя из общего количества групп и направленности дополнительных занятий.

## **2.3. Образовательная деятельность**

### **2.3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне дошкольного общего образования**

Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования реализуется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная цель программы дошкольного образования - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Ожидаемые результаты освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Обязательная часть Программы построена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин), «Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Н.).

По состоянию на 31.12.2021 в дошкольном отделении функционирует 15 групп: первая младшая группа (с 1,5-3 лет) – 1 группа; первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы; вторая младшая группа (с 3-4 лет) – 3 группы; средняя группа (с 4-5 лет) – 3 группы; старшая группа (с 5-6 лет) – 3 группы; подготовительная к школе группа (с 6-8 лет) – 3 группы.

#### **Количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы дошкольного общего образования**

<b>Группы</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>2021 – 2022 (по состоянию на 31.12.2021)</b>
<b>№№ 1, 2, 3</b>	с 1,5 до 3 лет	<b>56</b>
<b>№№ 4, 5, 6, 7</b>	с 3 до 4 лет	<b>71</b>
<b>№№ 8, 10, 11</b>	с 4 до 5 лет	<b>66</b>
<b>№№ 9, 13, 14</b>	с 5 до 6 лет	<b>67</b>
<b>№№ 12, 15, 16</b>	с 6 до 7/8 лет	<b>69</b>

Особенности образовательной деятельности дошкольных групп отражены в учебном плане, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного общего образования.

Учебный план регламентирует количество занятий в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), которые проводятся в форме игровых занятий. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

При распределении образовательной нагрузки используются необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

В учебном плане установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуру учебного плана входят: основная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Общий объем обязательной части программы - 60%, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана отражает специфику учреждения (наличие шахматного класса) позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки определен СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 8 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

### **Образовательная нагрузка по возрастам в 2021-2022 учебном году (дошкольное отделение)**

Возраст	Длительность НОД	В день	Количество часов неделю	Количество НОД в неделю	Место в режиме дня
Первая младшая группа 1,5-3 года	10 минут	20 минут	1ч. 40 минут	10	I половина дня
Младшая группа 3-4 года	15 минут	30 минут	2ч. 30 минут	10	I половина дня
Средняя группа 4-5 лет	20 минут	40 минут	3ч. 20 минут	10	I половина дня
Старшая группа 5-6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.	5ч. 25 минут	13	I, II половина дня
Подготовительная группа 6-7 лет	30 минут	90 минут	7ч.	14	I половина дня

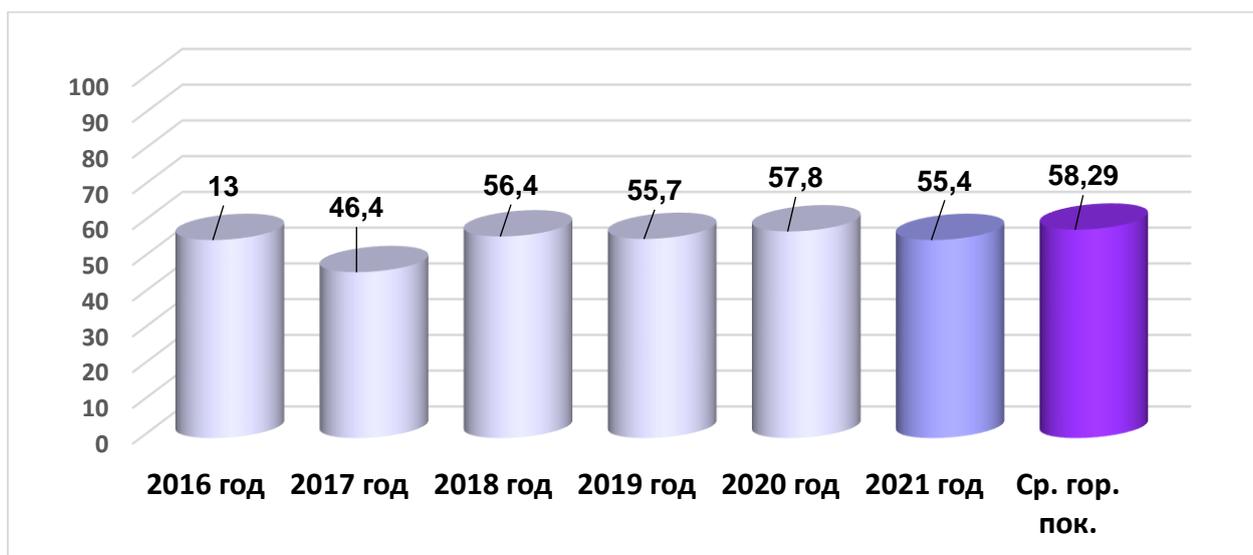
Дошкольное отделение введено в эксплуатацию с 01.02.2021, а реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования начата в сентябре 2021 года. Следовательно, на конец 2021 года отсутствуют данные освоения образовательной программы дошкольного образования. Итоговый мониторинг будет проведен в период с 18.04.2022 по 29.04.2022 года.

### **2.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования**

Классы	Всего чел.	Успеваемость		Из них успевают на					Переведены условно
		общая	качественная	5	4 и 5	4 и 3	3 и 2	н/а	
1а	29	100%							

1б	30	100%							
1в	24	96%							1
1г	25	100%							
2а	26	100%	65%	3	13	10	0		
2б	22	100%	86%	0	19	3	0		
2в	27	100%	70%	1	17	9	0		
2г	23	100%	56%	2	11	10	0		
3а	25	100%	72%	0	18	7	0		
3б	24	100%	71%	2	15	7	0		
3в	23	100%	30%	1	6	16	0		
4а	26	100%	42%	1	10	15	0		
4б	24	100%	63%	1	14	9	0		
4в	24	100%	63%	1	14	9	0		

### Сравнительный анализ качественных показателей выпуска начальной школы

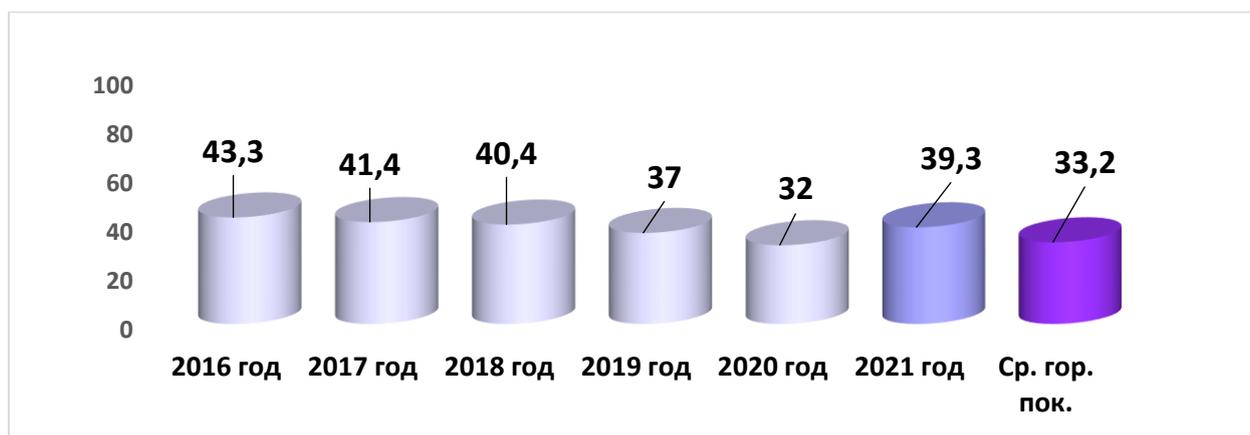


### 2.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне основного общего образования

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
					5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5А	27	0	1	26	3	9	14	0	100,0	46,2
5Б	28	0	0	28	0	12	16	0	100,0	42,9
5В	29	0	2	27	2	11	14	0	100,0	48,1
5 кл.	84	0	3	81	5	32	44	0	100,0	45,7

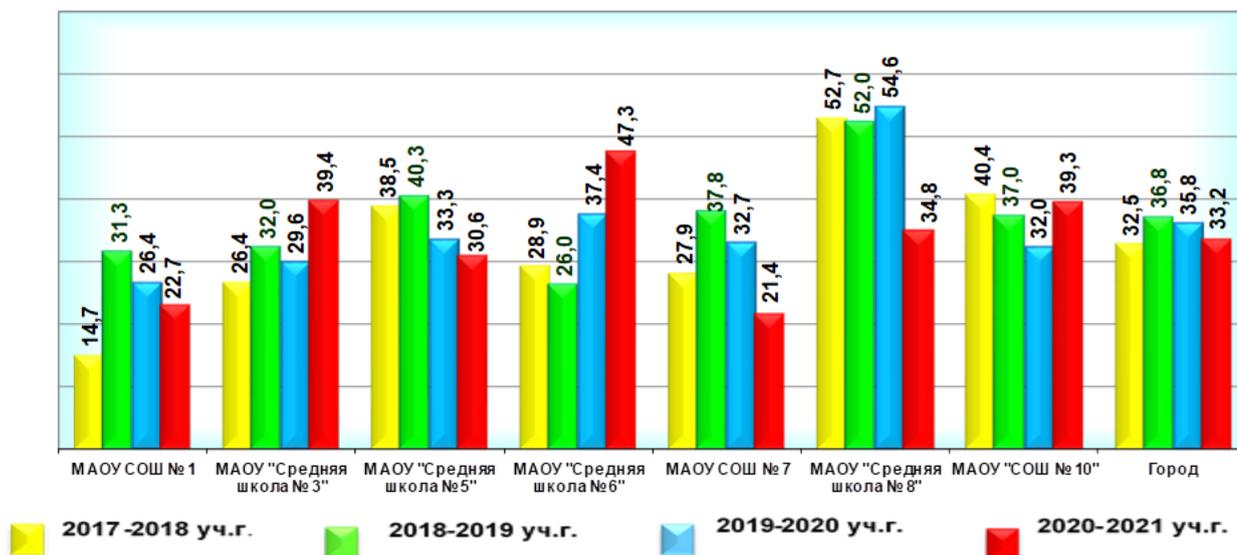
6А	18	3	3	18	0	3	15	0	100,0	16,7
6Б	20	0	1	19	1	9	9	0	100,0	52,6
6В	25	0	0	25	1	13	11	0	100,0	56,0
6 кл.	63	3	4	62	2	25	35	0	100,0	43,5
7А	26	1	1	26	3	8	15	0	100,0	42,3
7Б	26	1	0	27	1	13	13	0	100,0	51,9
7В	23	1	3	21	0	3	18	0	100,0	14,3
7 кл.	75	3	4	74	4	24	46	0	100,0	37,8
8А	24	2	1	25	0	2	23	0	100,0	8,0
8Б	25	0	1	24	1	9	14	0	100,0	41,7
8В	24	1	0	25	0	4	19	2	92,0	16,0
8 кл.	73	3	2	74	1	15	56	2	97,3	21,6
9А	21	0	0	21	2	8	6	5	76,2	47,6
9Б	18	1	1	18	0	8	5	5	72,2	44,4
9В	21	1	0	22	0	6	9	7	68,2	27,3
9 кл.	60	2	1	61	2	22	20	17	72,1	39,3
5-9 кл.	355	11	14	352	14	118	201	19	94,6	37,5

**Сравнительный анализ качественных показателей выпуска основной школы (9 кл.)  
2016-2021 учебные годы**



**КАЧЕСТВЕННАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

(доля аттестатов об основном общем образовании с отметками «4» и «5»)



Таким образом, доля аттестатов на «4» и «5» составила 39,3 %, что выше среднего городского показателя на 6,1%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МАОУ «Школа – сад № 10» в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, проводилась в основной аттестационный период по образовательным программам основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 19.05.2021 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Ханты – Мансийского автономного округа Югры в основной период в 2021 году».

В государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2021 году принимали участие 61 обучающийся: 59 выпускников – в форме ОГЭ, 2 обучающихся 9 «В» класса – в форме ГВЭ.

Получили аттестат об основном общем образовании 44 обучающихся, в том числе аттестат особого образца получили 2 выпускницы.

