

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма
(МАОУ СОШ № 10)**

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

«Согласовано»:
Барыкина Светлана Александровна,
специалист-эксперт отдела общего образования
управления образования Администрации города
Когалыма

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

город Когалым,
2025

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	6
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования</u>	6
<u>V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования</u>	6
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	7
<u>6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности</u>	7
<u>6.2. Просветительская деятельность</u>	9
<u>VII. Качество образования</u>	10
<u>VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи</u>	10
<u>8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС</u>	10

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г.Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма (МАОУ СОШ № 10)
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628486, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ, город Когалым, Северная ул., д.1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Колб Наталья Александровна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	natkolb@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34667) 2-68-37
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Колб Наталья Александровна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	natkolb@yandex.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
12.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных	Определение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Мансийского автономного округа – Югры.	
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/struktura-munitsipalnogo-obrazovaniya/mestnaya-administratsiya/strukturnye-podrazdeleniya/upravlenie-obrazovaniya/upravleniya-obrazovaniya-administratsii-goroda-kogalyma/napravleniya-raboty-upravleniya-obrazovaniya/poluchenie-obrazovaniya-v-semeynoy-forme/
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ МАОУ «Школа – сад № 10» от 04.09.2023 № 841 "Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования МАОУ «Школа – сад № 10» в	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в 2023-2024 учебном году,	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_1050.html

	2023-2024 учебном году"	утверждение состава ЦМС и плана работы ЦМС.	
2.	Приказ МАОУ «Школа – сад № 10» от 31.08.2024 №696 «Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования МАОУ «Школа - сад № 10» в 2024-2025 учебном году»	Назначение руководителя ЦМС, утверждение состава и плана работы ЦМС на 2024-2025 учебный год	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_1626.html

III. Количественные показатели¹

В МАОУ СОШ № 10 857 учащихся, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью 42 человека – 4,9%.

10 семей выбрали для своего ребенка семейную форму образования – 10 обучающихся. Из них 8 обучающихся учились по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и успешно прошли промежуточную аттестацию за 2024-2025 учебный год.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

8 обучающихся имеют статус «ребёнок – инвалид». У учащихся наблюдаются серьёзные проблемы со здоровьем, не дающие возможности учиться в коллективе.

1 ребёнок в 2023-2024 учебном году не сдал ОГЭ по математике, 1 - не поступил в колледж/техникум после окончания 9-ого класса.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Колб Наталья Александровна	Заместитель директора	высшая	29
2.	Халикова Лилия Явдатовна	Учитель-логопед	без категории	21
3.	Шаталова Юлия Юрьевна	Педагог-психолог	без категории	4
4.	Усольцева Елена Алексеевна	Педагог-психолог	высшая	34
5.	Уразбаев Аманбай Мухамеджанович	Социальный педагог	высшая	8

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

6.	Овсянникова Ольга Евгеньевна	Заместитель директора	первая	9
7.	Батицкая Наталья Григорьевна	Заместитель директора	высшая	31
8.	Медвинская Виктория Владимировна	Заместитель директора	без категории	10
9.	Шакирьянова Олеся Владимировна	Учитель-дефектолог	без категории	20
10.	Абразакова Алиса Камсулловна	профориентатор	без категории	15

В текстовой части отчета необходимо представить количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 13 чел.
- учителя-предметники 26 чел.
- педагоги-психологи 2 чел.
- учителя-логопеды 1 чел.
- учителя-дефектологи 1 чел.
- социальные педагоги 2 чел.
- методисты 1 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 1 чел.
- иные специалисты 5 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

В целях обеспечения прав граждан Российской Федерации на выбор формы получения общего образования на территории города Когалыма, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в МАОУ СОШ № 10 в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Индивидуальные консультации с учащимися	По необходимости			1	1	1	

		димост и						
Предметно-содержательное								
1.	Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	По необходимости			3	1	1	
2.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	По запросу	Проведение индивидуальной консультации	Консультация проведена	1	1	1	
Психолого-педагогическое								
1.	Тренинг для учащихся «Проблемы социализации в обществе»	По необходимости			0	0	0	
Диагностическое								
1.	Промежуточная аттестация		Определение степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год	Справки о промежуточной аттестации экстернов				
Информационное								
1.	Беседа с учащимися 11-Б класса о предпринимательстве	17.04. 2025	Знакомство с возможностями для молодых предпринимателей, с примерами успешного предпринимательства молодежи в городе.		2	0	16	https://vk.com/wall-217623730_1007
2.	Встреча учащихся 9 и 11 классов с представителем БУ "Когалымский политехнический колледж" и амбассадорами "Профессионалитета".	11.04. 2025	Профориентация, выстраивание профессиональной траектории		6	0	130	https://vk.com/wall-217623730_1005
3.	Единый день открытых дверей	12.04. 2025	Профориентация,		5	34	96	https://vk.com/wall-

	(ЕДОД-2025) Федерального проекта «Профессионалит ет») на территории БУ «Когалымский политехнический колледж»		выстраивание профессиональ ной траектории					217623730_10 00
Правовое								
1.								
2.								

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году выполнено 100% мероприятий от числа запланированных на отчетный период.

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

- общее количество обращений - 3;
- в том числе:
- очно (физическое присутствие в ЦМСР)-3;
- в форме электронного документа-0;
- по телефону.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных-3;
- групповых-0.

С ребятами 9 и 11 классов были проведены мероприятия, направленные на выстраивание профессиональной траектории и профориентацию.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах-0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-1;
- в рамках деятельности ПМПК-0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-1;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации-1;
- другое_____.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Памятка о семейной форме	Предназначена родителям	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-

	получения образования	детей, получающих образование в форме семейного образования.	organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_1172.html
--	-----------------------	--	--

В форме «Просветительская деятельность» отразить работу Центра методического сопровождения родителей в части предоставления возможности родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, издаваемой в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей.

VII. Качество образования

8 детей, находящиеся на семейном обучении, проходили промежуточную аттестацию в конце учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предметов
1	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация
2	Математические представления
3	Окружающий природный мир
4	Окружающий социальный мир
5	Человек
6	Адаптивная физкультура
7	Музыка и движение
8	Изобразительная деятельность
9	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
10	Ручной труд
11	Логопедическая коррекция

Обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляются индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. На каждого обучающегося заполняется диагностическая карта и по итогу промежуточной аттестации выдаётся справка о промежуточной аттестации экстерна.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Считаю работу ЦМРС в плане оказания методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи удовлетворительной.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Разработать инструментарий по оценке достижения планируемых результатов детей с нарушениями интеллекта.

Директор МАОУ СОШ № 10

Заместитель директора



С.Г.Гришина

Н.А.Колб