

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья»

Наименование дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа)– «Белая ладья».

Программа «Белая ладья» разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует данную программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в «Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов в двух частях. Часть вторая». - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание.

Программа составлена для учащихся 2-9 классов в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО и ООО, на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) и концепции развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года.

Программа «Белая ладья» имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа включает разделы: пояснительную записку; учебный план; содержание; планируемые результаты; оценочные материалы и формы аттестации (контроля); методические материалы; организационно-педагогические условия реализации программы и информационные источники.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

Адресат программы. Участниками программы являются учащиеся: 9-14 лет, посещающие общеобразовательную школу. Группы укомплектованы учащимися в количестве до 8-12 человек.

Объем программы составляет 68 учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы. Срок реализации программы 34 учебных недель.

Форма обучения: очная.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической или климатической ситуацией, в течение которой федеральными и/или региональными

и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очной форме, реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма занятий – групповая.

Режим занятий группы: 1 раза в неделю по 2 академических часа.

Учебно-методическое обеспечение

УМК учителя:

1. Сухин И.Г. Программы курса "Шахматы–школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". - Обнинск: Духовное возрождение, - 2011. -40 с.

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017.

УМК обучающегося:

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017.

2. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2017.