17 обучающихся 9 -х классов не прошли минимальную границу по математике и 3 обучающихся 9 «В» класса по русскому языку. Пересдача данных предметов ОГЭ осуществлялась в сентябрьские сроки. Двое учащихся 9 В класса по результатам пересдачи ГИА в сентябрьские сроки оставлены на повторный год обучения.

Анализируя результаты ОГЭ по предметам, можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень подготовки показали обучающиеся по **русскому языку** в 9А классе: 100% общая успеваемость и 81% качественная успеваемость, учитель: Денисова И.Н.; в 9Б классе: 100% общая успеваемость и 72% качественная успеваемость, учитель: Бабанина Н.В.

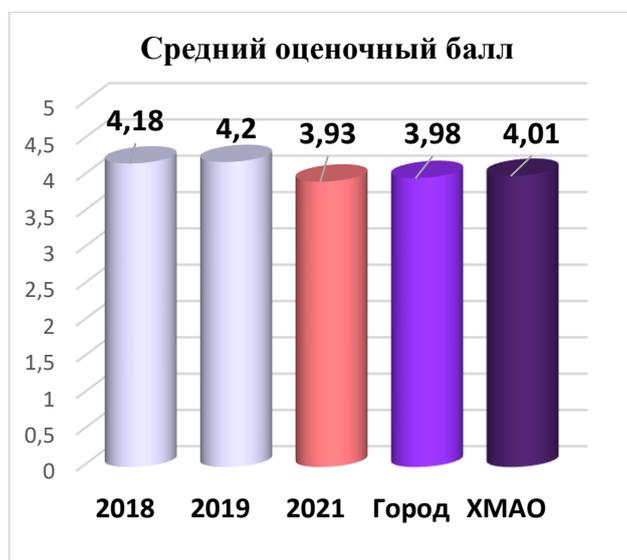
2. Результаты ОГЭ в 9 классах показали несоответствие итоговых отметок по предметам с отметками, которые получили выпускники 9 классов на экзамене. Понизили отметки по **математике**: в 9 А классе 12 обучающихся из 21 (57,2%), в 9 Б классе 13 обучающихся из 18 (72,3%), в 9 В классе 11 обучающихся из 20 (55 %).

### Итоги ОГЭ в 9-х классах 2020-2021 учебного года

№	Предмет	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. педагога	Отметки				% общая успеваемость	% качественная успеваемость	Подтвердили отметку	Повысили отм.	Понизили отм.
					5	4	3	2					
1		9А	21	Денисова И.Н.	7	10	4	0	100	81	11	10	0

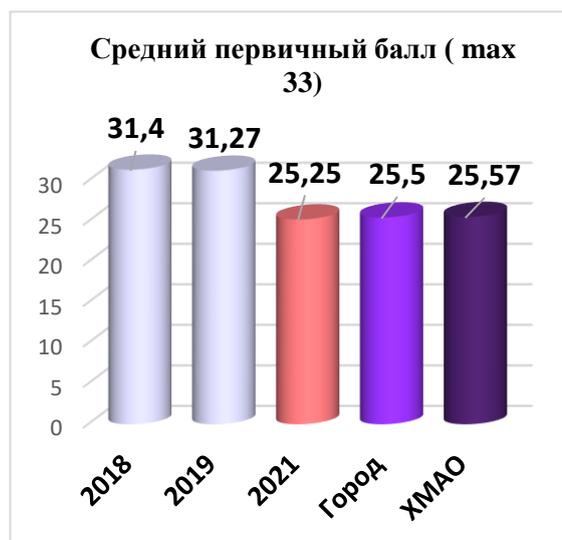
	Русский язык	9Б	18	Бабанина Н.В.	4	9	5	0	100	72	10	7	1
		9В	20	Бухарова Л.Г.	5	9	4	3	85	70	9	7	4
	Итого	9АБВ	59		16	28	13	3	<b>95</b>	<b>74,6</b>	30	24	5
2	Математика	9А	21	Исламова Р.Н.	1	3	12	5	76,2	19,1	8	1	12
		9Б	18	Князева Ф.Ф.	0	5	8	5	72,2	27,8	5	0	13
		9В	20	Исламова Р.Н.	1	3	9	7	65	20	7	2	11
	Итого	9 кл.	59		2	11	29	1	<b>71,2</b>	<b>22</b>	20	3	36

### ОГЭ. Русский язык



Средний оценочный балл по русскому языку составил 3,93, что ниже среднего городского показателя и среднего окружного показателя. Средний первичный балл 25,25, он ниже окружного показателя.

## ОГЭ. Математика



Средний первичный балл по математике 10,31 и средний оценочный балл составил 2,97, что ниже показателей предыдущих лет и ниже средних городских и окружных показателей.

### 2.3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года по ОО-1, чел.	Прибыло, чел.	Выбыло, чел.	Кол-во уч-ся на конец уч.г., чел.	из них окончили год на:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
					5	5 и 4	4 и 3	3 и 2, н/а		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10А	21	0	1	20	2	10	8	0	100,0	60,0
10Б	19	1	2	18	0	0	15	3	83,3	0,0
10 кл.	40	1	3	38	2	10	23	3	92,1	31,6
11А	23	0	0	23	6	15	2	0	100,0	91,3
11Б	17	0	2	15	0	3	12	0	100,0	20,0
11 кл.	40	0	2	38	6	18	14	0	100,0	63,2
10-11 кл.	80	1	5	76	8	28	37	3	96,1	47,4

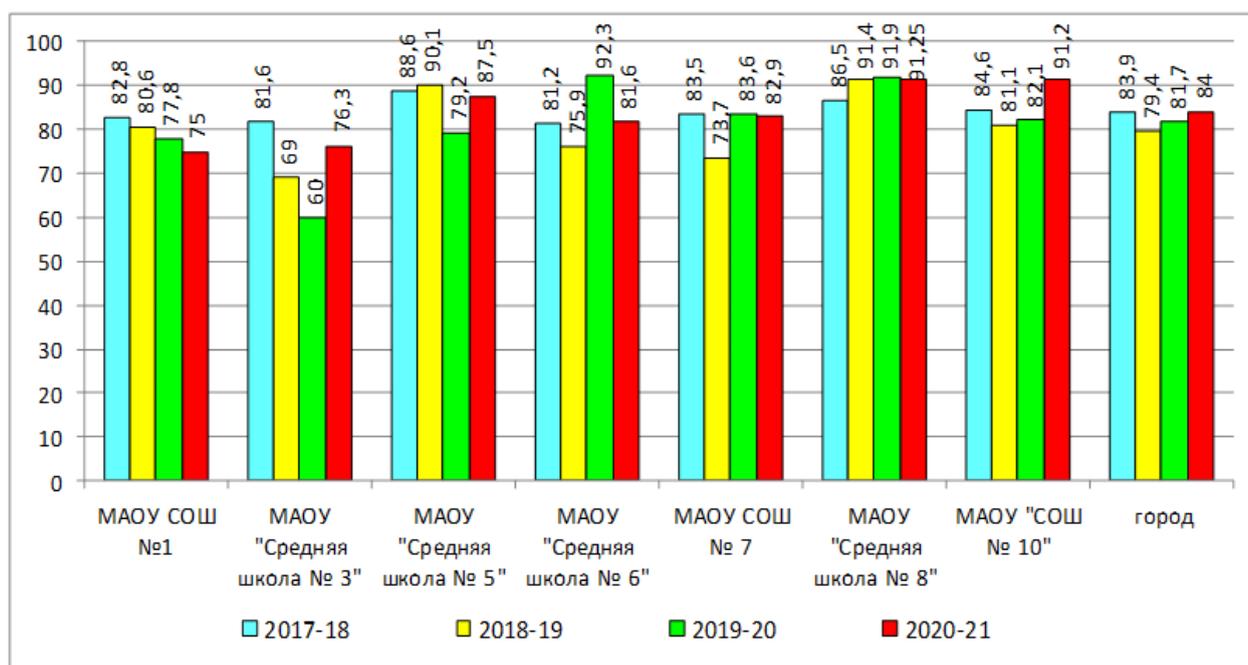
По итогам 2020-2021 учебного года общая успеваемость по школе составила 97,1%, качественная успеваемость – 47,3%.

Условно переведены в следующий класс 6 обучающихся.

**Выбор учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации  
в форме ЕГЭ в 2021 году. Результаты сдачи**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Выбор чел. / %</b>	<b>Успешно сдали</b>	<b>Не набрали минимальную границу</b>
<b>Обществознание</b>	19 чел./ 50%	18 чел./ 94,8%	<b>2021 - 1 ч.,</b> 2020 - 4 ч., 2019 - 6 ч., 2018 - 3 ч., 2017 - 4 ч., 2016 - 14 ч.
<b>Физика</b>	11 чел./ 29%	11 чел./ 100%	2017 - 1 ч., 2016 - 1 ч.
<b>История России</b>	7 чел./ 18,5%	7 чел./ 100%	2020 – 1 ч., 2016 - 4 ч.
<b>География</b>	3 чел./ 7,9%	3 чел./ 100%	
<b>Биология</b>	2 чел./ 5,3%	1 чел./ 50%	<b>2021 - 1 ч.,</b> 2020 – 1 ч., 2017 – 1 ч., 2016 - 1 ч.
<b>Химия</b>	1 чел./ 2,7%	1 чел./ 100%	
<b>Английский язык</b>	4 чел./ 10,6%	4 чел./ 100%	
<b>Литература</b>	3 чел./ 7,9%	3 чел./ 100%	
<b>Математика (база)</b>	не сдавали	не сдавали	2018 – 1 ч., 2016 – 3 ч.
<b>Математика (проф.)</b>	22 чел./ 57,9%	20 чел./ 90,9%	<b>2021 - 2 ч.,</b> 2018 – 3 ч., 2017 – 7 ч., 2016 - 16 ч.
<b>Информатика</b>	1 чел./ 2,7 %	1 чел./ 100%	2019 - 1 ч.

**Доля учащихся, успешно сдавших ЕГЭ по всем выбранным предметам, в разрезе общеобразовательных организаций за 4 года (в процентах)**



91,2% выпускников средней школы в MAOU «Школа- сад №10» успешно справились с ЕГЭ, что на 7,2% выше среднего городского показателя.

**Результаты единого государственного экзамена за 2014-2021 г. (средний балл)**

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика (профильный уровень)	47,7	31,1	36,1	33,5	48	52,5	60,4	50,7
Математика (базовый уровень)	-	3,9	3,3	3,8	4,3	3,9	не сдавали	не сдавали
Русский язык	66,5	66,1	56,2	60,4	72,4	66,4	67,1	65,1
Физика	44,5	43,4	45,5	41,3	51,4	52,1	54,4	52,4
Биология	61,6	не сдавали	34	39	52,7	42,5	34	39,5
Химия	47,25	не сдавали	13	не сдавали	не сдавали	46,5	не сдавали	76
География	не сдавали	не сдавали	53	59,7	56	75	53,8	58,7
История России	38,2	58,3	42,1	45,5	61,4	45	51	49,9
Обществознание	55,4	57,4	40,8	51,2	57,7	50,8	50,1	61,1
Английский язык	59,8	82	58	72	72	47	69,1	74,3
Информатика и ИКТ	62	48	51,8	не сдавали	не сдавали	60,3	66,3	53
Литература	-	-	46,7	60	94	70	64,6	61,3

## Результаты ГВЭ- 2021

ОО	Кол-во уч-в ГВЭ- аттестат	РУССКИЙ ЯЗЫК							МАТЕМАТИКА						
		Получили отметки, чел.				ОУ, %	КУ, %	Средняя отметка	Получили отметки, чел.				ОУ, %	КУ, %	Средняя отметка
		5	4	3	2				5	4	3	2			
МАОУ «Школа - сад №10»	4	0	1	3	0	100	25	3,25	0	1	3	0	100	25	3,25
Когалым, 2021 г.	38	3	6	27	2	94,74	23,68	3,26	0	14	19	5	86,84	36,84	3,27

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ: средний балл на 1 учебный предмет

Общеобразовательная организация	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
МАОУ "Школа - сад № 10"	42,4	51,4	62,8	55,3	57,1	58,4
город	54,5	56,4	56,9	57,9	57,9	57,3
ХМАО	55,6	54,7	58,3	59,7	58,9	58,5

- результат выше городского и окружного значения

- результат ниже городского и окружного значения

Таким образом, в 2021 году средний балл на 1 учебный предмет составил 58,4, что выше городского показателя и чуть ниже окружного значения.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в МАОУ «Школа – сад № 10» в 2021 году осуществлялась в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами и инструктивными материалами, в основной аттестационный период по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 №10-П-676 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2021 году».

