

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма  
(МАОУ «Школа - сад № 10»)**

Принята на заседании  
методического совета  
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «Школа – сад» №10

«31» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АНГЛИЙСКИЙ С УВЛЕЧЕНИЕМ»  
направленность: социально - гуманитарная**

Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
*Бахарев Илья Леонидович,  
учитель английского языка*

г. Когалым, 2023 год

## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовые основания разработки Программы

Программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

**Направленность программы:** социально – гуманитарная, т.к. обеспечивает социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческую самореализацию посредством погружения в среду иноязычного общения.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между программой и УМК по английскому языку основного общего образования и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе и возможностью обучающихся реализовать свой творческий потенциал. Программа удовлетворяет познавательные интересы обучающихся, способствует их социальному и культурному развитию.

**Новизна** предлагаемой программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных интерактивных технологий. Данная программа реализует компетентностный подход, позволяющий обеспечить воспитание «умеющей» личности, способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, а также интересных приёмов и методов.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она опирается на научные принципы доступности, носит развивающий характер организации образовательного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами.

**Теоретическая значимость** программы заключается в рациональном подборе средств и способов организации образовательного процесса, направленных на решение поставленных задач.

**Практическая значимость** программы в том, что она предусматривает систему учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности и языковых аспектов.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углублённо. Это происходит за счёт расширения словарного запаса,

совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает множество творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных, общеязыковых, познавательных способностей обучающихся и формирование их коммуникативных, социальных и культурных навыков посредством английского языка.

**Задачи программы:**

**Образовательные (предметные):**

- формировать языковую компетенцию в основных видах речевой деятельности;
- формировать коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах обучения;
- освоить лексический минимум по изученным темам;
- познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка (история, литература, музыка, театр, традиции, праздники).

**Личностные:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Метапредметные:**

- развивать интерес к познавательной деятельности;
- развивать устойчивую мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приёмы овладения иностранным языком;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
- обучать пользоваться справочной литературой и словарями.

**Адресат Программы.** Программа рассчитана на обучающихся 12-13 лет.

**Уровень Программы.** Программа реализуется **на стартовом уровне**. т.к. создаёт условия для социальной адаптации обучающихся, повышения их психологической готовности к включению в образовательную деятельность по формированию социальных и культурных навыков посредством английского языка.

**Объём, сроки и этапы реализации Программы.** Программа «Английский с увлечением» рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных недель. Общее количество учебных часов за весь период обучения - 34 , 1 час в неделю.

**Этапы реализации:** основной этап, направленный на развитие речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения, письма) и умения реализовать коммуникативные намерения в соответствии с возрастными особенностями.

**Форма обучения:** очная.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными

и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме, реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

**Формы занятий:** индивидуальная и групповая.

**Режим обучения** – продолжительность учебного часа - 45 минут; 1 год обучения- 34 часов, 1 час в неделю.

**Форма реализации Программы:** групповая, индивидуальная

## 2. Учебный план

(Стартовый уровень, 35 часов.)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в программу (1 ч)					
1.1	Введение в программу	1	0,5	0,5	Входной (диагностический) тест
Раздел 2. Виртуальная прогулка по Великобритании (10 часов)					
2.1	Давайте посетим Великобританию!	1	0,5	0,5	Рекламный проспект
2.2	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.	1	0,5	0,5	Творческое задание
2.3	Достопримечательности Англии.	1	0,5	0,5	Викторина
2.4	Достопримечательности Шотландии.	1	0,5	0,5	Тест
2.5	Достопримечательности Уэльса.	1	0,5	0,5	Кроссворд
2.6	Достопримечательности Лондона.	1	0,5	0,5	Экскурсия
2.7	Королевский Лондон.	1	0,5	0,5	Интервью. Проект.
2.8	Подготовка проекта «Путешествие по Великобритании».	1	-	1	Обучающий контроль
2.9	Защита проекта «Путешествие по Великобритании».	1	-	1	Проект
2.10	Итоговое занятие по теме.	1	-	1	Страноведческий тест
Раздел 3. Традиции и обычаи Великобритании (6 ч.)					
3.1	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	1,5	0,5	1	Творческое задание
3.2	Подготовка к праздникам.	1	-	1	Выставка
3.3	Оформление Рождественских, новогодних открыток.	1	-	1	Конкурс
3.4	День рождения - праздник для каждого.	1,5	0,5	1	Ролевая игра
3.5	Защита проекта «Мой любимый праздник»	1	-	1	Проект
Раздел 4. Традиции английской кухни (5 ч)					
4.1	Национальные блюда англоязычных стран и России	1,5	0,5	1	Кулинарный конкурс

