

СОГЛАШЕНИЕ №1

о взаимодействии
по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения
детей, имеющих особенности развития

г. Когалым

02 ноября 2017 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Когалыма в лице директора Новохатского Михаила Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем МАОУ «СОШ №10»,

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» в лице директора Малимона Юрия Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»,

Муниципальное автономное учреждение «Культурно-досуговый комплекс «АРТ-Праздник» в лице директора Панькова Александра Викторовича, действующего на основе Устава, именуемое в дальнейшем МАУ «КДК «АРТ-Праздник»,

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» в лице директора Некрасовой Лидии Григорьевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем МБУ «Централизованная библиотечная система»,

Муниципальное бюджетное учреждение «Музейно-выставочный центр» в лице директора Куклиной Ирины Ивановны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем МБУ «Музейно-выставочный центр»,

Муниципальное автономное учреждение «Дворец спорта» в лице директора Прохорина Дмитрия Анатольевича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем МАУ «Дворец спорта»,

вместе именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Настоящее Соглашение регулирует отношения Сторон, возникающие при взаимодействии по вопросам реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому.

2. Общие положения

2.1. Стороны являются участниками реабилитационно-образовательного сопровождения.

2.2. Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, определяются Положением о реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей,

имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому, утвержденным межведомственным приказом Департамента образования и молодежной политики и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2016 года № 1306/578а-р.

2.3. Целями взаимодействия Сторон являются:

2.3.1. Организация реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому.

2.3.2. Оказание комплексной помощи, направленной на содействие максимально возможным достижениям в развитии ребёнка, имеющего особенности развития, поддержанию его здоровья, социализации и включению ребёнка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

2.3.3. Сопровождение и поддержка членов семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждения к активной жизни в социуме, создание благоприятной атмосферы в семье.

2.4. Реабилитационно-образовательное сопровождение осуществляют специалисты по социальной работе, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, инструкторы по лечебной физкультуре.

3. Целевая группа

3.1. Действия по реабилитационно-образовательному сопровождению в рамках Соглашения распространяются на несовершеннолетних, имеющих особенности в развитии, под которыми понимаются дети (несовершеннолетние) с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), дети-инвалиды, а также на родителей (законных представителей) вышеперечисленных категорий детей.

4. Организация деятельности и взаимодействие сторон

4.1. МАОУ «СОШ №10»:

4.1.1. Проводит анализ банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, посещающих образовательную организацию, и их семьях, в том числе всесторонний анализ потребностей семей и поиск возможности для их реализации с привлечением участников реабилитационно-образовательного сопровождения.

4.1.2. Проводит психолого-педагогическую диагностику детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью определения особенностей развития и выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

4.1.3. Исходя из потребностей, возможностей и особенностей развития ребёнка с ОВЗ, ребенка-инвалида, при непосредственном участии родителей (законных представителей) формирует индивидуальный образовательный маршрут, который реализуется в процессе реабилитационно-образовательного сопровождения, в том числе на дому.

4.1.4. Создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые включают:

- использование адаптированных образовательных программ и специальных методов обучения, воспитания;
- подбор специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- подбор специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора (по рекомендации ТППК),
- обеспечение доступа в здание образовательной организации, а также другие условия, способствующие освоению образовательных программ обучающимися с особенностями развития.

4.1.5. Проводит групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с образовательной программой и индивидуальным учебным планом;

4.1.6. Своевременно информирует родителей (законных представителей) о возможности получения социальных услуг в БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина».

4.1.1. Оказывает содействие для оформления документов, необходимых для зачисления в БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина».

4.1.2. С целью обеспечения всестороннего реабилитационно-образовательного сопровождения обучающихся, имеющих особенности развития проводит заседания школьного ПМПк с участием специалистов БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина», оказывающих социальные услуги детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

4.1.3. Создает условия для социализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов через организацию культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, развлекательных мероприятий в образовательной организации и организацию посещения мероприятий в муниципальных учреждениях культуры и спорта, в том числе с привлечением волонтеров, членов детских общественных движений, общественных организаций.

4.1.4. Проводит консультативную, просветительскую и профилактическую работу с родителями (законными представителями), педагогами образовательной организации, другими участниками реабилитационно-образовательного сопровождения.

4.2. БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»:

4.2.1. Проводит анализ банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах и их семьях, в том числе всесторонний анализ потребностей семей и поиск возможности для их реализации с привлечением участников реабилитационно-образовательного сопровождения.

4.2.2. Предоставляет комплекс мероприятий по социально-медицинской, социально-педагогической и социально-психологической реабилитации ребёнка-инвалида и социальному сопровождению его семьи, включая оказание помощи в решении внутрисемейных отношений.

4.2.3. Формирует предложения для включения в индивидуальную программу получателя социальных услуг (ИППСУ), включая услуги, направленные на социально-средовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, социокультурную реабилитацию и социально-бытовую адаптацию.

4.2.4. Готовит предложения для реализации ИППСУ, в том числе мероприятия социального сопровождения ребёнка, имеющего особенности развития и его родителей (законных представителей).

4.2.5. Проводит психолого-педагогическую диагностику и коррекцию выявленных состояний ребёнка, имеющего особенности развития и его родителей (законных представителей).

4.2.6. Реализует мероприятия по формированию здоровых взаимоотношений и созданию благоприятной социальной среды в социальном окружении несовершеннолетнего.