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся добились определенных результатов. Этому способствовали следующие факторы:

- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен план мероприятий подготовки к проведению ЕГЭ;
- проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории;
- обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками;
- учителя-предметники приняли участие в работе городских семинаров по подготовке к ЕГЭ;
- проведено анкетирование выпускников по вопросам ЕГЭ;
- оформлены съемные стенды «Готовимся к ГИА»;
- изучены нормативные документы и материалы;
- проведены тренировочные, диагностические работы в 11-х классах по математике и русскому языку, предметам по выбору;
- пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ЕГЭ.

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы в 2021 году принимали участие 38 обучающихся: 34 проходили ГИА в форме ЕГЭ и 4 в форме ГВЭ. Получили аттестат о среднем общем образовании 38 обучающихся, в том числе аттестат особого образца получили 6 выпускников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом показал, что целенаправленная работа с учащимися привела к росту среднего балла по школе:

- по обществознанию - на 1 балл;
- по биологии - на 5,5 балла;
- по географии - на 4,9 балла;
- по английскому языку - на 5,3 балла.

Средний балл по школе в сравнении с 2019-2020 учебным годом снизился по русскому языку на 1,9 балла; по математике (профильный уровень) на 9,7 балла; по истории на 1,1 балла; по физике на 2 балла; по литературе на 3,3 балла; по информатике на 13,3 балла.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год на уровне города показал следующие:

**Математика:** математику на профильном уровне сдавало 22 выпускника (57,9%): 14 человек 11 «А» класса и 8 чел. 11 «Б» класса. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) составил 50,7 (в рейтинге среди школ города седьмой результат). Не прошли минимальную границу 2 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов. Самый высокий результат на уровне города получил Давлетбаев Д. – 92 б.

Государственный выпускной экзамен по математике сдавало 4 обучающихся 11 «Б» класса. Средний оценочный балл ГВЭ по математике составил 3,25 (в рейтинге среди школ города результат четвертый).

**Русский язык:** средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 65,1 балла (в рейтинге среди школ города четвертый результат). Самый высокий балл у Давлетбаева (94б.) и Агафоновой П.(92 б.).

**Обществознание:** сдавали 50% выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по обществознанию составил 61,1 баллов (в рейтинге среди школ города лучший результат). Самый высокий балл на уровне муниципалитета получила Борисова С. - 95 баллов. Не набрала минимальную границу 1 обучающаяся 11Б класса.

**Физика:** сдавали 28,9% выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по физике составил 52,4 балла (в рейтинге среди школ города четвертый результат). Все учащиеся прошли минимальную границу. Самый высокий балл в школе получил Давлетбаев Д.- 78 баллов.

**Английский язык:** сдавали трое учащихся 11 «А» класса и 1 ученик 11 «Б» класса. Средний балл ЕГЭ по английскому языку составил 74,3, в рейтинге среди школ город третий результат). Самый высокий балл получила Синегулова В.- 86 баллов.

**История России:** сдавали 6 обучающихся 11 «А» класса и 1 ученик 11 «Б» класса, 18,4 % выпускников от общего количества, средний балл ЕГЭ по истории России составил – 49,9 (в рейтинге среди школ города шестой результат). Все учащиеся прошли минимальную границу. Самый высокий балл получила Синегулова В. - 62 балла.

**География:** сдавали двое обучающихся 11 «А» и 1 обучающийся 11 «Б» класса, средний балл ЕГЭ по географии составил – 58,7 (в рейтинге среди школ города второй результат). Самый высокий балл получила Клейменова А.- 64 балла.

**Литература:** сдавали 3 выпускницы 11 «А» класса (7,9%). Средний балл ЕГЭ по литературе составил 61,3 балла, в рейтинге среди школ города третий результат. Самый высокий балл получила Фархшатова Л. - 80 баллов.

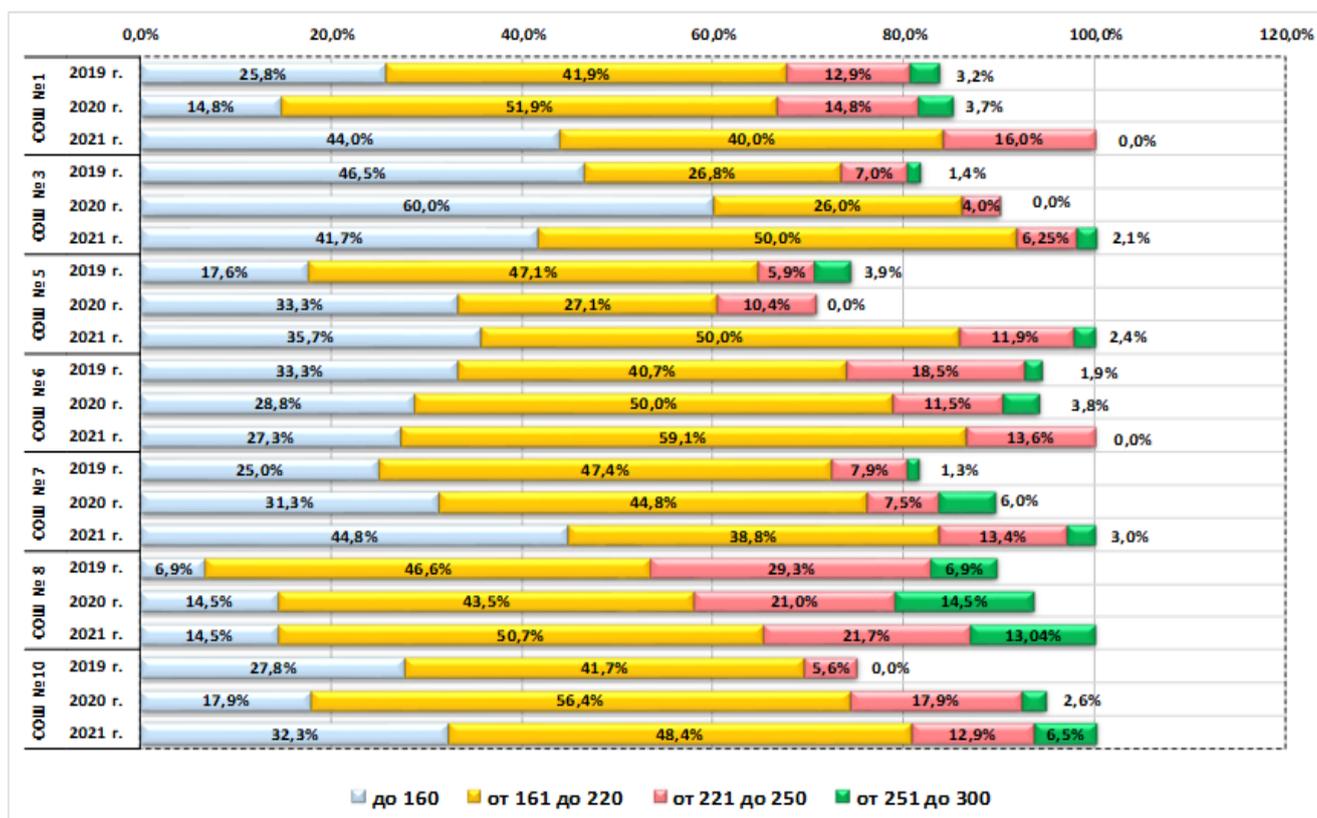
**Биология:** сдавали 2 обучающихся 11 «А», «Б» классов, средний балл ЕГЭ по биологии составил – 39,5 (в рейтинге среди школ города седьмой результат). Самый высокий балл получил Изосимов М. - 61 балл, обучающийся 11 «Б» класса не прошел минимальную границу.

**Химия:** сдавал 1 выпускник 11 «А» класса Изосимов М. и набрал 76 баллов (в рейтинге среди школ города лучший результат).

**Информатика:** сдавал 1 обучающийся 11 «Б» класса с результатом 53 балла, в рейтинге школ города пятый результат.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов позволили 38 выпускникам 11-х классов получить аттестаты о среднем общем образовании.

## **Интегральные показатели качества подготовки выпускников 11 классов общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ**



### Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы за период с 2015 по 2021 гг.

Параметры статистики	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
1. Обучалось всего	687	687	709	701	715	765	780
в начальной школе	292	292	310	300	291	329	352
в основной школе	306	306	309	318	336	348	352
в старшей школе	89	89	90	83	88	88	76
2. Отсев	-	-	-	-	-	-	-
в начальной школе	-	-	-	-	-	-	-
в основной школе	-	-	-	-	-	-	-
в средней школе	-	-	-	-	-	-	-
3. Условно переведенные	1	5	7	7	9	5	6
в начальной школе	-	-	-	-	-2	-	1
в основной школе	1	-	2	-	7	1	2
в средней школе	-	5	5	7		4	3
4. Закончили учебный год на «5»	35	36	47	46	41	43	34
в начальной школе	12	9	24	19	14	19	12
в основной школе	17	19	15	17	23	17	14
в средней школе	6	8	8	10	4	7	8
5. Закончили учебный год на «4» и «5»	199	204	253	268	260	297	284
в начальной школе	67	62	105	115	109	135	138
в основной школе	103	117	117	117	113	124	118

в средней школе	29	25	31	36	38	38	28
б. Уровни образования							
общая успеваемость по школе	99,9	99,3	98,4	98,9	98,6	99,3	97,1
качественная успеваемость по школе	43,6	43,9	47,8	50,2	46,9	51,2	47,3
базовый уровень							
➤ общая успеваемость (нач. школа)	100	100	100	100	100	100	99,7
➤ качественная успеваемость (нач. школа)	55,6	51,4	56,6	59,6	56,4	67,5	61,5
➤ общая успеваемость (5-11 кл.)	99,7	98,9	97,2	97,7	97,3	98,7	94,3
➤ качественная успеваемость (5-11 кл.)	36,1	38,2	42,9	40,6	38,9	37,5	35,1
профильные классы (10-11 кл.)							
➤ общая успеваемость	100	97,9	100	100	100	100	100
➤ качественная успеваемость	61,2	58,3	65,9	78,3	71,4	80,8	76,8

**Уровень освоения образовательных программ предметов учебного плана  
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	Английский язык (2-11кл.)	672	99	65
2.	Немецкий язык (5-9 кл., 10А (гум.группа)	359	100	69
3.	Русский язык (2-11 кл.)	672	99	62
4.	История (10-11кл.)	76	100	62
5.	История России. Всеобщая история (5-9кл.)	352	100	59
6.	Обществознание (6-11кл.)	347	100	61
7.	Математика (2-6кл.)	385	100	70
8.	Алгебра (7-11кл.)	284	99	51

9.	Геометрия (7-11кл.)	284	99	51
10.	Физика(7-11кл.)	276	100	44
11.	Информатика (5-11кл.)	395	100	74
12.	Астрономия(10-11кл.)	64	100	95
13.	Технология (2-8, 11Бкл.)	550	100	97
14.	Литература (5-11кл.)	428	99	69
15.	Литературное чтение (2-4кл.)	244	100	90
16.	Родной язык (русский) (2-10кл.)	634	99	76
17.	Литературное чтение на родном (русском языке) (2-4кл.)	244	100	88
18.	Родная литература (русская) (2-9, 10Бкл.)	614	99	76
19.	Музыка (2-8кл.)	535	100	94
20.	Окружающий мир (2-4кл.)	244	100	85
21.	Изобразительное искусство (2-8кл.)	532	100	90
22.	Физическая культура (2-11кл.)	670	100	98
23.	ОРКСЭ (4кл.)	74	100	-
24.	География (5-11кл.)	428	99	64
25.	Биология (5-11кл.)	419	100	69
26.	ОДНКНР (5кл.)	81	100	99
27.	ОБЖ (8-11кл.)	210	100	92
28.	Химия (8-11кл.)	203	100	58
29.	Право (10А)	8	100	100
30.	МХК	15	100	80
31.	Экономика (11А)	23	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году**

