

*Рабочая программа основного общего образования  
по обществознанию  
МАОУ «Школа - сад № 10»*

---

**Рабочая программа основного общего образования  
по обществознанию  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа - сад №10»  
города Когалыма**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Элементы рабочей программы</b>
1.	Пояснительная записка
2.	Общая характеристика учебного предмета
3.	Описание места учебного предмета в учебном плане
4.	Планируемые результаты освоения программы
5.	Содержание учебного материала:
6.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
7.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2014-2015 и реализует основную ее цель:

*Создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования, воспитанию духовно-нравственного, здорового человека, способного к самореализации в условиях современной жизни.*

Цель Рабочей программы: создать условия для планирования, организации и управления учебным процессом по освоению обучающимися курса обществознания основного общего образования в полном объеме.

### Задачи:

1. Обеспечить получение всеми участниками образовательного процесса представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами истории.
2. Определить конкретное содержание, объем, примерный порядок изучения тем с учетом особенностей учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 05 марта 2004 г. №1089 (с изменениями от 24 января 2012 г. № 39).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобразования России от 09 марта 2004г. № 1312.
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10».

### **Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (*основного*) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, но не задает последовательность обучения. Также может использоваться при тематическом планировании курса учителем. Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса

#### **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным (в модальности "не менее") распределением учебных часов по разделам и темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

#### *Общая характеристика учебного предмета*

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу "Окружающий мир", изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

**Цели.**

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 134 часов для обязательного изучения учебного предмета "Обществознание" на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 134 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета "Обществознание" на этапе основного общего образования являются:

сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса "Обществознание" приведены в разделе "Требования к уровню подготовки выпускников", который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика "Знать/понимать" включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика "Уметь" включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: описывать, сравнивать, объяснять, приводить примеры, оценивать, решать познавательные и практические задачи, осуществлять самостоятельный поиск социальной информации и т.д.

В рубрике "Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни" представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 часов)**

## ПЕРВЫЙ ЭТАП (6 КЛАСС)

### ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (34 часов)

#### **Человек и общество (5 часов)**

*Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.*

*Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.*

*Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.*

*Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.*

#### **Духовная культура (4 час)**

*Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для подражания.*

*Образование, его значение в жизни людей. Образование и образованность. Необходимость самообразования. Право на образование.*

*Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.*

#### **Экономика (4 час)**

*Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.*

*Товары и услуги. Рынок. Покупка - продажа. Деньги и их роль в экономике.*

*Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата.*

*Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.*

#### **Социальная сфера (5 час)**

*Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право.*

*Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.*

*Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.*

*Семья. Отношения в семье. Неполные семьи.*

#### **Политика и право (5 час)**

*Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия - федеративное государство.*

*Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.*

*Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.*

*Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.*

**Резерв учебного времени - 7 ч**

## ВТОРОЙ ЭТАП (7-9 КЛАСС)

### ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (102 ЧАСОВ)

#### 7 класс (34 часов)

### **Тема 1. Человек и другие люди (4 часов)**

Отношения между людьми. Какие отношения называются межличностными. Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Особенности межличностных отношений.

Ты и твои товарищи. Какие бывают группы. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Что можно, чего нельзя и что за что бывает. О поощрениях и наказаниях. С какой группой тебе по пути.

Зачем люди общаются. Что такое общение. Каковы цели общения. Как люди общаются. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. «Слово–серебро, молчание–золото».

Почему нужно быть терпимым. Как возникает межличностный конфликт. Семь раз отмерь. Конфликт разгорается. Как не проиграть в конфликте.

### **Тема 2. Человек и закон (14 часов)**

Что значит жить по правилам? Многообразие правил. «Привычка свыше нам дана». Правила этикета, хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права человека. Кто и как обеспечивает твои права. Где проходит граница твоих прав. Нет прав без обязанностей.

Почему важно соблюдать законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Защита Отечества. Долги, обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Правомерное поведение. Виновен–отвечай. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает.

Кто стоит на страже закона? На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция.

### **Тема 3. Человек и экономика (11 часов)**

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика. Зачем нужна экономика. Основные участники экономики.

Золотые руки работника. Дело мастера боится. Из чего складывается мастерство работника. Труд и зарплата. Количество и качество труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Затраты производства. Все ли выгодно производить.

Виды и формы бизнеса. Что такое бизнес. Виды бизнеса. Формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама–двигатель торговли.

Деньги и их функции. Как деньги стали деньгами. Функции денег. Деньги меняют обличье.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги.

### **Тема 4. Человек и природа (5 часов)**

Воздействие человека на природу. Самое громкое дело. Бесценный дар или неисчерпаемая кладовая. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы.  
Охранять природу – значить охранять жизнь. Что значит относится к природе по-человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль.  
Закон на страже природы. Природа нуждается в охране. Что подлежит охране. Что может сделать гражданин для защиты природы.

## **8 класс (34 часов)**

### **Тема 1. «Личность и общество» (4 ч)**

**Быть личностью.** Важный признак человека в том, что он существо общественное. В процессе общения происходит формирование таких качеств, как язык, способность мыслить и др. Социальное и биологическое слиты в человека воедино. Важнейшим отличием человека является способность мыслить. В деятельности человека развиваются многообразные человеческие качества

**Человек, природа, общество.** Природа - это естественная среда обитания человека. Ноосфера - область планеты, охваченная деятельностью человека, его разумной деятельностью. Нормы морали стали регулировать отношения людей. Человечество постепенно поднимается на новую ступень развития.

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы.

**Развитие общества.** Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

**Как стать личностью.** Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **Тема 2. «Сфера духовной культуры» (9 ч)**

**Сфера духовной жизни.** Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

**Мораль.** Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

**Долг и совесть.** Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть –внутренний самоконтроль человека.

**Моральный выбор – это ответственность.** Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

**Образование.** Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

**Наука в современном обществе.** Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

**Религия как одна из форм культуры.** Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. «Экономика» (13 ч)**

**Экономика и ее роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

**Главные вопросы экономики.** Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

**Собственность.** Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

**Рыночная экономика.** Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

**Производство – основа экономика.** Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Цели фирмы, ее основные организационно - правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

**Роль государства в экономике.** Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

**Распределение доходов.** Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

**Потребление.** Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей. Реальные и номинальные доходы.

**Инфляция и семейная экономика.** Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

**Безработица, ее причины и последствия.** Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Мировое хозяйство и международная торговля.** Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика

### **Тема 4. «Социальная сфера» (5 ч)**

**Социальная структура общества.** Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные социальные группы. Социальный

конфликт, пути его разрешения.

**Социальные статусы и роли.** Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе

**Отклоняющееся поведение.** Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

**3 часа резерв**

**9 класс (34 часов)**

### **Тема 1. Политика и социальное управление.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право.**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.