4.2	«Английский завтрак» (игра)	1,5	0,5	1	Ролевая игра
4.3	Подготовка проекта «Моё любимое блюдо»(рецепт)	1	0,5	0,5	Творческое задание
4.4	Защита проекта «Моё любимое блюдо» (рецепт)	1	-	1	Проект
Раздел 5. Мир прекрасного (9 ч.)					
5.1	Театральная жизнь Лондона.	1	0,5	0,5	Конкурс театральных афиш
5.2	Писатели и поэты Великобритании.	1,5	0,5	1	Творческое задание «Портреты писателей и поэтов»
5.3	Знакомьтесь: Мэри Поппинс!	1	0,5	0,5	Творческое задание «Представляем Мэри Поппинс»
5.4	От «Битлз» до современных дней.	1,5	0,5	1	Музыкальная викторина.
5.5	Подготовка к концерту. Индивидуальные консультации.	2	0,5	1,5	Текущий контроль.
5.6	Ты- супер!. (Чтение стихов английских поэтов. Исполнение музыкальных произведений ( песни, инструментальная музыка), инсценирование отрывков из произведения П.Трэверс «Мэри Поппинс, до свидания!», « Мэри Поппинс возвращается»)	2	-	2	Фестиваль талантов (итоговый контроль).
Раздел 6. Будь лидером! (4 ч.)					
6.1	Знание английского языка - путь к успеху.	1,5	0,5	1	Эссе
6.2	Круглый стол «Встречайте,..» (встреча с носителем языка)	1,5	0,5	1	Письмо иностранному другу
	Итого	34	9	25	

### 3.Содержание программы

**Раздел 1.** Введение в программу (1 час)

**Тема 1.1.** Организационное занятие.

**Теория** (0,5ч). Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Ознакомление с тематическим планом.

**Практика** (0,5 ч.). Вводный диагностический тест.

**Раздел 2.** Виртуальная прогулка по Великобритании (10 ч.)

**Тема 2.1.** Давайте посетим Великобританию!

**Теория** (0,5ч). Введение лексических единиц по теме, фраз и жестов приветствия и прощания.

**Практика** (0,5 ч). Глагол *to be*, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; неопределённый артикль, множественное число существительных, развитие этикетной функции общения, диалог - приветствие, прощание.

**Тема 2.2.** Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика.

**Теория** (0,5ч). Введение лексических единиц и лингвистических структур, обозначающих названия стран и их столиц.

**Практика.**(0,5 ч.) Настоящее простое время, местоимения в объектном падеже. Работа с картами и флагами. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме, тренировка умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах.

**Тема 2.3.** Достопримечательности Англии.

**Теория** (0,5 ч.). Введение лексических единиц и лингвистических структур.

**Практика** (0,5ч.). Притяжательное местоимение, притяжательный падеж существительных. Формирование осознанной монологической и диалогической речи. Анализ информации из разных источников, чтение и анализ текста, выделение в нём главного. Выполнение правил работы в группе.

**Тема 2.4.** Достопримечательности Шотландии.

**Теория** (0,5 ч.). Введение лексических единиц и лингвистических структур.

**Практика** (0,5 ч.). Предлоги направления, степени сравнения прилагательных и наречий. Формирование осознанной монологической и диалогической речи. Анализ информации из разных источников, чтение и анализ текста, выделение в нём главного. Выполнение правил работы в группе.

**Тема 2.5.** Достопримечательности Уэльса.

**Теория** (0,5 ч.). Введение лексических единиц и лингвистических структур.

**Практика.**(0,5 ч.). Настоящее длительное время. Вопросительные слова. Формирование осознанной монологической и диалогической речи. Анализ информации из разных источников, чтение и анализ текста, выделение в нём главного. Выполнение правил работы в группе.

**Тема 2.6.** Достопримечательности Лондона

**Теория** (0,5 ч.). Введение лексических единиц и лингвистических структур. Фразы этикетного характера.

**Практика** (0,5 ч.). Глаголы с противоположным значением. Неопределённые, указательные местоимения. Обучение осознанной монологической и диалогической речи. Реализация потребности в общении, умения слушать, вступить в диалог.