Дата	Предмет	Класс	Количество учащихся		Получили				Общая успеваемость	Качественная успеваемость
			по списку	выполнили	5	4	3	2		
05.03	Химия	11 А	23	19	5	13	1	0	100	94,7
		11Б	15	14	1	9	4	0	100	71,4
			<b>38</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,85</b>
09.03, 16.03.	Английский язык	11 А	23	16	4	10	2	0	100	87,50
		11Б	15	14	0	5	9	0	100	35,72
			<b>38</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,34</b>
10.03	История	11 А	23	14	7	7	0	0	100	100
		11Б	15	13	0	5	8	0	100	38,46
			<b>38</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,37</b>
12.03	Физика	11 А	23	10	0	3	7	0	100	30
		11Б	15	7	0	2	5	0	100	28,58
			<b>38</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29,42</b>
15.03	География	11 А	23	17	4	7	6	0	100	64,71
		11Б	15	11	0	6	5	0	100	54,55
			<b>38</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,72</b>
18.03	Биология	11 А	К	А	Р	А	Н	Т	И	Н
		11Б	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,54</b>
05.04	История	7А	26	25	3	17	5	0	100	80
		7Б	27	25	0	11	14	0	100	44
		7В	22	21	0	0	16	5	76,19	0
			<b>75</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>92,96</b>	<b>43,67</b>
02.04.	Биология	5А	26	24	2	15	7	0	100	70,84
		5Б	28	28	0	16	11	1	96,43	57,15
		5В	28	26	0	9	14	3	88,47	34,62
			<b>82</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>94,88</b>	<b>53,85</b>
08.04	География	6Б	19	19	1	12	5	1	94,74	68,43
		6В	25	23	1	11	11	0	100	52,18
			<b>44</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>97,62</b>	<b>59,53</b>
09.04	Обществознание	7А	26	21	0	9	11	1	95,24	42,86
		7Б	27	27	1	9	16	1	96,30	37,04
		7В	22	22	1	2	17	2	90,91	13,64
			<b>75</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>94,29</b>	<b>31,43</b>
08.04	Биология	6А	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>85,72</b>	<b>42,86</b>
13.04	Физика	<b>8Б</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95,24</b>	<b>47,62</b>
13.04	Химия	<b>8А</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>95,46</b>	<b>54,55</b>
15.04	Математика	5А	26	23	3	9	7	4	82,61	52,18
		5Б	28	26	5	7	12	2	92,31	46,16
		5В	27	26	5	9	7	5	80,77	53,85
			<b>81</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>85,34</b>	<b>50,67</b>
13.04	Биология	<b>8В</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>76,19</b>	<b>9,53</b>
15.04	Математика	7А	26	22	2	8	11	1	95,46	45,46
		7Б	27	27	1	15	10	1	96,30	59,26
		7В	22	22	1	7	13	1	95,46	36,37
			<b>75</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>95,78</b>	<b>47,89</b>
22.04	История	<b>8А</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>95,66</b>	<b>65,22</b>
14.04	Русский язык	<b>6А</b>	17	13	1	6	4	2	84,62	53,85
		<b>6Б</b>	19	19	2	6	8	3	84,21	42,11

		<b>6B</b>	25	20	0	10	7	3	85	50
			<b>61</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>84,62</b>	<b>48,08</b>
13.04	Английский язык	<b>7A</b>	26	24	2	4	15	3	87,50	25
20.04		<b>7Б</b>	27	27	1	4	18	4	85,19	18,52
		<b>7B</b>	22	20	1	1	14	4	80	10
			<b>75</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>84,51</b>	<b>18,31</b>
16.04	Русский язык	<b>8A</b>	25	24	2	10	10	2	91,67	50
		<b>8Б</b>	24	23	1	6	11	5	78,26	30,44
		<b>8B</b>	23	21	3	6	6	6	71,43	42,86
			<b>72</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>80,89</b>	<b>41,18</b>
20.04	История	<b>5A</b>	26	23	4	9	9	1	95,66	56,53
		<b>5Б</b>	28	27	7	17	3	0	100	88,89
		<b>5B</b>	27	26	7	13	5	1	96,16	76,93
			<b>81</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>97,37</b>	<b>75</b>
22.04	Математика	<b>6A</b>	17	14	0	3	9	2	85,72	21,43
		<b>6Б</b>	19	19	2	7	10	0	100	47,37
		<b>6B</b>	25	23	0	5	15	3	86,96	21,74
			<b>61</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>91,08</b>	<b>30,36</b>
22.04	Обществознание	<b>8Б</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>86,37</b>	<b>45,46</b>
19.04	География	<b>7A</b>	26	21	1	8	12	0	100	42,86
		<b>7Б</b>	27	27	2	7	16	2	92,60	33,34
		<b>7B</b>	22	22	0	0	18	4	81,82	0
			<b>75</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>91,43</b>	<b>25,72</b>
21.04	Русский язык	<b>7A</b>	26	20	1	9	9	1	95	50
		<b>7Б</b>	27	27	2	12	11	2	92,60	51,86
		<b>7B</b>	22	21	0	5	13	3	85,72	23,81
			<b>75</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>91,18</b>	<b>42,65</b>
22.04	География	<b>8B</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>5</b>
27.04	История	<b>6A</b>	17	14	0	1	12	1	92,86	7,15
		<b>6B</b>	25	22	1	5	13	3	86,37	27,28
			<b>42</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>88,89</b>	<b>19,45</b>
23.04	Биология	<b>7A</b>	26	21	1	10	9	1	95,24	52,38
		<b>7Б</b>	27	27	1	1	22	3	88,89	7,4
		<b>7B</b>	22	21	0	0	17	4	80,96	0
			<b>75</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>88,41</b>	<b>18,84</b>
27.04	Обществознание	<b>6Б</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>94,74</b>	<b>57,90</b>
27.04	Физика	<b>7A</b>	26	22	0	11	9	2	90,91	50
		<b>7Б</b>	27	27	0	10	17	0	100	37,04
		<b>7B</b>	22	21	0	1	16	4	80,96	4,77
			<b>75</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>91,43</b>	<b>31,43</b>
28.04	Математика	<b>8A</b>	25	24	1	8	12	3	87,50	37,50
		<b>8Б</b>	24	21	0	4	13	4	80,96	19,05
		<b>8B</b>	23	21	1	5	11	4	80,96	28,58
			<b>72</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>83,34</b>	<b>28,79</b>
07.04	Русский язык	<b>5A</b>	26	26	1	8	14	3	88,47	34,62
		<b>5Б</b>	28	28	7	9	10	2	92,86	57,15
		<b>5B</b>	28	23	1	8	10	4	82,61	39,13
			<b>82</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>88,32</b>	<b>44,16</b>

### Сравнительный анализ результатов ВПР



### 2.3.5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ

На уровне дошкольного образования реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа реализуется с момента поступления воспитанника в ДО и до прекращения образовательных отношений, но не позже достижения детьми восьми лет.
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

**Адаптированная основная образовательная программа** дошкольного общего образования (АООП ДОО) — образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

АООП ДОО разрабатывается самостоятельно образовательным учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

Адаптация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида (или ребенка с ОВЗ) по следующим направлениям деятельности: анализ и подбор содержания; изменение структуры и временных рамок; использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности и включает в себя:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной основной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП ДОО;
- при проектировании АООП ДОО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;
- четкое формулирование цели АООП ДОО;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы;
- определение содержания, планирование форм реализации АООП ДОО;
- планирование участия в реализации АООП ДОО различных специалистов (воспитателей, психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.).

**Количество обучающихся, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы дошкольного общего образования**

Группы	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	1

Средняя группа с 4 до 5 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	1
Старшая группа с 5 до 6 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Старшая группа с 5 до 6 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	1
Подготовительная к школе группа с 6 до 7/8 лет	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	2

В необособленном структурном подразделении дошкольном отделении «Акварелька» МАОУ «Школа – сад № 10» реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного общего образования начата с сентября 2021 года и по мере поступления обучающихся с ОВЗ. Следовательно, на конец 2021 года отсутствуют данные освоения АООП ДО.

*На уровне начального общего, основного общего образования по АООП* в 2020-2021 учебном году обучалось 19 учащихся. Из них 1 по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), 16 – по АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР), 2 по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (ОУО).

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество детей-инвалидов
2020-2021	13	6	3

Для обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью предусмотрены различные формы получения образования

#### *Вариативность обучения*

Форма обучения	Количество детей
Инклюзия	17
Обучение на дому	4
Обучение на дому с возможностью посещения образовательной организации	1
Семейное образование (экстерны)	5

С целью поддержки (сопровождения) освоения учащимися АООП в МАОУ «Школа – сад» реализуется Программа коррекционной работы, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Программа коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью представляет собой *систему комплексной помощи* обучающимся в освоении АООП, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия);

- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.

**Программа коррекционной работы** обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

**1. Диагностическая работа** - обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья обучающихся с ЗПР с целью создания благоприятных условий для овладения ими содержанием АООП НОО. Проведение диагностической работы включает:

- психолого-педагогическое и медицинское обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей;

- развитие познавательной сферы, выявление специфических трудностей в овладении содержанием образования и потенциальных возможностей;

- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;

- определение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания обучающегося;

- мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП;

- анализ результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

**2. Коррекционно-развивающая работа:**

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогами);

- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;

- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;

- разработка оптимальных для развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекция его поведения;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

**3. Консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;
- консультативную помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающимся в освоении общеобразовательной программы.

**4. Информационно-просветительская работа** предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, взаимодействия с педагогами и сверстниками, их родителями (законными представителями) и др.

Информационно-просветительская работа включает:

- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся;
- оформление информационных стендов, печатных и других материалов;
- психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности;
- психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

### **2.3.6. Реализация дополнительных образовательных программ**

Дополнительные образовательные программы на бюджетной основе реализуются в дошкольном отделении впервые с 01.10.2021 по 31.05.2022. Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами в дошкольном отделении на 31.12.2021 составляет 100%.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном отделении организуются педагогическими работниками с воспитанниками старшего дошкольного возраста по следующим направлениям: эстетическое, спортивное, естественно-научное, социально – педагогическое.

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся по программе	Возраст обучающихся	Периодичность
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные ручки»	художественная	25	5-6 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	физкультурно-спортивная	25	5-6 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные краски»	художественная	24	6-8 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучки»	естественно научная	24	6-8 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Необычные опыты»	естественно научная	24	6-8 лет	1 раз в неделю (четверг - 15.30)
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Умники и умницы».	социально - педагогическая	20	5-6 лет	1 раз в неделю (среда - 15.30)

Итоги реализации дополнительных образовательных программ на конец 2021 – 2022 учебного года будут подведены в мае 2022 года.

