

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа-сад № 10» города Когалыма
(МАОУ «Школа-сад № 10»)**

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа – сад» №10
«31» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Юнармейский отряд «Вымпел»

направленность: социально – гуманитарная
(военно-патриотическое)

Срок реализации: 1 год
Уровень: базовый
Возраст учащихся: 10-14 лет

Составитель:
*Сычёв Евгений Юрьевич,
преподаватель-организатор
ОБЗР*

г. Когалым 2024 г.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания разработки Программы

Программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленные письмом департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

Направленность программы – социально-гуманитарная (военно-патриотическая).

Актуальность программы. Поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органическое существование человека в окружающем мире.

Новизна

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Отличительные особенности

В ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному

искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Цель и задачи:

Цель программы: формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков, морально-психологических способностей, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи программы:

1.Формировать у обучающихся профессиональные умения и навыки по основам военной службы.

2.Формировать у обучающихся современный уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности, в том числе, сознательного отношения к военной службе и военной профессии.

3.Развивать физические и морально-психологические качества для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности.

4.Прививать уважение к славным традициям Вооруженных Сил и МЧС России.

5.Воспитывать понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями.

6.Создавать условия для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся с целью адаптации к жизни в обществе.

Адресат программы: возраст участников данной программы 10-14 лет. Занятия проводятся три раза в неделю по 1 часу.

Уровень программы: базовый.

Объем программы составляет 102 часа, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы.

Срок реализации программы: учебных недель – 34, месяцев – 9.

Форма обучения: очная.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме, реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы занятий: индивидуальная и групповая.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия в объединении - 45 минут.

2. Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Основы военных знаний. | 6 | 3 | 3 | Тест |
| 2. | Огневая подготовка | 26 | 16 | 10 | Контрольные упражнения |
| 3. | Строевая подготовка | 24 | 10 | 14 | Контрольные упражнения |
| 4. | Физическая подготовка | 20 | 5 | 15 | Контрольные |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|----|----|------------------------|
| | | | | | упражнения |
| 5. | Гражданская оборона | 19 | 10 | 9 | Контрольные упражнения |
| 6. | Основы выживания в сложных условиях | 7 | 2 | 5 | Контрольные упражнения |
| | Итого | 102 | 46 | 56 | |

3. Содержание программы

Раздел 1. Основы военных знаний.

Тема 1.1. Основы военных знаний.

Теория: Основы знаний - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью юнармейского отряда «Вымпел» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

Практика: Подготовка месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Подготовка военно-спортивной эстафеты. Подготовка военно-спортивной игры «Зарница» Жизнь и быт военнослужащих Вооруженных сил РФ

Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Р.Ф.

Теория: Знакомство с общевоинскими уставами Вооруженных сил Р.Ф.

Тема 1.3. Патриотизм и верность военному долгу. Основные качества защитника Отечества.

Основные понятия и определения патриотизма Российского гражданина и воина. Воинский долг военнослужащих ВС РФ. Основные качества, присущие российскому воину - защитнику Отечества.

Тема 1.4. Великая Отечественная Война.

Основные битвы ВОВ. Военная техника. Медали и ордена. Герои и их подвиги. ВОВ в литературе, живописи, музыке и кинематографии. Города-герои.

Тема 1.5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

История появления присяги в ВС Российской армии. Порядок принятия присяги в ВС Российской Федерации. Значение присяги в жизни воина Российской армии.

Раздел 2. Огневая подготовка.

Тема 2.1. Основы огневой подготовки

Теория: Ознакомление с устройством пневматической винтовки ИЖ-38, МР-512. Огневая подготовка: наводка в цель, элементы прицеливания.

Практика: Соревнования по пулевой стрельбе. Огневая подготовка: наводка в цель, прицеливание, нажатие на курок.

Тема 2.2. Виды огнестрельного боевого оружия.

Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Тема 2.3. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

Теория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 2.4. Правила нахождения на огневом рубеже.

Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 3.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.2. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении.

Теория: Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Тема 3.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.).