4.2.7. Координирует деятельность участников соглашения по предоставлению социальных услуг детям с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям в рамках межведомственного взаимодействия.

4.2.8. Запрашивает в установленном порядке необходимую информацию в отношении детей с ОВЗ, детей-инвалидов от образовательной организации, учреждений культуры и спорта в целях эффективной организации работы по сопровождению семей с детьми, имеющими отклонения в развитии.

4.2.9. Направляет специалистов БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» для участия в работе школьных ПМПк с целью обеспечения всестороннего реабилитационно-образовательного сопровождения обучающихся с особенностями развития.

4.2.10. Обеспечивает предоставление социальных услуг на дому.

4.2.11. Проводит мероприятия с привлечением образовательных организаций, учреждений спорта и культуры, других организаций с целью социализации детей, имеющих особенности развития и их семей.

4.2.12. Проводит консультирование педагогов образовательной организации по вопросам реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, составления индивидуального образовательного маршрута.

4.3. МАУ «КДК «АРТ-Праздник»:

4.3.1. Организует и проводит культурно-досуговые мероприятия для детей, имеющих особенности развития, и их семей.

4.3.2. Организует посещение парка аттракционов.

4.4. МБУ «Централизованная библиотечная система»

4.4.1. Организует и проводит досуговые мероприятия по ознакомлению с литературными произведениями библиотечного фонда детей, имеющих особенности развития, и их семей.

4.5. МБУ «Музейно-выставочный центр»

4.5.1. Организует и проводит мероприятия на базе Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» для детей, имеющих особенности развития, и их семей.

4.5.2. Организует экскурсионное обслуживание.

4.6. МАУ «Дворец спорта»:

4.6.1. Проводит анализ банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах и их семьях, в том числе всесторонний анализ потребностей семей и поиск возможности для их реализации с привлечением участников реабилитационно-образовательного сопровождения.

4.6.2. Предоставляет комплекс мероприятий в сфере физической культуры и

спорта реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

4.6.3. Проводит мероприятия в сфере физической культуры и спорта, включенных в график посещения мероприятий, установленных органами местного самоуправления, для участия детей, имеющих особенности развития.

4.6.4. Способствует пропаганде здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи, а также других категорий граждан и групп населения.

4.7. Формы взаимодействия участников сопровождения:

- комплексный сбор данных о ребёнке;
- сравнительный анализ динамики результатов сопровождения командой специалистов по итогам освоения адаптированной образовательной программы;
- выработка совместных рекомендаций педагогам, специалистам, оказывающим социальные и образовательные услуги, и родителям;
- индивидуальное консультирование родителей командой специалистов на заседаниях ПМПк;
- проведение образовательных (обучающих), коррекционно-развивающих и социально-реабилитационных занятий с обучающимися;
- проведение культурных, спортивных, досуговых мероприятий с целью социализации обучающихся;
- логопедическая и психологическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- выступление на педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, практикумах, мастер-классах с целью обобщения и распространения положительного опыта работы.

4.8. Участники реабилитационно-образовательного сопровождения обеспечивают организацию и проведение мероприятий в рамках реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, согласно графику мероприятий (приложение к настоящему соглашению).

4.9. График мероприятий реабилитационно-образовательного сопровождения формируется участниками реабилитационно-образовательного сопровождения ежегодно до 20 сентября текущего года и оформляется дополнительным соглашением к настоящему соглашению.

4.10. Основанием для организации предоставления социальных и образовательных услуг на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Реабилитационные услуги предоставляются по месту жительства семьи негосударственным поставщиком социальных услуг, образовательные услуги предоставляются образовательной организацией по месту проживания несовершеннолетнего.

4.11. По итогам совместной работы Стороны по запросу осуществляют мониторинг деятельности по реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения (приложение) с предоставлением в соответствующий Департамент ХМАО-Югры.

5. Ответственность сторон

Каждый участник реабилитационно-образовательного сопровождения несёт ответственность:

- за своевременность информирования заинтересованных лиц;
- за качество предоставления реабилитационно-образовательных услуг, в части касающейся;
- за эффективность реализуемых мероприятий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до расторжения одной из сторон.

6.2. Изменение условий настоящего Соглашения, досрочное расторжение допускаются по соглашению Сторон, оформленному в письменном виде и подписанному уполномоченными представителями Сторон. Изменения к Соглашению становятся неотъемлемой частью Соглашения.

6.3. В случае невыполнения отдельных пунктов настоящего Соглашения одной из сторон или обеими сторонами Стороны устанавливают причины невыполнения Соглашения и принимают меры по их устранению.

6.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Подписи сторон

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
«Комплексный центр
социального обслуживания
населения «Жемчужина»
Директор

_____ / Ю.В. Малимон
« ____ » _____ 2017 год

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
№ 10" г. Когалыма

Директор

_____ / М.В.Новохатский
« ____ » _____ 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная
система»

_____ / Л.Г.Некрасова
« ____ » _____ 2017 год

Муниципальное автономное
учреждение «Культурно-досуговый
комплекс «АРТ-Праздник

_____ / А.В.Паньков
« ____ » _____ 2017 год

Муниципальное бюджетное учреждение
«Музейно-выставочный центр»

_____ / И.И.Куклина
« ____ » _____ 2017 год

Муниципальное автономное
учреждение «Дворец спорта»

_____ / Д.А.Прохорин
« ____ » _____ 2017 год