Блок дополнительного образования в МАОУ «Школа – сад № 10» создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;

- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;

- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий

развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;

- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;

- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;

- адаптация к жизни в обществе;

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на одну группу	Итого часов в неделю	Кол-во часов в 1 полуг. (18 нед.)	Кол-во часов во 2 полуг. (17 нед.)	Итого часов в год (35 нед.)	Кол-во обучающихся	Форма промежуточной аттестации
<b>Художественная направленность</b>									
1.	Хоровая азбука	2	6	12	108	102	210	30	Концерт
2.	Поем хором	3	6	18	108	102	210	45	Концерт
3.	Актерское творчество	2	6	12	108	102	210	30	Спектакль
4.	Умелец	2	2	4	36	34	90	30	Выставка
5.	Сохраним традиции	2	6	12	108	102	210	30	Спектакль
6.	Волшебные ручки	1	1	1	18	17	35	20	Выставка
7.	Волшебные краски	1	1	1	18	17	35	21	Выставка
<b>Итого по направлению</b>		<b>13</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>504</b>	<b>476</b>	<b>1000</b>	<b>206</b>	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>									
1.	Армеец	4	3	12	54	51	105	60	Сдача нормативов
2.	Английский с увлечением	1	1	1	18	17	35	15	Проект
3.	ЮИД	2	2	4	36	34	70	30	Тест
4.	Школа лидера	3	1	2	18	17	35	35	Проект
5.	Учим ПДД	7	1	1	18	17	35	105	Тест
6.	Юные волонтеры	3	1	1	18	17	35	45	Проект
7.	Умники и умницы	1	1	1	18	17	35	20	Практикум
<b>Итого по направлению</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>180</b>	<b>170</b>	<b>350</b>	<b>307</b>	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
1.	Мини-футбол	1	2	2	18	17	35	15	Нормативы соревнования
2.	Волейбол	2	2	4	36	34	70	30	Нормативы
3.	Баскетбол	2	2	4	36	34	70	30	Нормативы соревнования
4.	Шахматы	7	2	14	36	34	70	135	Нормативы
<b>Итого по направлению</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>119</b>	<b>245</b>	<b>210</b>	
<b>Естественно-научная направленность</b>									
1.	Ситифермерство. Агротехнологии	5	3	15	54	51	105	75	Практикум Проекты
2.	Юный ситифермер	3	2	6	36	34	70	60	Практикум
3.	Азбука здоровья	2	1	1	18	17	35	25	Соревнования
4.	Необычные опыты	1	1	1	18	17	35	25	Эксперимент

5.	Почемучки	1	1	1	18	17	35	25	Практикум
<b>Итого по направлению</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>136</b>	<b>280</b>	<b>210</b>	
<b>Техническая направленность</b>									
1.	Робототехника	2	1	1	18	17	35	30	Проект
2.	Web - дизайн	1	1	1	18	17	35	15	Проект
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>61</b>	<b>56</b>	<b>132</b>	<b>990</b>	<b>935</b>	<b>1945</b>	<b>975</b>	

- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- художественное.

В целях создания условий для реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» по организации дополнительного образования в МАОУ «Школа – сад № 10», направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии, создание условий для профессионального самоопределения, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе утверждены и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

### **Учебный план по дополнительному образованию на 2021 год**

#### **Выводы:**

1. МАОУ «Школа – сад № 10» обеспечила реализацию программ дополнительного образования в полном объеме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Реализация программ дополнительного образования осуществляется по всем направлениям развития личности.

3. 100% обучающихся включены в систему АИС ПДО и получают дополнительное образование как на бесплатной, так и платной основе, в соответствии с индивидуальными запросами.

#### **2.3.7. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах**

В связи с тем, что реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализация дополнительных программ начата в сентябре 2021 года, следовательно, на конец 2021 года отсутствуют данные о результативности участия воспитанников дошкольного отделения в интеллектуальных конкурсах.

#### ***Результативность участия в интеллектуальных конкурсах***

**обучающихся начальных классов**

№ п/п	Мероприятие (при необходимости указать предмет)	Кл асс	Кол-во участников	Количество призовых мест
1	2	3	4	5
<b>Городской уровень</b>				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-11	101	38
2.	Городская олимпиада младших школьников «Юниор»	4	13	3
<b>Окружной уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
<b>Олимпиады</b>				
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	9-11	0	0
	Городской конкурс проектов младших школьников «Творческий салют»	1-2	8	8
<b>Заочная форма и дистанционная форма*</b>				
<b>Олимпиады</b>				
				<i>Только количество призовых мест</i>
1.	Учи.ру Образовательный марафон «Покорение Рима»	1	11	11
2.	Учи.ру. Марафон «Путешествие в Индию»	1	5	5
3.	Учи.ру. Марафон «Затерянная Атлантида»	1	13	13
4.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по русскому языку	1	16	11
5.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по математике	1	24	17
6.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по окружающему миру	1	13	13
7.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Росконкурс» с международным участием по чтению	1	5	5
8.	XV Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по окружающему миру (растения)	1	5	5
9.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	1	14	4
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	1	23	16
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру	1	14	10
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийски игры на Учи.ру по окружающему миру»	1	5	1
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийски игры на Учи.ру по математике»		5	2
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийски игры на Учи.ру по русскому языку»	1	5	1
15.	IV онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 1-го класса	1	28	3
16.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса	1	30	12
17.	Межпредметная Дино Олимпиаде для 1-го класса	1	7	2

18.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2	1	1
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Пожарная безопасность»	2	1	1
20.	Третья Международная олимпиада для школьников и студентов «Высшая лига-2020»	2	2	1
21.	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «Яркая палитра»	2	2	2
22.	Всероссийская экологическая олимпиада по окружающему миру «С заботой о природе»	2	2	2
23.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест – Всероссийская олимпиада по русскому языку	2	8	8
24.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест – Всероссийская олимпиада по литературному чтению	2	6	6
25.	Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест – Всероссийская олимпиада по математике	2	12	10
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	2	2	2
27.	Онлайн - олимпиады «Учи.ру»	3	20	4
28.	Открытая олимпиада по русскому языку и по математике	3	3	3
29.	Международная олимпиада проекта intolimp.org. «Литературное чтение 3 класс»	3	10	8
30.	Международная олимпиада проекта intolimp.org. «Математика 3 класс»	3	10	8
31.	Международная олимпиада проекта intolimp.org. «Русский язык 3 класс»	3	10	7
32.	Международный Образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» Русский язык	3	11	9
33.	Международный Образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» Математика	3	13	9
34.	Международный Образовательный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» _ Окружающий мир	3	12	10
35.	Всероссийские олимпиады «Учи.ру»	4	14	6

#### **2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

Реализация направлений воспитательной деятельности на уровне дошкольного общего образования осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом директора МАОУ «Школа – сад № 10» от 31.08.2021 № 561.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г №2,/20), на основе программы «Социокультурные истоки» (авторы профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного общего образования, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности. В случае возникновения потребности в организации воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ Программа предусматривает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы.

Основная цель программы - формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа воспитания реализуется в следующих направлениях: познавательное, патриотическое, социальное, трудовое, этико-эстетическое, физическое, оздоровительное.

Ожидаемые результаты освоения программы воспитания представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитательная деятельность на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования строится в соответствии с Программой развития образовательной организации.

Цель подпрограммы воспитания: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного

образования в школе.

### Приоритетные направления воспитательной работы на 2021 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное.
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения.
3. Спортивно – оздоровительное.
4. Гражданско -патриотическое.
5. Трудовое, профориентационное (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка»).
6. Досуговая деятельность.
7. Самоуправление (РДШ).
8. Семейное.
9. Работа с классными руководителями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»;

Модуль «Школьный урок»;

Модуль «Самоуправление»;

Модуль «Профориентация»;

Модуль «Школьные медиа»;

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»;

Модуль «Работа с родителями».

### Воспитательные мероприятия, проводимые в 2021 году

Месяц	Мероприятия	Формат реализации
Сентябрь	1 сентября День знаний	Традиционное мероприятие
	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Традиционное мероприятие
	3-9 Всероссийская неделя безопасности	Школьный проект «Честь имею!»
	8 сентября Международный день распространения грамотности	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта
октябрь	1 октября Международный день пожилых людей	Традиционное мероприятие
	4 октября День гражданской обороны	Школьный проект «Честь имею!»
	16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В рамках экологического проекта «Город сосен»
	27 октября Международный день школьных библиотек	Библиотечные уроки
	30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Тематические классные часы
ноябрь	4 ноября День народного единства	В рамках школьного проекта

		«Сохраним традиции»
	25 ноября День матери в России	Традиционное мероприятие
декабрь	3 декабря День Неизвестного Солдата	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	3 декабря Международный день инвалидов	Тематические классные часы
	5 декабря – Всероссийский день волонтера	Традиционное мероприятие
	3–9 декабря Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Тематические классные часы
	9 декабря День героев Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
февраль	27 января Международный день памяти жертв Холокоста, День снятия блокады Ленинграда	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	2 февраля День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	8 февраля День российской науки Всероссийский урок Д.И. Менделеева	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	21 февраля Международный день родного языка	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
	23 февраля День защитника Отечества	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
март	1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Тематические классные часы
	8 марта Международный женский день	Традиционное мероприятие
	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	25–30 марта Неделя детской и юношеской книги	Библиотечные уроки
	26–31 марта Неделя музыки для детей и юношества	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
апрель	12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	«Гагаринские уроки»
	21 апреля День местного самоуправления	В рамках школьного проекта «Добейся успеха!»
	30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тематические классные часы
Май	9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)	В рамках школьного проекта «Честь имею!»
	Праздник успеха	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»

24 мая День славянской письменности и культуры	В рамках проекта «Школа – лаборатория науки, творчества и спорта»
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

### Работа с классными руководителями

В школе успешно функционирует методическое объединение классных руководителей. Деятельность методического объединения в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, планом работы методического объединения классных руководителей, объединявшим 33 классных руководителя: 14 классных руководителей в начальной школе, 15 классных руководителей в 5-9 классах, 4 классных руководителя в 10-11 классах.

Методическая тема МО классных руководителей: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 участие педагогов в мероприятиях было дистанционным.

В течение года в соответствии с планом работы МО были проведены 5 тематических заседаний МО классных руководителей.

Срок	Тема заседания
Январь, 2021	Планирование воспитательной работы в школе на 2021 учебный год
Апрель, 2021	Классный час как средство повышения эффективности воспитательного процесса
Май, 2021	Итоги воспитательной работы за учебный год
Август, 2021	Планирование воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год
Сентябрь, 2021	Реализация мероприятий, направленных на вопросы воспитания обучающихся, в связи с внесением изменений в Федеральный закон

### Мероприятия, направленные на вопросы воспитания обучающихся, в связи с внесением изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация о реализации мероприятия по состоянию на 01.09.2021
1	Работа с педагогическим коллективом: - обсуждение состояния воспитательного процесса на всех уровнях образования: НОО, ООО, СОО; - знакомство с Примерной программой воспитания; - определение задач педколлектива по разработке Рабочей программы воспитания ОО	Реализовано
2	Создание рабочей группы	Создана группа
3	Обсуждение предложений в программу воспитания с Советом обучающихся, родительской общественностью, Управляющим советом и др.	Реализовано
4	Разработка проекта рабочей программы воспитания:	
4.1	Пояснительная записка проекта.	Разработан

	Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса». Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»	
4.2	Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»	Разработан
4.3	Инвариантные модули: «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Работа с родителями»; «Самоуправление»; «Профорентация»	Разработан
4.4	Вариативные модули. Выбор из имеющихся: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», создание новых модулей	Разработан
4.5	Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы»: определение методов, методик, инструментов оценки и самоанализа	Определены методы
4.6	Разработка календарных планов воспитательной работы для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО)	Разработан
5	Утверждение и введение в действие Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	Утверждено
6	Размещение рабочей программы воспитания ОО на официальном сайте	Размещено
7	Размещение на сайте календарных планов воспитательной работы на 2021/22 учебный год	Размещено

**Вывод:** в МАОУ «Школа – сад № 10» созданы необходимые и достаточные условия для реализации концепции воспитания - развитие у школьников гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

## 2.5. Реализация внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждения. В период каникул для непрерывной реализации внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет – 40 минут. Минимальное количество детей в группе – 15 человек, максимальное – 30.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно – оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

**План внеурочной деятельности  
1 классов по направлениям  
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		1А	1Б	1В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,5	0,5	0,5
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Программа «Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25
	Познавательные беседы	0,5	0,5	0,5
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25
	Программа «Социокультурные истоки»	1	1	1
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общекультурное	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25

	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	<b>Итого по направлению</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

**План внеурочной деятельности  
2 классов по направлениям  
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		2А	2Б	2В	2Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа «Шахматы»	1	1	1	<b>1</b>
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Динамические перемены	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программа «Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Познавательные беседы	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Программа «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Общешкольные праздники	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Торжественные ритуалы	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Совместные мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общекультурное</b>	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>
---------------	-----------