**Тема 2.7.** Королевский Лондон.

**Теория** (0.5 ч). Введение и повторение лексики по теме, закрепление грамматических правил.

**Практика**(0,5ч.). Модальные глаголы. Повторение лексики по теме «Королевская семья». Закрепление умения составлять высказывания, выбирать необходимую информацию, структурировать требуемый материал. Практика устной монологической речи.

**Тема 2.8.** Подготовка проекта «Путешествие по Великобритании».

**Практика** (1 ч.). Закрепление лексических единиц, лингвистических и грамматических структур. Совершенствование навыка устного высказывания, умения выбирать главное, структурировать тематический материал. Отработка композиционного построения защиты. Практика общения с аудиторией, умения слушать, вступить в диалог, соблюдать нормы социального этикета. Практика использования проектной технологии.

**Тема 2.9.** Защита проекта «Путешествие по Великобритании».

**Практика** (1 ч.). Совершенствование общего речевого развития на основе формирования обобщённых лингвистических структур, грамматики и синтаксиса. Развитие осознанной монологической и диалогической речи. Выполнение правила

работы в группе, умение общаться, слушать, задавать и отвечать на вопросы. Закрепление норм делового этикета. Реализация проектной технологии.

**Тема 2.10.** Итоговое занятие по теме «Виртуальная прогулка по Великобритании»

**Практика** (1 ч.). Использование знания лексического и грамматического материала, истории Соединённого Королевства с целью выполнения страноведческого теста по теме итогового занятия.

**Раздел 3.** Традиции и обычаи Великобритании (6ч.)

**Тема 3.1.** Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.

**Теория** (0,5 ч.). Знакомство с новыми лексическими единицами и лингвистическими структурами.

**Практика.**(1 ч.). Формирование потенциального словаря по теме.

**Тема 3.2** Подготовка к праздникам.

**Практика** (1 ч.). Изготовление игрушек, гирлянд, рисунков к Новому году. Совершенствование навыков монологического высказывания, умения описать выбранную на выставку игрушку. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе подготовки праздника, используя знание языка.

**Тема 3.3.** Оформление Рождественских, новогодних открыток.

**Практика** (1 ч.). Повторение пройденной лексики. Оформление поздравительных открыток. Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничного мероприятия. Практика реализации коммуникативной и игровой технологий.

**Тема 3.4.** День рождения – праздник для каждого.

**Теория** (0,5 ч.). Освоить новые лексические единицы по теме.

**Практика** (1 ч.). Будущее простое время, структура *be going to*. Практическое занятие в форме ролевой игры. Повышение интереса к обсуждению темы, используя свой социальный опыт. Тренировка речевых клише, необходимых для ведения диалога. Реализация коммуникативного способа обучения английскому языку.

**Тема 3.5.** Подготовка проекта «Мой любимый праздник»

**Практика.**(1 ч). Совершенствование общего речевого развития на основе формирования обобщённых лингвистических структур, грамматики и синтаксиса. Развитие осознанной монологической и диалогической речи. Выполнение правила работы в группе, умение общаться, слушать, задавать и отвечать на вопросы. Закрепление норм социального этикета. Реализация проектной технологии.

**Раздел 4.** Традиции английской кухни (5 ч.)

**Тема 4.1.** Национальные блюда англоязычных стран и России.

**Теория** (0,5 ч.). Знакомство с новыми лексическими единицами и лингвистическими структурами.

**Практика** (1 ч.). Осуществление поисково-исследовательской деятельности. Формирование потенциального словаря по теме, осознанного монологического и диалогического высказывания. Знание речевых клише для ведения беседы в процессе представления блюда на кулинарный конкурс.

**Тема 4.2.** Английский завтрак.

**Теория** (0,5 ч.). Изучение новой лексики по теме. Знакомство с сервировкой стола в Англии и в России.

**Практика** (1 ч.). Формирование и использование потенциального словаря по теме. Развитие навыков диалогической речи. Знание речевых клише в ситуации предлагать что-то, благодарить. Развитие навыков поведения и общения за столом. Реализация игровой технологии.

**Тема 4.3.** Защита проекта «Моё любимое блюдо» (рецепт).

**Теория** (0,5 ч.). Знакомство с новыми лексическими единицами.

**Практика** (1 ч.). Закрепление лексических единиц, лингвистических и грамматических структур. Совершенствование навыка устного высказывания, умения выбирать главное, структурировать тематический материал. Отработка композиционного построения защиты. Практика общения с аудиторией, умения слушать, вступать в диалог, соблюдать нормы социального этикета. Практика использования проектной технологии.

