

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
(МАОУ «Школа - сад № 10»)**

ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2023-2024 учебный год

город Когалым,
2024

Содержание

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСП</u>	4
<u>III. Количественные показатели</u>	6
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования</u>	6
<u>V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования</u>	6
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u>	7
<u>6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности</u>	7
<u>6.2. Просветительская деятельность</u>	8
<u>VII. Качество образования</u>	9
<u>VIII. Анализ результатов оказания ЦМСП комплексной помощи</u>	9
<u>8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМСП</u>	10

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	г.Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628486, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ, город Когалым, Северная ул., д.1
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Колб Наталья Александровна, заместитель директора
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	natkolb@yandex.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(34667) 2-68-37
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Колб Наталья Александровна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	natkolb@yandex.ru
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/
12.	Ссылка на отчет	

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.			
2.			
Региональный уровень			
1.	Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров	Определение перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму	https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/19202-normativnye-pravovye-dokumenty

	методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	
Муниципальный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 «Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма»	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7
2.	Приказ МАОУ «Школа – сад № 10» от 04.09.2023 № 841 "Об организации работы Центра методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения,	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_1050.html

	общего образования в форме семейного образования МАОУ «Школа – сад № 10» в 2023-2024 учебном году"	развития несовершеннолетних граждан, получающих образование в форме семейного образования в 2023-2024 учебном году, утверждение состава ЦМС и плана работы ЦМС.	
Институциональный уровень			
<i>Разработанные нормативные правовые акты</i>			
1.			
2.			

III. Количественные показатели¹

В МАОУ «Школа – сад № 10» 857 учащихся, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью 33 человека – 3,8%.

7 семей выбрали для своего ребенка семейную форму образования – 7 обучающихся:

- 1 ребёнок освоил программу 3-го года обучения;
- 1 ребёнок освоил программу 5-го года обучения;
- 1 ребёнок освоил программу 6-го года обучения;
- 3 ребёнка освоил программу 8-го года обучения;
- 1 ребёнок осваивал основную образовательную программу начального общего образования 1-го года обучения

6 обучающихся учились по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) и успешно прошли промежуточную аттестацию за 2023-2024 учебный год.

1 ребёнок не освоил основную образовательную программу начального общего образования 1-го года обучения. Имеет академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации по предметам «Музыка» и «Русский язык». Причина – дизартрия. Ликвидация академической задолженности назначена на сентябрь 2024 года.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Все дети имеют статус «ребёнок – инвалид». У обучающихся наблюдаются серьёзные проблемы со здоровьем, не дающие возможности учиться в коллективе.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Колб Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР	высшая	28

¹ Информацию о детях, получающих образование вне образовательной организации, необходимо представить в разрезе классов, указав уровни образования.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.								
2.								
Психолого-педагогическая								
1.								
2.								
Диагностическая								
1.	Промежуточная аттестация	23.04.2024-30.04.2024	Определен ие степени освоения обучающи мися содержания учебных дисциплин за год	Справки о промежуточно й аттестации экстернов	4	7	7	-
2.								
Консультативная								
1.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетни х учащихся	Сентябрь - апрель	Ознакомле ние с требованиями ми к планируем ым результата м освоения основной образовате льной программы начального общего образовани я 1-го года обучения	исполнено	1	1	1	

Рекомендации:

В 2024 году в ЦМСП очно обратился 1 родитель (законный представитель) с просьбой ознакомить его с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования 1-го года обучения для сына на конец 2023-2024 учебного года. Помощь была оказана в полной мере. Таким образом:

- общее количество обращений:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСП) - 1;
- в форме электронного документа - 0;
- по телефону - 0.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 1;
- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 0;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 1;
- другое - 0.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Памятка о семейной форме получения образования	Предназначена родителям детей, получающих образование в форме семейного образования.	https://shkolasad10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/vse-dokumenty_1172.html

VII. Качество образования

6 детей, находящиеся на семейном обучении, проходили промежуточную аттестацию в конце учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предметов
1	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация
2	Математические представления
3	Окружающий природный мир
4	Окружающий социальный мир
5	Человек
6	Адаптивная физкультура
7	Музыка и движение
8	Изобразительная деятельность
9	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
10	Ручной труд
11	Логопедическая коррекция

Обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляются индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. На каждого обучающегося заполняется диагностическая карта и по итогу промежуточной аттестации выдётся справка о промежуточной аттестации экстерна.

1 ребёнок проходил промежуточную аттестацию по предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся 1-х классов на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Наименование предметов
1	Литературное чтение
2	Русский язык
3	Математика
4	Окружающий мир
5	Изобразительное искусство
6	Технология
7	Физическая культура
8	Музыка

Т.к. у ребёнка отсутствует навык списывания и навык письма под диктовку, а также нарушено звукопроизношение, он не смог выполнить задания промежуточной аттестации по русскому языку и по музыке.

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной и др.) родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования

Для обеспечения деятельности ЦМСР по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и (или) самообразования в МАОУ «Школа – сад № 10» на начало года утверждается:

1. Приказ об организации работы ЦМС на учебный год.
2. Состав ЦМСР и план работы на текущий учебный год.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Считаю работу ЦМСР в плане оказания методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи удовлетворительной.