**План внеурочной деятельности  
3 классов по направлениям  
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		3А	3Б	3В	3Г
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Программа «Шахматы»	1	1	1	<b>1</b>
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Динамические перемены	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программа «Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Познавательные беседы	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Программа «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Общешкольные праздники	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Торжественные ритуалы	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Совместные мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общекультурное</b>	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	<b>0,25</b>
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>			

**План внеурочной деятельности  
4 классов  
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,5	0,5	0,5
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,5	0,5	0,5
	Познавательные беседы	0,5	0,5	0,5
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25
	Программа «Социокультурные истоки»	0,5	0,5	0,5
	Программа «Уроки нравственности»	0,5	0,5	0,5
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общекультурное	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>		

## Учебный план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю на программу	Количество часов в год на программу	Кол-во групп	Класс
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Пионербол	2	70	1	4
	Основы военной подготовки	1	35	1	9
	ОЗОО (юноши)	2	35	2	10
	Вопросы семейной политики (девушки)	2	35	2	11
	Мини - баскет	2	70	1	4
	Дружина юных пожарных	1	35	1	11
<b>Духовно нравственное</b>	Социокультурные истоки	0,5	17	3	5
	Киноуроки России	2	70	1	7
	Учимся рисовать	2	70	1	1-3
	Наши руки не от скуки	2	70	1	5
	Ковровая вышивка	2	70	1	5-6
<b>Общекультурное</b>	Юный дизайнер	1	35	1	10
	Учим ПДД	1	35	1	1
	Я принимаю вызов	1	35	1	8
	Я выбираю профессию	1	35	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Сложные вопросы биологии	0,5	17	1	9
	Политическая география	2	70	1	9
	Коварные знаки препинания	2	70	1	9
	Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста	1	35	1	9
	Абсолютная величина (модуль)	1	35	2	9
	Квадратный трехчлен и его приложения	1	35	1	9
	Физика XX века	0,5	17	1	9
	Решение расчетных задач по неорганической химии	0,5	17	1	9
	Политический круиз	0,5	17	1	9
	Настройка и техническая поддержка персонального компьютера и сети	1	35	1	11
	Тропинками математики	1	35	3	5
	Финансовая грамотность	2	70	2	10

**Вывод:** план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и направления внеурочной деятельности. Востребованность выпускников

## 2.6. Социальный паспорт школы

В январе 2021 года социальным педагогом школы совместно с классными руководителями, педагогом-психологом обновлён социальный паспорт школы, в котором сформирован банк данных детей по различным категориям. Источниками информации по выявлению проблемных детей и семей являются классные руководители, учителя-предметники, родители обучающихся, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН ОМВД по городу Когалыму и другие компетентные организации города. Вся информация находится у социального педагога школы.

Типы категорий учащихся	30.05.2017		30.05.2018		30.05.2019		30.05.2020		30.05.2021		результат
Всего учащихся	710		701		718		765		780		увеличение
Всего семей	554		549		551		568		575		увеличение
Воспитываются в полных неполных семьях	605	85%	603	86%	619	86%	639	84%	671	86	увеличение
	64	90%	98	14%	99	14%	126	16%	109	13	уменьшение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	3	0,04	3	0,04	4	0,05%	1	0,01	1	0,01	на прежнем уровне
дети, требующие особого внимания «Группа риска»	14	0,20	15	0,20	18	0,25%	18	0,2	15	0,1	уменьшение
обучающиеся состоящих в ОДН, КДН	2	0,02	2	0,02	5	0,06%	3	0,01	0	0	уменьшение
дети, из опекаемых семей	11	0,15	11	0,15	14	0,19%	16	0,2	16	0,1	на прежнем уровне
дети из многодетных семей	129	18	128	18	132	18%	145	19%	183	23	увеличение
дети из малоимущих семей	9	0,12	9	0,12	3	0,04%	3	0,01	2	0,02	снижение
дети-инвалиды	5	0,07	9	0,01	14	0,19%	9	0,1	3	0,03	уменьшение
Дети-инвалиды с ОВЗ									6	0,06	увеличение
Дети с ОВЗ	3	0,03	3	0,03	5	0,05	19	0,2	12	0,2	уменьшение
дети родителей-инвалидов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне
дети из семей участников боевых действий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	на прежнем уровне

дети из семей коренных народов	2	0,02	2	0,02	1	0,01%	2	0,01	1	0,01	на прежнем уровне
дети семей, подвергшихся ЧАЭС	2	0,02	2	0,02	1	0,01%	1	0,01	-	-	на прежнем уровне
дети из семей беженцев	10	0,14	2	0,02	1	0,01%	-	-	-	-	на прежнем уровне

В течение всего года большая работа проводилась с детьми, регулярно пропускающими учебные занятия, и детьми, имеющими отклонения в поведении. В течение года было трое обучающихся, пропускавших учебные занятия без уважительных причин. Анализ работы в данном направлении показал, что в этом учебном году количество детей, эпизодически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, остаётся на прежнем уровне.

### **Категории обучающихся МАОУ «СОШ №10»**

На внутришкольном контроле состояло 15 обучающихся. Причины постановки: нарушение Правил внутреннего распорядка, тревожность, агрессивность, нанесение телесных повреждений. На учёте в КДН и ОМВД состоял один обучающийся.

На контроле в школе и на учёте в КДН состояла 1 семья, 1 обучающийся. В этих семьях дети находятся в социально-опасном положении. Причины неблагополучия семей связаны с алкогольной зависимостью и нежеланием заниматься воспитанием ребёнка.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались персональные дела обучающихся и родителей, недобросовестно относящихся к своим родительским обязанностям, всего было проведено 8 заседаний (83 персональных дела).

### **Мероприятия по предупреждению правонарушений**

На параллелях 5-11-х классов проводились групповые беседы с показом видеоматериалов по профилактике химической зависимости, алкоголизма, табакокурения. На совещании классных руководителей социальный педагог и педагог-психолог осветили вопросы: «Признаки употребления ПАВ», «Признаки аутодеструктивного поведения». Были проведены родительские собрания в 8-9 классах на тему: «Признаки употребления ПАВ подростками». На сайте школы для родителей размещена информация «Первые признаки употребления ПАВ несовершеннолетними», практические советы педагога-психолога и социального педагога родителям. В рамках антинаркотической акции «Миссия жить!» совместно с социально-психологической службой проводились классные часы, уроки и тематические мероприятия в 5-11 классах: «Антитабак», «Берегись вредных привычек!», «Миссия жить» и др. Большая работа проводится по профилактике суицидального поведения.

В рамках акции в школе регулярно проходят традиционные мероприятия: анкетирование учащихся (мониторинг наркоситуации в городе), тематические классные часы, конкурсы плакатов, книжные выставки.

Результатом является снижение показателей школьной тревожности, позитивное отношение к окружающим, уменьшение конфликтов.

## Выводы и предложения по профилактической направленности:

1. На методическом объединении классных руководителей продолжить работу по профилактике правонарушений, алкогольной и химической зависимости.
2. Организовать встречу социально-психологической службы со школьным активом по проблемам детских конфликтов.
3. Для совместной работы чаще привлекать заинтересованные службы города.
4. Активизировать работу с родителями, находить новые подходы в этом направлении, использовать наиболее приемлемые формы работы по взаимодействию семьи, школы, родительской общественности и заинтересованных служб города.

### 2.7. Востребованность выпускников

Категории распределения выпускников (2021 г.)	Кол-во выпускников, чел.
Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	38
Выдана справка об обучении в общеобразовательной организации	0
Поступили в образовательные организации высшего образования (в т.ч. их филиалы)	28
Поступили в профессиональные образовательные организации (для получения среднего профессионального образования)	6
из них: в городе Когалыме	0
вне города Когалыма	6
Трудоустроены	3
Призваны в ряды Российской армии	1

Из 38 выпускников 2021 года 28 человек, что составляет 73,7%, поступили в высшие учебные заведения.

Среднее профессиональное образование за пределами города Когалыма получают 6 выпускников 2021 года (15,8%).

Трудоустроились после окончания среднего общего образования 3 выпускника (8 %).

Призван в ряды Российской армии – 1чел. (2,6 %).

### 2.8. Кадровое обеспечение

#### *Кадровое обеспечение дошкольного отделения «Акварелька»*

По состоянию на 31.12.2021 педагогический коллектив дошкольного отделения укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 79%.

Количество педагогических работников - 34 человека, в том числе количество молодых специалистов по статусу - 3 человека. Количество молодых специалистов всего со стажем работы до 3-х лет – 13 человек. Количество руководящих работников дошкольного отделения – 2 человека (100%).

Должность	Количество	Образование
-----------	------------	-------------

	педагогов			Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	По направлению «Дошкольное образование»
	По плану	По факту	Вакансии				
<b>Руководящие работники, из них</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>1</b>
Заведующий дошкольным отделением	1	1	0	1			1
Заместитель заведующего	1	1	0	1			
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Старший воспитатель	1	1	0	1			
Воспитатель	32	28	4	12	8	8	7
Музыкальный руководитель	3	2	1			2	
Инструктор по физической культуре	3	1	1	1			
Педагог-психолог	1	1	0	1			
Учитель-логопед	1	1	0	1			1
Учитель-дефектолог	1	0	1				
Тьютор	1	0	1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

*Распределение педагогических работников дошкольного отделения по стажу и квалификационным категориям*

ОУ	Стаж педагогической работы							Наличие квалификационной категории		
	0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет	высшая	первая	СЗ Д
<b>Руководящие работники, из них</b>					<b>2</b>					<b>1</b>
Заведующий дошкольным отделением					1					1

Заместитель заведующего					1					
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Старший воспитатель				1					1	
Воспитатель	12	3	8	2	1	2			1	
Музыкальный руководитель						1	1	1	1	
Инструктор по физической культуре						1				
Педагог-психологи	1									
Учителя-логопеды							1	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**Кадровое обеспечение МАОУ «Школа – сад № 10»  
(общеобразовательная школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измер	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	51	52	56	52	55
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %	48/ 94,1%	49/ 94,2%	53/ 94,6%	47/ 90%	51/ 93%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	46/ 90,1%	49/ 94,2%	53/ 94,6%	47/ 90%	51/ 93%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	чел./ %	3/5, 8%	3/5, 7%	3/5, 3%	5/ 9%	4/ 7%

	работников						
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./ %	2/3, 9%	2/3, 8%	3/ 5,3%	5/ 9%	4/ 7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	4/ 7,8%	36/ 69%	36/ 64%	30/ 57%	37/ 67%
6.1	Высшая	чел./%	4/ 7,8%	16/ 30,7%	22/39, 2%	22/ 40%	22/ 40%
6.2.	Первая	чел./%	0/ 0%	20/ 38,4%	14/ 25%	10/ 19%	15/ 27%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
7.1.	До 5-ти лет	чел./%	2/ 3,9%	2/ 3,8%	3/ 5%	3/ 5%	1/ 2%
7.2.	Свыше 30-ти лет	чел./%	15/ 29,4%	22/ 42,3%	19/ 33,9%	19/ 36%	21/42%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30-ти лет	чел./%	3/ 5,8%	3/ 5,7%	4/ 7,1%	3/ 5%	1/ 2%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55-ти лет	чел./%	9/ 17,4%	15/ 28,8%	14/ 25%	15/ 28%	15/ 27%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	чел./%	50/ 98%	51/ 98%	53/ 94,6%	52/ 100%	48/ 87%

	профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6/ 11,7%	22/ 42,3%	35/ 62,5%	42/ 80%	47/ 85%

Количество педагогических и руководящих работников – 55. Из них: мужчин - 8; женщин - 47; молодых специалистов (статус молодого специалиста до 3-х лет) – 1; пенсионеров (возраст женщин 55 лет, мужчин - 60 лет) - 15.

