

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности МАОУ «Школа – сад № 10»
к формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Приказ директора МАОУ «Школа – сад № 10» от 17.09.2021 №773
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Приказ директора МАОУ «Школа – сад № 10» от 17.09.2021 №773
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Контроль эффективности использования учебно-лабораторного оборудования осуществляется в рамках ВШК в части контроля реализации практических частей рабочих программ учебных предметов (запланированное количество практических/ лабораторных работ, их тематика, продолжительность в соответствии с программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования; посещение учебных и внеучебных занятий; мониторинг внесения записей в электронный журнал (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету.
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Внесены изменения в основные образовательные программы (разделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» (личностные, метапредметные результаты освоения основной образовательной программы), «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»). Работа по синхронизации и интеграции основных и дополнительных образовательных программ начата.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию	Ведется работа по подготовке инструментария для проведения мониторинга (диагностики)

	в исследовании обучающихся и педагогических работников	готовности обучающихся и педагогических работников к участию в исследовании
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности прошли 10 педагогических работников
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие руководящих и педагогических работников МАОУ «Школа – сад №10» в региональных и муниципальных семинарах-совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	В МАОУ «Школа - сад № 10» реализуется План антирисковых мер по направлению «Низкий уровень учебной мотивация», куда включена организация участия обучающихся в различных образовательных мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней, как меры, способствующей повышению уровня учебной мотивации и профилактики учебной неуспешности. Кроме этого, коррекция учебной неуспешности осуществляется через индивидуальные образовательные маршруты
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В рамках детской организации «Горячая десятка» действует волонтерское движение. Под руководством педагогов школьники организуют внутришкольные проекты и коллективные творческие дела, что способствует формированию функциональной грамотности (глобальные компетенции, креативное мышление).
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий с включением вопросов формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности осуществляется в рамках ВШК
	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В школе организована работа с педагогическими работниками по изучению федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (проведено заседание педагогического совета, заседания школьных методических объединений учителей-предметников). На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы рационального включения заданий по формированию различных видов функциональной грамотности в календарно-тематическое планирование, поурочные планы. Проведены практикумы по работе с электронным банком заданий

		<p>(https://fg.reshe.edu.ru/), с другими электронными и цифровыми ресурсами по отбору заданий по различным видам функциональной грамотности для применения в работе с обучающимися.</p> <p>Проводится мониторинг по внедрению в образовательную деятельность заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.</p>
12.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Заседания ШМО, научно-методического совета; заместители директора, руководители МО
13.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Беседы на классных родительских собраниях
14.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Раздел сайта школы по вопросам функциональной грамотности находится в стадии разработки
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
15.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности планируется реализация курса в формате «Учимся для жизни» («Основы функциональной грамотности») для обучающихся 8-9 классов