

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 801 от «31» августа 2023г.

_____ С.Г.Гришина

**Программа
профилактики учебной неуспешности
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» г.
Когалыма
на 2023-2026 годы**

Раздел I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа - сад № 10» г. Когалыма
Основные разработчики	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» г. Когалыма
Исполнители	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» г. Когалыма
Основание разработки Программы	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цели Программы	1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;• обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося; выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;• обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности;• обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);• обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2023-2026 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение доли учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности до 3% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого- педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>
	<p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none">• сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;• повышение качества образовательных результатов; снижение уровня учебной неуспешности;• совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности
---	---

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях реализации ФГОС.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года (около 100 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педагогического коллектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году, можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2023-24 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 6,7%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.

5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Низкая готовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация и мотивация педагогов школы	<p>Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.</p> <p>Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.</p> <p>Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.</p>
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) результатами обучения учащихся	<p>Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы</p>
Снижение мотивации к обучению у обучающихся	<p>Индивидуализация обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов).</p> <p>Вовлечение обучающихся в различные мероприятия внеурочной деятельности по разным направлениям.</p> <p>Ученическое наставничество.</p>

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 3 года. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МАОУ «Школа – сад № 10»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Сентябрь 2023 г.	Директор	Координаторами программы назначены заместители директора
1.2	Разработка Программы	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Бабанина Н.В.	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности от 31.08.2023 № 801
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти весь период	Директор, заместители директора	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Апрель-май 2026года	Директор	Наличие объективной информации о результатах реализации дорожной карты

2. Организационно-методическое сопровождение.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2023г.	Заместители директора, руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
2.2	Анализ образовательной деятельности школы (результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСКО)	В конце каждой учебной четверти, каждого учебного года	Батицкая Н.Г., заместитель директора, руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение всего срока	Бабанина Н.В., заместитель директора	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.
2.4	Разработка плана методической работы с	Август 2023 г.	Бабанина Н.В.,	В школе разработан и

	учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Август 2024г. Август 2025г.	заместитель директора	реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности.
2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта в 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет «Приоритетные направления работы МАОУ «Школа – сад № 10» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития обучающихся, повышение качества знаний в условиях ФГОС и ФООП»» • Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» • Педсовет «Педагогические технологии как инструмент повышения качества образования» • Открытые методические мероприятия в рамках школьный Фестиваля науки • Семинар «Методическая мастерская для педагога» <p>Организация работы проблемных групп:</p>	<p>Август 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Март 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>Апрель 2024</p>	Заместители директора по УВР	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения. Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и</p>

	конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях.			
2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	Сентябрь – октябрь 2023	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).	В течение всего срока реализации Программы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	В течение всего срока реализации Программы	Учителя-предметники, классные руководители	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)	В течение всего срока реализации Программы	Учителя-предметники, социальный педагог	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации Программы	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Повышение качества образования, уменьшение количества обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2023, 2024, 2025	Заместители директора по УВР	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Уменьшение
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	Ежегодно в течение всего срока реализации Программы	Заместители директора, руководители ШМО	количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую

3.7	Классно-обобщающий контроль в 5абвг, 6 (выборочно), 9 аб, 10, 11 классах.	В течение учебного 2023-2024 года	Заместители директора по УВР	школьную мотивацию и технологий обучения
3.9	Проверка электронных журналов 1-11 классов	В течение всего срока реализации Программы	Заместители директор	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов
3.10	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления профессиональных дефицитов и оказания методической помощи	В течение всего срока реализации Программы	Заместители директора	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.11	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном движении школы	В течение всего срока реализации Программы	Педагоги дополнительного образования	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
3.12	Анализ результатов оценочных процедур (проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования).	В течение всего срока реализации Программы	Директор школы, заместители директора, руководители ШМО	
<p>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</p>				

*Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей
(законных представителей) учащихся*

4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении.	Ежегодно в течение всего срока реализации Программы	Педагог-психолог	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка.
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности.	В течение каждого учебного года	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение всего срока реализации Программы	Педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	В течение всего срока реализации Программы	Директор школы	Повышение уровня информированности родителей.