**Вывод:** по сравнению с прошлым календарным годом численный состав педагогических работников увеличился с 52 до 55 человек, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилось с 47 до 51 человека (на 3%), количество педагогов пенсионного возраста осталось прежним - 15 человек, количество педагогов, имеющих стаж более 30 лет увеличилось с 19 до 21 человека (на 6%), численность, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов увеличилось с 42 до 47 человек (на 5%).

### Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
Руководящие работники	4	4	-	-	-	-
Педагогические работники	51	47	-	4	-	-

### Сведения о педагогическом стаже (без зам. директора по АХЧ)

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	4	-	-	-	-	3	1
Педагогические работники	50	1	-	9	9	23	8

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом произошло увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 5 до 10 лет с 6 до 9 человек, увеличилось число педагогических работников, имеющих стаж от 35 лет с 6 до 8 человек; уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж до 3 лет с 3 до 1 человека и имеющих стаж от 20 до 35 лет с 27 до 23 человек.

### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории (без учета руководящих работников)

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	13	8	2	1	2
Учителя 5-11 классов	37	11	12	9	5
- русского языка и литературы	4	1	2	-	1
- иностранного языка	6	3	-	1	2
- математики	6	-	3	3	-
- информатики	2	-	1	1	-
- физики	1	1	-	-	-
- химии	1	-	-	1	-
- биологии	1	-	1	-	-
- истории и обществознания	3	1	2	-	-
- географии	-	-	-	-	-
- музыки	1	-	-	1	-
- технологии	2	1	1	-	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-
- физической культуры	3	2	1	-	-
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	1	-	-	-
Педагоги-психологи	1	-	-	-	1
Социальные педагоги	-	-	-	-	-
Учителя-логопеды	1	-	-	1	-

Педагоги дополнительного образования	2	1	-	1	-
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-
Педагоги-библиотекари	1	-	-	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией на 9% и количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности на 3%; понизилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 4% и педагогов, не имеющих категории на 7%.

**Информация о педагогических работниках (без учета руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность, имеющих квалификационные категории, и не прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности)**

Ф.И.О. педагогического работника	Должность	
Слепова Ольга Михайловна	педагог- библиотекарь	Переведена на должность педагога- библиотекаря с 27.08.2018г
Шарапова Юлия Петровна	учитель	Принята на работу январь 2020
Бахарев Илья Леонидович	учитель	Принят на работу 09.09.2021
Коломиец Ольга Анатольевна	учитель	Принята на работу 13.12.2019
Манниева Алина Руслановна	учитель	Принята на работу 01.09.2020
Медвинская Виктория Владимировна	учитель	Принята на работу 13.09.2021
Демидова Алла Васильевна	Педагог- психолог	Принята на работу 08.09.2020

**Сведения об аттестации руководящих работников ОУ**

Ф.И.О. руководяще го работника	Должность руководителя и должность педагогическ ого работника	Из них имеют Квалификационную категорию как руководители		Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники) и осуществляют педагогическую деятельность		
		первую кв. категор ию	соответствие занимаемой должности	высшую кв. категорию	первую кв. категорию	Соответствие занимаемо й должности

Гришина Светлана Геннадьевна	Директор		+			
Бабанина Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель рус.яз и лит		+		+	
Евдокимова Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель географии	+		+		
Колб Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель нач. классов		+	+		
Люфт Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии	+		+		

### Результаты аттестации 2021 года

В 2021 году планировали прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую - 6 человек. Все успешно прошли процедуру аттестации.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.01.2021 по 30.12.2021

	всего	Из них			
		на высшую кв. кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
Учитель начальных классов	2	2	-	-	-
Учитель русского языка и литературы	1	-	1	-	-
Учитель истории	1	-	1	-	-
Учитель иностранного языка	1	1	-	-	-
Учитель математики	2	-	2	-	-
Учитель биологии	1	-	1	-	-
Учитель технологии	1	-	1	-	-
Всего	9	3	6	-	-

## Результаты аттестации педагогических кадров за 3 года

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	%	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2018г	5	9,6%	3	2	-
2019г	15	31,2%	7	2	6
2020г	11	21,1%	5	3	3
2021г	13	23,6%	3	6	4

Имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ» – 1 человек.

Награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 4 человека;
- Почетной грамотой думы ХМАО-Югры – 2 человека.

### Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников за 5 последних лет

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
количество	26	38	17	52	36
% от общего числа	50,9%	73%	35,4%	100%	65%

**Таким образом,** за последние пять лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, многие из них по двум-трем направлениям.

Повышение квалификации педагогических кадров в школе осуществляется согласно плану, в котором отражены потребности педагогов и интересы школы. Особое внимание уделяется повышению квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в области новых педагогических технологий, профильного обучения, подготовке учащихся к ЕГЭ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» города Когалыма укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет осуществлять организацию образовательного процесса и управление им в соответствии с современными требованиями в условиях модернизации образования.

## **2.9. Материально - техническая база, учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение**

Необособленное структурное подразделение дошкольное отделение «Акварелька» МАОУ «Школа-сад № 10» расположено по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Когалым, ул. Северная, д. 6. Дошкольное отделение размещено в отдельно стоящем здании нежилого назначения с кадастровым номером 86:17:0011701:2288.

В соответствии с постановлением администрации города Когалыма № 250 от 12.02.2021г. здание дошкольного отделения включено в реестр муниципальной собственности города Когалыма, закреплено на праве оперативного управления за МАОУ «Школа-сад № 10».

Согласно проектной документации общая площадь земельного участка составляет 30 167 м<sup>2</sup>.

Территория перед здания благоустроена с учетом комфортной доступности к входу № 2. Планировочная организация участка решена с учетом потребностей инвалидов. Инвалиды и маломобильные группы населения имеют возможность доступа к входу № 2 со стороны автомобильной парковки.

В здание дошкольного отделения имеется один вход, доступный для МГН. Входной узел № 2 решен в виде широкой площадки с примыкающими к нему лестницы и пандусом. Наружная лестница и пандус оборудованы поручнями. Входная площадка при входе, доступном МГН имеет навес, водоотвод. Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей имеют тактильные рифленые и контрастно окрашенные поверхности. На первом этаже предусмотрена одна уборная кабина для МГН. В здании имеется грузопассажирский лифт для транспортирования детей с ограниченными возможностями и взрослых маломобильных и инвалидов с ограниченными возможностями передвижения. Лифт расположен в отдельной выгороженной шахте.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, оборудована наружным электрическим освещением. На участке выделены функциональные зоны: игровая зона, хозяйственная зона. В игровой зоне размещены игровые площадки, имеющие натуральное покрытие (песок) и спортивные площадки, имеющие полимерное покрытие. Игровые площадки выделены индивидуально для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы.

Здание дошкольного отделения оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, автоматической пожарной и охранной сигнализациями, имеется кнопка тревожной сигнализации, системой контроля управления доступом на территории учреждения и в здание, созданы условия для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения, инвалидов.

В игровых, спальнях групповых ячеек, а также в иных помещениях постоянного пребывания детей и персонала обеспечено наличие естественного бокового освещения. Система отопления централизованная. Здание оборудовано централизованными системами холодного водоснабжения. Во всех помещениях детского сада предусмотрена

организованная приточно-вытяжная система вентиляции с естественным и механическим побуждением. Конструкция окон обеспечивает возможность проведения проветривания помещений в любое время года.

Состав групповых ячеек: раздевальная, игровая, спальная, туалетная комната, буфетная. На первом этаже здания размещаются младшие группы в возрасте от полутора до трех лет, на втором средние группы в возрасте от трех до 5 лет и на третьем этаже размещаются старшие группы в возрасте от пяти до 8 лет.

В дошкольном отделении имеется также медицинский блок, состоящий из помещений: приемная, процедурный кабинет и кабинет медицинской сестры. Общая площадь помещений медицинского блока – 51,9 кв.м.

На втором и третьем этажах расположены залы для физкультурных и музыкальных занятий, помещения дополнительных занятий.

В дошкольном отделении имеется плавательный бассейн с двумя чашами для плавания, размещенный на 1 этаже здания. Внутренняя планировка бассейна обеспечивает последовательность (поточность), исключая встречные или перекрестные потоки посетителей: продвижение осуществляется по функциональной схеме – раздевалка, душевая, ножная ванна, ванна бассейна. Помещения бассейнов оборудованы отдельными для мальчиков и девочек туалетами, душевыми и раздевалками. Имеются индивидуальные места хранения верхней одежды, помещения для хранения уборочного инвентаря и дезинфицирующих растворов. Дополнительно организованы кабинеты тренеров (инструкторов), медицинского персонала. На пути движения от душа к ваннам бассейнов размещены ножные ванны с проточной водой. В ножные ванны подается очищенная и обеззараженная вода из системы водоподготовки бассейна. Душевые установлены проходными, которые располагаются на пути движения из раздевалки к обходной дорожке.

***Общее состояние материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещения</b>	<b>Количество помещений</b>	<b>Площадь Помещений, кв.м.</b>
1	Групповые ячейки	16	
	игровая		801,2
	спальня		736,8
	буфет		92,2
	туалет		222,8
	приемная		294,7
2	Спортивный зал	3	321,7
3	Музыкальный зал	3	263,9
4	Шахматный класс	1	26,3
5	Компьютерный класс	1	58,1
6	Кабинет ОБЖ	1	65,2
7	Библиотека	1	27,3

8	Кабинет педагога - психолога	1	19,5
9	Кабинет учителя - логопеда	1	22,5
10	Творческая студия	1	49,1
11	Центр конструирования	1	51,2
12	Бассейн	1	148,8
13	Игровые прогулочные участки	16	3600
14	Спортивные площадки	3	120

В дошкольном отделении имеется пищеблок, который выделен в отдельный блок, расположенный на первом этаже. Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи обеспечивают поточность технологических процессов, исключают встречные потоки сырья и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречное движение посетителей и персонала. В состав пищеблока входят помещения: загрузочная, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, кладовая с первичной обработкой овощей (цех первичной обработки овощей), овощной цех (цех вторичной обработки овощей), моечная для кухонной посуды, кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием.

#### **Перечень оборудования пищеблока дошкольного отделения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудование</b>	<b>количество</b>
1	Холодильник двухкамерный бытовой POZIS RK FNF-170	1 шт.
2	Шкаф холодильный «POLAIR» CM 107-S (ШХ-0,7)	3 шт.
3	Шкаф холодильный «POLAIR» (ШН-0,7) (СВ 107-S)	1 шт.
4	Камера холодильная КХН-2,94	2 шт.
5	Машина холодильная моноблочная МВ 108 S	1 шт.
6	Машина холодильная моноблочная ММ 109 S	1 шт.
7	Пароконвектомат ПКА-10-1/1ВМ2	1 шт.
8	Хлебозрезка «Млада гвардия 2011» ЕООД Тип – АХМ-300Т	1 шт.
9	Котел пищеварочный КПЭМ-160/9Т с цельностянутым сосудом (модель 2014 года)	1 шт.
10	Привод универсальный УКМ - 01	1 шт.
11	Плита электрическая ПЭ49Ж	2 шт.
12	Сковорода электрическая СЭСМ-0,3Н	2 шт.
13	Машина тестомесильная малогабаритная МТМ-65МНА	1 шт.
14	Мясорубка электрическая МИМ-300	1 шт.
15	Машина овощерезательная МПР-350М-02	1 шт.
16	Картофелечистка МОК-300М+чаша образивная	1 шт.

## **Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение**

В дошкольном отделении имеется учебно - методическая и детская художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете имеется в наличии полный учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, который включает в себя методические пособия для организации образовательной деятельности с дошкольниками по пяти образовательным областям в возрасте от 1,5 до 8 лет. Имеются учебно – методические комплекты к программам «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин), «Малыши играют в шахматы» (автор: В.Г. Гришин), «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Н.).

Здание общеобразовательной школы расположено в 3-этажном здании типового проекта по адресу: г. Когалым, ул. Северная, 1.

Общая площадь здания 9124,5 кв.м. Проектная мощность - 1296 посадочных мест.

Для организации образовательной деятельности имеется:

- 38 учебных кабинетов;
- 3 лаборатории;
- 1 мастерской (для столярных и слесарных работ);
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 4 спортивными зала (два больших, малый и тренажёрный).