**Тема 4.4.** Защита проекта «Моё любимое блюдо» (рецепт)

**Практика** (1 ч.). Совершенствование общего речевого развития на основе формирования обобщённых лингвистических структур, грамматики и синтаксиса. Развитие осознанной монологической и диалогической речи. Умение правильно оформить проект (рецепт) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду творческой работы. Выполнение правила работы в группе, умение общаться, слушать, задавать и отвечать на вопросы. Закрепление норм делового этикета. Реализация проектной технологии.

**Раздел 5.** Мир прекрасного (9 ч.)

**Тема 5.1.** Театральная жизнь Лондона.

**Теория** (0,5 ч.). Знакомство с новой лексикой. Словообразование существительного, глагола.

**Практика.** (0,5 ч.). Закрепление лексики по теме «Театр». Отработка умения выбирать главное, систематизировать необходимую информацию, структурировать требуемый материал. Практика устной монологической речи. Совершенствование навыков оформления конкурсной работы - театральной афиши.

**Тема 5.2.** Известные писатели и поэты Великобритании.

**Теория** (0,5 ч.). Прошедшее простое время.

**Практика** (1 ч.). Закрепление лексики по теме. Совершенствование навыка устного высказывания, умения выбирать главное, структурировать тематический материал. Отработка композиционного построения защиты. Практика общения с аудиторией, умения слушать, вступать в диалог, соблюдать нормы социального этикета. Практика выполнения творческого задания.

**Тема 5.3.** Знакомьтесь: Мэри Поппинс!

**Теория** (0,5 ч.). Знакомство с биографией автора произведения Памелой Трэверс. Введение новой лексики и лингвистических структур по теме занятия.

**Практика** (0,5 ч.). Закрепление лексических единиц. Формирование осознанной монологической речи с использованием необходимых по теме лингвистических структур. Развитие творческих способностей. Повышение интереса к английской литературе посредством языка.

**Тема 5.4.** От «Битлз» до современных дней.

**Теория** (0,5 ч.) Знакомство с тематической лексикой. Настоящее совершенное время.

**Практика** (1 ч.) Развитие поисково-исследовательской деятельности, умение добывать и систематизировать необходимую информацию. Развитие интереса к музыкальной культуре Англии посредством языка. Расширение кругозора. Формирование творческих способностей.

**Тема 5.5.** Подготовка к концерту. Индивидуальные консультации.

**Теория** (0,5 ч). Освоение тематического лексического материала.

**Практика.**(1,5ч). Развитие интереса к изучению языка как средства познания мира. Развитие творческих способностей. Реализация игровой и коммуникативной технологий. Формирование навыка работы в команде.

**Тема 5.6.** Ты – супер!

**Практика** (2 ч). Использование игровой, проектной технологий для реализации творческих способностей обучающихся посредством проведения практического занятия «Фестиваль талантов» ( с приглашением родителей обучающихся).

**Раздел 6.** Будь лидером! (4ч).

**Тема 6.1.** Знание английского языка – путь к успеху.

**Теория** (0,5 ч). Освоение тематической лексики.

**Практика** (1 ч.). Изучение предложенной информации – чтение текста. Анализ информации, выделение главного, систематизация данных. Умение формулировать свою точку зрения и выдвигать аргументы в соответствии с возрастом обучающихся. Обучение письму- написание эссе.

**Тема 6.2.** Круглый стол Встреча с носителем языка.

**Теория** (0,5 ч.). Освоение лексики в соответствии с заявленной темой.

**Практика** (1 ч.). Закрепление лексики и речевых клише, необходимых для ведения беседы. Формирование осознанной устной речи. Умение вести диалог. Знание светского этикета. Расширение кругозора. Развитие интереса к изучаемому языку и реалиям современной жизни Англии.

#### **4. Планируемые результаты.**

##### **Образовательные (предметные):**

По окончании реализации данной программы обучающиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной(чтение и письмо) формах обучения;
- освоить лексический минимум;
- иметь определённые знания о культуре страны изучаемого языка (история, литература, музыка, театр, традиции, праздники).

##### **Личностные:**

По окончании реализации данной программы обучающиеся должны:

- толерантно и с уважением относиться к другой культуре;
- сформировать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- сформировать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой англоязычных стран.

##### **Метапредметные:**

По окончании реализации данной программы обучающиеся должны:

- сформировать интерес к познавательной деятельности;
- сформировать устойчивую мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой англоязычных стран.
- развивать учебные умения и сформировать рациональные приёмы овладения иностранным языком;

- приобщиться обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- сформировать готовность к общению на иностранном языке;
- научиться пользоваться справочной литературой и словарями;
- сформировать навыки творческой деятельности.

