

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» ГОРОДА КОГАЛЫМА  
(МАОУ СОШ № 10)

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Самигуллина И.А.

Срок реализации: 1 год

**2024 г.**

## Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Самигуллина Ирина Анатольевна

Специальность: учитель математики и информатики

Место работы: МАОУ «СОШ №10»

Педагогический стаж 31 год

Квалификационная категория: первая

## Общие сведения о вновь прибывшем специалисте

Молодой специалист: Шалудешева Анастасия Викторовна

Специальность: педагогическое образование математика

Место работы: МАОУ «СОШ №10»

Стаж работы: 12

## Пояснительная записка

Целевая модель наставничества разработана в целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», и национального проекта «Образование» и регулирует отношения связанные с функционированием и развитием наставнических программ в субъектах РФ в сфере образования.

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение новым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Программа должна помочь становлению нового сотрудника, специалиста на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** оказание помощи новому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности., для успешной адаптации в данном учебном заведении.

## Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи вновь прибывшему специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности новому сотруднику;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.
5. Ориентировать вновь прибывшего педагога на творческое использование передового педагогического творчества в своей деятельности;
6. Прививать педагогу интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;

## Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

## Основные направления работы:

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.

## Ожидаемые результаты

Формирование потенциала для построения успешной карьеры;

Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;

Плавный «вход» вновь прибывшего специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо - эмоционального состояния;

Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);

Сокращение числа конфликтов с педагогическими и родительскими сообществами;

Рост числа собственных профессиональных работ, статей, проектов, исследовательских и методических практикумов вновь прибывшего специалиста;

Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку её деятельности.

## **ПЛАН РАБОТЫ** **наставника Самигуллиной Ирины Анатольевны** **с вновь прибывшим специалистом Шалудешевой Анастасией Викторовной** **на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	-Изучение “Закона об образовании”; - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий Взаимопосещение уроков с последующим анализом Составление отчетности по окончанию четверти	сентябрь

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы по самообразованию;</li> <li>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</li> <li>- Участие в оформлении учебного кабинета;</li> <li>- Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся по математике. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</li> </ul>	октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения;</li> <li>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</li> <li>- Знакомство с условиями аттестации на первую и высшую квалификационную категорию</li> </ul>	ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету математика с учащимися</li> <li>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету математика</li> <li>- Анализ работы за первое полугодие</li> </ul>	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании методического объединения</li> <li>- Участие в проведении недели математики</li> </ul>	январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения портфолио педагога</li> <li>- Структура содержания и порядок ведения портфолио</li> <li>- Оценивание материалов портфолио</li> </ul>	февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</li> <li>- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</li> <li>Консультация «Подготовка учеников к сдаче ВПР»</li> </ul>	Март - апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет вновь прибывшего специалиста о проделанной работе</li> <li>- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования вновь прибывшего учителя на следующий учебный год</li> </ul>	май
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	В течение года