Информационно-техническая материальная база:

- Персональные компьютеры - 70 шт.;
- Ноутбуки - 21 шт.;
- Мультимедийные проекторы - 39 шт.;
- Интерактивные доски - 20 шт.;
- Принтеры - 23 шт.;
- Сканеры - 9 шт.;
- Многофункциональные устройства - 29 шт.;
- Копировальные аппараты - 3 шт.;
- Цифровые лаборатории - 2 шт.;
- Документ-камеры - 7 шт.;
- Серверы - 1 шт.;
- Мобильные компьютерные классы - 7 шт.

Среднее число учащихся, проходящихся на 1 компьютер, составляет 4 ученика.

Развитие информационно-учебной базы ведется в следующих направлениях:

- пополнение и обновление имеющегося технического компьютерного оборудования и электронных дидактических средств;
- обеспечение информационной безопасности образовательного процесса (приобретение антивирусного ПО, защитного контента, использование защищенных

каналов связи при передаче баз данных и персональных данных работников и обучающихся).

#### Объекты физической культуры и спорта на территории Учреждения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стадион с полосой препятствий и беговой дорожкой	1
2	Многофункциональная спортивная площадка	1
3	Гимнастический городок	1

#### Помещения для досуга и отдыха

№ п/п	Наименование	Количество
1	Актальный зал (175 посадочных мест)	1
2	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1

#### Динамика изменения материально-технического оснащения МАОУ «Школа – сад № 10» за 7 последних лет

№ п/п	Наименование оборудования	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Компьютеры	75	75	75	75	75	65	70
2.	Мультимедиа проекторы	34	36	38	39	39	39	39
3.	Интерактивные доски	20	20	20	20	20	20	20
4.	Ноутбуки	17	17	19	19	19	21	21
5.	Лазерные принтеры (МФУ)	20	20	20	20	20	23	29
6.	Струйные принтеры	3	3	3	3	3	3	3
7.	Копировальные аппараты	3	3	3	3	3	3	3
8.	Сканеры	6	6	6	9	9	9	9
9.	Факсы	3	4	4	4	3	2	2
10.	Модемы	1	2	2	2	2	2	2
11.	Телевизоры	28	28	28	28	28	20	10

14.	Музыкальные центры (магнитолы)	10	10	10	10	10	10	5
15.	Серверы	1	1	1	1	1	1	1
16.	Цифровые лаборатории	2	2	2	2	2	2	2
17.	Мобильные компьютерные классы	7	7	7	7	7	7	7

### Материально-техническая база ОУ:

Объект	Учебный год				
	2017	2018	2019	2020	2021
Спортивный зал	3 (1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)	3(1 малый)
Стадион	1	1	1	1	1
Спортивная площадка	1	1	1	1	1
Кабинет обслужив.труда	1	1	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1	1	1	1	1
Малый актовый зал	1	1	1	1	1
Тренажёрный зал	1	1	1	1	1
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет тех. труда	1	1	1	1	1
Класс хореографии	1	1	1	1	1
Класс по вокалу	1	1	1	1	1
Актовый зал	1	1	1	1	1
Компьютерный кабинет	3	3	3	3	2
Читальный зал	1 (20 мест)				
Костюмерная	1	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	1	1
Кабинет рус. языка и литер.	4	4	4	4	4
Кабинет истории	2	2	2	2	2
Класс ПДД	1	1	1	1	1
Организаторская	1	1	1	1	1

Учреждение располагает необходимой материально-технической и информационной базой для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями.

## 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании, разработанных локальных актов, регламентирующих организацию внутришкольного контроля. Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в Учреждении.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, утвержденным директором школы (Приложение к приказу № 629 от 31.08.2021г.).

В конце каждого учебного года проводится анализ внутришкольного контроля за истекший учебный год.

Главными составляющими контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки обучающихся по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программы предусмотренного минимума письменных работ (1 раз в четверть);
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- вопросы по питанию, здоровьесбережению, технике безопасности;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний.

Формы контроля, используемые в школе:

- фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

- тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий обучающимися, работа с неуспевающими и «трудными» обучающимися.

- классно-обобщающий контроль проводится по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам четверти, полугодия, года.

- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ЕГЭ, ОГЭ), всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Административный контроль проводится в зачетные недели, предусмотренные годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором

школы в начале учебного года. Результаты контроля качества подготовки обучающихся по предметам анализируются на совещании при директоре, на совещании при заместителе директора, где проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов итоговых контрольных работ с итоговыми оценками за четверти. Составляется аналитическая справка, приказ, в котором принимаются управленческие решения.

- контроль выполнения практической части программы осуществляется в течение учебного года при проверке классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов. Учителя физики, химии, биологии, географии два раза в год составляют отчет о прохождении практической части программы (декабрь, май).

В целях реализации ст.8 Основ законодательства РФ «Об охране труда» на основании рекомендаций по организации работы службы охраны труда в учреждении, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 30.01.1995г. № 6 и для оказания помощи директору введена должность инженера по охране труда. Основной деятельностью этого специалиста является контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и оперативный контроль за состоянием охраны труда в Учреждении.

Главной целью работы в области охраны труда в МАОУ «Школа – сад № 10» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в МАОУ «Школа – сад № 10» создана совместная комиссия по охране труда в составе 5 человек (3 человека – от администрации, 2 человека – от трудового коллектива). В приказе директора школы оговорены обязанности заместителя директора по АХЧ и заместителей директора по УВР по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Вопросы охраны труда обсуждаются на совещаниях аппарата управления, совещаниях коллектива при директоре и заместителе директора. Мероприятия по административному контролю за состоянием охраны труда и технике безопасности проводятся по приказу директора с оформлением соответствующих актов проверок.

Контроль состояния воспитательной работы является одним из направлений ВШК. В МАОУ «Школа – сад № 10» созданы условия для эффективного обучения и воспитания обучающихся, подготовки их к жизни, развития творческого потенциала учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы является: формирование здоровой, социально активной, высоконравственной, способной к самоопределению, самореализации в изменяющейся социальной ситуации личности будущего гражданина.

Методическая работа в школе является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Цели и задачи методической деятельности ориентированы на развитие профессиональных компетентностей и компетенций участников образовательного процесса. Выбор содержания, форм и методов деятельности методической службы осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется на основании Положения об учебном кабинете (утверждено приказом директора МАОУ «Школа-сад №10» № 629 от 31.08.2021 г.).

Два раза в год проводится смотр учебных кабинетов:

- в конце августа (готовность к началу учебного года);
- в мае (для подведения итогов).

В течение учебного года осуществляется контроль за работой учебных кабинетов по следующим направлениям:

- Разработка, создание, накопление и обновление дидактического материала, видеоматериалов, таблиц, карт, оборудования (приборы, препараты, химоборудование, муляжи и т.д.).
- Оптимальное использование учебного пространства (стендовый материал по учебной деятельности, образцы контрольно - измерительных материалов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Контроль администрации общеобразовательного учреждения за состоянием внутришкольной документации осуществляется по следующим параметрам.

№ п/п	Содержание контроля	Цели контроля
1	Классные журналы, журналы элективных курсов, курсов по выбору, индивидуальных консультаций, кружков, секций	1. Оформление, соблюдение Указаний к ведению журнала, своевременность заполнения. 2. Объективность выставления оценок за четверти, полугодия; накапливаемость оценок. 3. Контроль за посещаемостью. 4. Тематический учет знаний, умений и навыков учащихся. 5. Объем домашнего задания. 6. Работа с неуспевающими учащимися. 7. Выполнение теоретической, практической части программы, программ по ППД. 8. Текущее, итоговое повторение учебного материала.
2	Личные дела обучающихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся классными руководителями и делопроизводителем.
3	Контроль за статистической отчетностью	Проанализировать достоверность отчетности, тарификации
4	Проверка дневников обучающихся	1. Выполнение единого орфографического режима, организация работы классных руководителей с родителями. 2. Умение учащихся работать с дневником, работа со слабоуспевающими обучающимися.
5	Ведение тетрадей обучающихся: - по развитию речи; - рабочих; - для контрольных, лабораторных работ	1. Выявление системы работы учителя с тетрадями обучающихся. 2. Соблюдение орфографического режима ведения тетрадей учащимися. 3. Обязательность выполнения практической части программ, своевременность проведения работ, выставления оценок. 4. Работа над ошибками.

6	Календарно-тематическое планирование	1. Выявление соответствия календарно-тематического планирования рабочим программам по предметам. 2. Корректировка календарно-тематического планирования.
7	План воспитательной работы классных руководителей	Соответствие планов воспитательной работы целям и задачам школы.
8	Планы работы МО учителей-предметников	Соответствие планов работы МО учителей методической теме школы.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется администрацией Учреждения с помощью наблюдений, изучением документации, проверкой знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

Сравнительный анализ количественных и качественных показателей работы школы позволяет сделать следующие выводы:

### **Положительные тенденции**

1. Увеличение количественного состава обучающихся: в 2017-2018 учебном году - 701 человек, в 2018-2019 учебном году - 715 человек, в 2019-2020 учебном году - 765 человек, на конец 2020 года – 785 чел., на конец 2021 года - 810 чел.

2. Выполнение теоретической и практической части учебных программ по всем предметам составило 100%.

3. Успешно реализована программа «Одаренные дети» по следующим предметам: математике, географии, биологии, литературе, истории, русскому языку, английскому языку, физической культуре, технологии, обществознанию, праву.

4. Доля выпускников 2021 года, набравших суммарно по трем предметам от 251 до 300 баллов (высокобалльников) в сравнении с 2020 годом выросла на 3,9% (с 2,6% до 6,5%).

5. 6 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (уровень РФ).

6. В статистику ЕГЭ-2021 года по городу Когалыму МАОУ «Школа – сад № 10» вошла с лучшими результатами по обществознанию (95 бал.), по математике (92 бал.).

7. 2 выпускника основной школы получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

8. Все 38 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Отрицательные тенденции**

1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов по русскому языку и математике не позволили 2 ученикам 9В класса получить аттестат об основном общем образовании и послужили основанием для повторного года обучения.

2. Результаты ЕГЭ-2021 ниже среднего окружного показателя по следующим предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, физике, истории, литературе, биологии, географии, информатике.

3. Уровень качественной подготовки выпускников начальной школы в 2020-2021

учебном году составил 55,4%, что на 2,9% ниже среднего городского показателя (58,3%).

4. В статистику ОГЭ-2021 года по ХМАО-Югре МАОУ «Школа- сад № 10» вошла с наиболее низкими результатами по математике, с результатами ниже среднего окружного показателя по русскому языку.

5. Доля выпускников 2021 года, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 160 баллов, возросла на 14,4% в сравнении с 2020 годом с 17,9% до 32,3%.

В новом 2021-2022 учебном году предстоит решать следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, совершенствования системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
- Осуществление контроля функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании.
- Осуществление контроля повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога и новыми ФГОС.
- Дальнейшая работа школы по реализации программы «Одаренные дети».
- Осуществление работы по повышению мотивации к обучению в 1-4, 5-11 классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.
- Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни. Активизация участия обучающихся в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.
- Совершенствование системы воспитательной работы школы в рамках реализации программы «Я – гражданин России».
- Совершенствование материально-технической базы школы.

### 3. Показатели деятельности организации

#### 3.1. Показатели деятельности необособленного структурного подразделения дошкольного отделения «Акварелька»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	329
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	259
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	329/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	329/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	6/1,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	6/1,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	6/1,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/ 24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/ 47%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	10/ 29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/ 13%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/ 15%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	2/ 5,9%

1.8.2.	Первая	человек/ %	3/ 8,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	18/ 53%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	16/ 47%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/ 5,9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/ 21%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 8,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 46 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 46%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	34/329
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### 3.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/ 40,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,97 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,7 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 человек/ 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	273 человек/ 25,3 %

1.19.3	Международного уровня	158 человек/ 14,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/ 56,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	780 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	22 человека/ 40 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 27 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,71 кв. м