Тема 3.4. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Раздел 4. Физическая подготовка

Тема 4.1. Понятие спортивной тренировки

Мышечная деятельность как необходимое условие физиологического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Утомление и причины, вызывающие временное снижение работоспособности. Восстановительные процессы и их динамика. Понятие об общей, специальной физической подготовке. Взаимосвязь между физической и технико-тактической подготовкой дзюдоистов.

Тема 4.2. Врачебный контроль и самоконтроль

Временное ограничение спортивных нагрузок после перенесенных заболеваний. Профилактика травм и заболеваний. Физические упражнения как средство профилактики нарушения осанки. Основные способы контроля и

самоконтроля за физической нагрузкой. Правила поведения и безопасности во время тренировок и соревнований.

Тема 4.3. Физиологические основы спортивной тренировки

Тренированность. Функциональные изменения, обеспечивающие повышение работоспособности. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса. Характеристика двигательных умений и навыков, закономерности их формирования.

Тема 4.4. Питание при занятиях физической подготовкой

Понятие о рациональном питании спортсменов. Особенности питания на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. Основы регулирования массы тела.

Раздел 5. Гражданская оборона.

Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации, характерные для региона.

Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС.

Тема 5.2. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения.

Сигнал "Внимание всем", его предназначение и способы доведения до населения. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий по ним.

Тема 5.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Виды, назначение и правила пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Тема 5.4. Действия по предупреждению аварий, катастроф и пожаров.

Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности. Основные требования пожарной безопасности. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе.

Тема 5.5. Действия при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу "Внимание всем" и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации. Действия при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Тема 5.6. Действия при угрозе террористического акта и в случае его совершения.

Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы

террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

4. Планируемые (ожидаемые) результаты.

По окончании освоения программы планируется:

- сформировать у обучающихся высокий уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, ХМАО – Югры, г. Когалыма и школы;
- воспитать любовь к своей «малой» Родине и её замечательным людям;
- выработать ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создать благоприятные условия для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Учащиеся будут *уметь*:

- четко определять свою гражданскую позицию и отстаивать ее;
- проводить опрос, интервью, беседу, обрабатывать и использовать полученные результаты;
- являться инициаторами общественно полезных дел;
- ценить и уважать труд учителей.

Учащиеся будут *знать*:

- историю своей школы, «Малой» Родины, края, страны;

– положительные примеры из жизни своих земляков прошлого и настоящего.

5. Формы аттестации (контроля) и оценочные материалы

- педагогическое наблюдение;
- описание и фиксация полученных данных на бумажном и электронном носителях;
- сравнение с ожидаемым результатом программы уже достигнутых показателей.
- участие в творческой работе по патриотическому воспитанию (конкурсы, проекты, статьи в СМИ и т. д.);
- педагогический анализ результатов выполнения обучающимися диагностических заданий, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка аналитической справки с приложением фотоотчета.

6. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации учебных занятий: теоретические (лекция, беседа) и практические (игра, соревнование, турнир, самостоятельная работа).

7. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7.1. Календарный учебный график

| Дата начала и окончания учебных периодов | Количество учебных недель и (или) количество учебных дней | Продолжительность каникул | Сроки контрольных процедур |
|---|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 02.09.2024 31.05.2025 | 34 недели или 238 дней | 27.10.2024 – 04.11.2024 | с 19 по 24.12.2024 |
| | | 30.12.2024 – 07.01.2025 | |
| | | 22.03.2025 – 30.03.2025 | с 15 по 20.05.2025 |

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, столы, стулья, ноутбук или компьютер, доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доступ к сети «Internet».

7.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Программу реализует педагогический работник (педагог дополнительного образования, учитель), имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению

данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

8. Список литературы

1. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. – М.: «Вако», 2004 - 272 с.
2. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
3. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2004 – 89 с.
4. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
5. Постановление Правительства РФ от 11 июля № 422. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-9 кл. – М.: Просвещение при участии издательства «Покровка», 1996 – 80 с.
7. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. Изд. второе, доп., испр. и перераб. — М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. — 384 с... [Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/zim/zim-001-.htm>]
9. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология и педагогика в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону, 1999.
10. Истомина О.А., Павловский В.В. (ред.) Психология и педагогика. В 3 ч. Часть 1. Психология личности.-Москва, 2007 .
11. Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика. — СПб.: Питер, 2002. — 432 с.