## 5. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

**Формы подведения итогов реализации программы:** текущий, промежуточный и итоговый.

**Средства контроля:** творческая работа, конкурс, викторина, проект, концерт

### Оценочные материалы

Показатели качества реализации Программы	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д.Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М.Безруких.
Уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	Дидактический тест (входной) Страноведческий тест

## 6. Методические материалы

Выбор методов и форм обучения для реализации настоящей программы определяется:

- поставленными целями и задачами;
- принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребёнка;
- возможностями воспитанников на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- наличием соответствующей материально- технической базы.

### Методы обучения.

- Словесный метод
- Наглядный метод
- Практический метод
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный метод
- Игровой метод

- Исследовательский
- Проектный

### **Методы воспитания**

- Убеждение
- Поощрение
- Мотивация
- Стимулирование

### **Педагогические технологии**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимообучения
- Технология проблемного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология коллективной творческой деятельности
- Игровая технология
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология.

### **Формы организации учебных занятий**

- Беседа
- Защита проекта
- Игра
- Встречи с интересными людьми
- Конкурс
- Круглый стол
- Концерт
- Представление презентации
- Фестиваль
- Экскурсия

## **7. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **7.1. Календарный учебный график**

Дата начала и окончания учебных периодов	Количество учебных недель и (или) количество учебных дней	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.09.2023 – 31.05.2024	34 недели и 238 дней	28.10.2023 – 05.11.2023	с 19 по 24.12.2023
		30.12.2023 – 08.01.2024	с 15 по 20.05.2024
		25.03.2024 – 02.04.2024	

### **7.2. Материально-технические условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет

- учебный стол и стулья для обучающихся и педагога

**Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- компьютер(ноутбук)
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- дидактические материалы (игры, наглядность)

**Информационное обеспечение:**

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- интерактивные игры
- информационный материал по темам, предусмотренный Программой.

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Программу реализует педагогический работник (педагог дополнительного образования, учитель), имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

## **8. Список литературы**

1. Королькова Ю.А. Основы специальной педагогики и психологии: учебно-методическое пособие/ Ю.А. Королькова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Барнаул: АлтГПА, 2010. - 54с.
2. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело: учебно-методическое пособие/ А.В. Илюшкина. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2008. - 64с.
3. Ушакова А.Д. Английская грамматика в таблицах: учебно-методическое пособие/ О.Д. Ушакова. - Изд. 1-е, - Санкт-Петербург: Литера, 2017. - 224с.
4. Бурлакова А.П. Подумай и ответь. Ребусы, головоломки, чайнворды, кроссворды (на английском языке) для учащихся 5-7 классов средней школы – М.: Просвещение, 1990.
5. Занимательный английский. 5-11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. - 2-е изд. - Волгоград: Учитель, 2011. - 95с.
6. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учеб. пособие по англ. языку./ Сост. Е.Н. Федченко. - М.: Издательство «Менеджер», 2005. - 224с.
7. Стернина В.А. Весёлый английский: Учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2005. - 224с.
8. Англо-русские словари для школьников.
9. Фразеологические словари (любого года издания, под любой редакцией)

10. A Dictionary of Synonyms and Antonyms. Alan Spooner. Oxford University Press.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего полного образования (каталог) <http://www.katalog.iot.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. <http://www.youtube.com/watch?v=bfA4vPklRnk>

4. <http://ok.ru/video9852390402>

5. Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы:

Сайт [www.titul.ru](http://www.titul.ru)

Интернет-портал [www.ehglishteachers.ru](http://www.ehglishteachers.ru)

6. Интернет-сайты:

<https://www.native-english.ru/topics>

<https://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<https://englishgrammar.nm.ru/>

<https://enative.narod.ru/practice/testing.htm>

<https://angl.by.ru/uch.htm>

<https://www.slideshare.net/tag/london>

<https://festival.1stptember.ru>

<https://www.abc-tnglish-grammar.com>

<https://www.schoolenglish.ru>

<https://www.englishclub.narod.ru>

<https://www.english.language.ru>

<https://lib.ru/ENGLISH/>

<https://www.english.ru>

<https://kinder-english.narod.ru>

<https://www.homeenglish.ru>

**Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

– Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам

– Учи.ру <http://uchi.ru>

– Я-класс <http://yaclass.ru>

– Интернет-урок <http://interneturok.ru/> Библиотека видеоуроков по школьной программе.