

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» для 1-4 классов на 2023 -2024 учебный год разработан на основе:

***нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

*** нормативно-правовых актов регионального уровня:**

- Письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2023 №10-Исх-9321

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования **внеурочная деятельность** является обязательной, выступает неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности а МАОУ «Школа – сад № 10» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Кроме этого он определяет направления, формы организации внеурочной деятельности, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей и возможностей школы.

В МАОУ «Школа – сад № 10» для обучающихся начальной школы реализуются 3 программы по внеурочной деятельности:

1. Разговоры о важном.
2. Орлята России.
3. Шахматы.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в 2022/2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–4 классов по понедельникам (первым уроком) проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности **«Разговоры о важном»**, целью которых должно стать формирование ценностных установок, в том числе созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

С целью самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде в МАОУ «Школа – сад № 10» реализуется курс внеурочной деятельности **«Орлята России»**.

Основная цель реализации курса внеурочной деятельности **«Шахматы»** заключается в формировании интеллектуально-нравственной культуры учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится во второй половине учебного дня. Формами реализации внеурочной деятельности избраны кружковые занятия, классные часы, прогулки, динамические перемены, спортивные игры и соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, а также другие общешкольные мероприятия. Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- коллективная (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);
- познавательная (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)
- игровая (игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра и др.);
- творческая (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);
- трудовая (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);
- спортивная (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Внеурочная деятельность является средством реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в учебный план, за родителями остается право выбора занятий по внеурочной деятельности

В школе избрана **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности**, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты программы дополнительного образования, реализуемые на начальной ступени на бесплатной основе.

Учащиеся начальных классов являются участниками городского конкурса проектов младших школьников «Творческий салют», школьного и городского конкурса проектных и исследовательских работ младших школьников «Гости из будущего», где защищают свои творческие и исследовательские проекты. Поэтому опыт работы по проектно-исследовательской деятельности также закреплен во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул – возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует

систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью эффективной работы по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), гарантированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, организации внеурочной деятельности в школе разработаны:

- Положение о внеурочной деятельности.

- План внеурочной деятельности в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Школа - сад № 10» осуществляется посредством форм, отличных от урочных, в таких как кружки, спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, учебные исследования, и другие формы через:

- реализацию курсов внеурочной деятельности, секций, действующих на базе школы в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности», в том числе в системе дополнительного образования;

- деятельность педагога-психолога, реализующего Программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС НОО (коммуникативные тренинги);

- деятельность классных руководителей, реализующих Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программу духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников по направлениям (в таких видах деятельности как проектная, спортивно – оздоровительная, познавательная, общественно-полезная, туристско-краеведческая деятельность);

- предметные декады (интеллектуальные игры, выпуск стенгазет, олимпиады и т.д.).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ «Средняя школа - сад № 10»
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в год)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Программа «Шахматы» ▪ Динамические перемены ▪ Спортивные праздники и соревнования ▪ Прогулки на свежем воздухе 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Общеинтеллектуальное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Предметные недели ▪ Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др. ▪ Познавательные беседы, ▪ Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др. ▪ Проектно-исследовательская деятельность 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Социальное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Социально-педагогическое сопровождение ▪ Экологические акции ▪ Внеклассные мероприятия ▪ Социальные проекты ▪ Экскурсии на предприятия города 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Духовно-нравственное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Программа воспитания ▪ Программа «Социокультурные истоки» ▪ Внешкольные мероприятия ▪ Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания ▪ Библиотечные уроки ▪ Совместные мероприятия с родителями ▪ Общешкольные праздники ▪ Торжественные ритуалы 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Общекультурное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Походы в театр, кино ▪ Творческие конкурсы ▪ Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания ▪ Программа «Разговоры о важном» ▪ Экскурсии в музейно-выставочный центр ▪ Посещение детской библиотеки ▪ Посещение школы искусств ▪ Посещение Дома детского творчества ▪ Мастер-классы творческого содержания 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Всего:		до 330 час	до 340 час	до 340 час	до 340 час
ИТОГО:		1350 ч.			

Распределение часов на внеурочную деятельность по направлениям развития личности может изменяться в зависимости от социального заказа родителей, кадровых возможностей и материально-технических условий МАОУ «Школа - сад № 10».

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность недели для 1-4-х классов – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Школа - сад № 10» не должна превышать предельно допустимую норму-10 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.)

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности
1 классов по направлениям
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательные беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25	0,25
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «Орлята России»	1	1	1	1
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,75	2,75	2,75	2,75
Общекультурное	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3	3	3
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

**План внеурочной деятельности
2 классов по направлениям
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательные беседы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
		0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25	0,25
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «Орлята России»	1	1	1	1
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,75	2,75	2,75	2,75
Общекультурное	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3	3	3
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

**План внеурочной деятельности
3 классов по направлениям
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)		
		3А	3Б	3В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25
	Познавательные беседы	0,25	0,25	0,25
	Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25
	Программа «Орлята России»	1	1	1
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,75	2,75	2,75
Общекультурное	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1
	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3	3
Всего:		10	10	10
ИТОГО:		30		


**План внеурочной деятельности
4 классов по направлениям
в рамках модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в неделю)			
		4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные праздники и соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
	Прогулки на свежем воздухе	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	Предметные недели	0,25	0,25	0,25	0,25
	Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательные беседы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1,5	1,5	1,5	1,5
Социальное	Социально-педагогическое сопровождение	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии на предприятия города	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экологические акции	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа воспитания	0,5	0,5	0,5	0,5
	Торжественные ритуалы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общешкольные праздники	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа «Орлята России»	1	1	1	1
	Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Совместные мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2,75	2,75	2,75	2,75
Общекультурное	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Походы в театр, кино	0,25	0,25	0,25	0,25
	Творческие конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
	Экскурсии в музейно-выставочный центр	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение детской библиотеки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение школы искусств	0,25	0,25	0,25	0,25
	Посещение Дома детского творчества	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мастер-классы творческого содержания	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	3	3	3
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

Мера осознанности качества личного процесса обучения каждого ученика определяется через анализ рефлексивных листов и листа самооценки, заполненных обучающимися по результатам отдельных письменных и устных заданий, и фиксируется в мониторинге УУД.

Итоговое оценивание в конце года проводится в форме накопительной оценки. Накопительная оценка достижений демонстрирует индивидуальный прогресс ученика в различных областях. Такая демонстрация проводится в форме защиты портфолио.

Здесь могут быть представлены анкеты, рефлексивные сочинения, отзывы родителей о достижениях своих детей, проекты, презентации, доклады, видеоролики, творческие работы, материалы самоанализа и рефлексии, листы наблюдений.

Составила заместитель директора по УВР:  Н.А.Колб