

«Утверждаю»

Заместитель директора МАОУ «Школа-сад №10»

 Н.А. Колб

«01» сентября 2022г.

**План работы
социального педагога
с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидами
на 2022-2023 учебный год**

План разработан в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР

Содержание работы	Цель работы	Сроки	Ответственные	Уровень сопровождения
Диагностический модуль Цель: выявление характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-социально-педагогическому сопровождению				
Составление банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.	сентябрь	Социальные педагоги	Школьный
Посещение по месту жительства	Выявление детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся в социально-опасных условиях	В течение года	Социальные Педагоги, классные руководители	Школьный
Коррекционно-развивающий модуль Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования детей с ОВЗ				
Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни	Взаимодействие с органами опеки и попечительства, УСПН, КДН и ЗП, ОДН	По мере необходимости	Социальные педагоги	Индивидуальный
Своевременное прохождение медицинского осмотра	В соответствии со сведениями в МСЭ	В течение года	Социальные педагоги	Индивидуальный
Консультативный модуль Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся				
Организация летнего отдыха и оздоровления учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Рекомендации по выбору оздоровительных и санаторных учреждений исходя из индивидуально-типологических особенностей детей-инвалидов	В течение года	Социальные педагоги	Индивидуальный
Консультирование	Дать рекомендации	В	Социальные	Индивидуал

обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	по выбору стратегии обучения и поведения, исходя из своих индивидуально-типологических особенностей	течение года	педагоги	ьный
Консультирование родителей (законных представителей) о праве получения ребенком дополнительного образования	Дать рекомендации по выбору технических средств обучения обучающихся с ОВЗ (вебинары, дистанционное обучения ,ТСО)	В течение года	Социальные педагоги	Индивидуальный
Информационно–просветительский модуль Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам образования со всеми участниками образовательных отношений				
Консультирование родителей(законных представителей)	Информирование по жизненно-важным социальным вопросам	В течение года	Социальные педагоги	Индивидуальный

Составили социальные педагоги

И.Н. Денисова
О.С. Давлетбаева